



BERGEN
KOMMUNE



Ungdommens Loddefjord

Et bidrag til videreutviklingen av dagens Elvetun, Loddefjordåsen
områdereguleringsplan og skisseprosjekt for et kombinert Fysak/Elvetun

Våren 2021

INNHOLD

Bakgrunn	side 4
Revitalisering av Elvetun	side 5
Loddefjordåsen områderegulering	side 6
Fysak/Elvetun Loddefjord	side 7
Ungdomsmedvirkning i Loddefjord	side 8
Ungdommens Loddefjord	side 9
Fremtidens Loddefjord	side 10
Dagens og fremtidens Elvetun	side 13
Ungdommens ønsker for et kombinert Fysak/Elvetun	side 14
Oppsummering og avsluttende betraktninger	side 18

FORORD

I dialog med lokalbefolkningen skal deler av Loddefjord utvikles til et attraktivt bydelsentrum med gode bo- og nærmiljø, og et godt oppvekstmiljø for barn og unge. De siste fire årene har Bergen kommune jobbet på tvers av byrådsavdelinger for å utvikle bærekraftige løsninger i samskaping og dialog med lokale innbyggere og aktører. Viktige tema har vært utvikling av attraktive og trygge nærmiljø, redusere frafall i skolen og bærekraftig byutvikling.

Våren 2021 fikk ungdom i Loddefjord bruke sin stemme til å fortelle om sine fremtidsønsker og behov i nærmiljøet. Medvirkningsprosessen er en del av kommunens ekstraordinære satsing på Loddefjord, og skal gi viktig kunnskap til pågående prosesser som videreutviklingen av tilbudet på Elvetun ungdomshus, områderegulering for Loddefjordåsen, og skisseprosjektet for et fremtidig kombinert bygg for Fysak/ Elvetun. Kunnskapsgrunnlaget vil også kunne benyttes i andre offentlige og private planprosesser, eller utvikling av nærmiljøtiltak.

Rapporten gir en oversikt over de pågående område- og tjenesteutviklingsprosessene, metodikk og opplegg for medvirkningsprosessen og en presentasjon av behov, innspill og ønsker fra dagens ungdom i Loddefjord.

Medvirkningsprosessen ble utviklet i løpet av høsten 2020, og gjennomført våren 2021 av:

Fyllingsdalen og Laksevåg kulturkontor, Kulturetaten

Linn Merethe Broderstad

Byplanavdelingen, Plan- og Bygningsetaten

Karen Høstmark og Vegard Abrahamsen Vatle

Aktivitetsavdelingen/Fysak, Etat for idrett

Eirik Olsen og Kjartan Revheim

Områdesatsing Loddefjord & Olsvik, Byrådsavdeling for arbeid, sosial og bolig

Disa Tell og Ann Helen Lien

Vi takker elever og ansatte på 9.trinn på Sandgotna skole som har deltatt og bidratt i medvirkningsprosessen.



BAKGRUNN

Loddefjord er bydelssenter og knutepunkt i bydelen Laksevåg, og vokste frem som en drabantby på 1970-tallet. Kommunale bydelstjenester som NAV, bibliotek, skoler, barnehager, sykehjem, kultur og idrettstilbud er lokalisert her. Kommuneplanens arealdel (KPA) definerer Loddefjord som et sentrums- og byfortettingsområde som skal fortettes og utvikles til å ha et bymessig preg.

I 2019 startet kommunen opp områdesatsing i levekårssonen Loddefjord. Hovedmålet er å forbedre fysiske og sosiale forhold, og bidra til å motvirke sosial ulikhet når områdene fortettes og videreutvikles. Satsingen er et samarbeid med staten og innebærer at kommunen skal utvikle arbeidsmetoder for å møte levekårs- og velferdsutfordringene i en storby, i tett dialog med, og med medvirkning fra lokalbefolkningen.

I plan og bygningsloven defineres medvirkning som enkeltpersoners og gruppens rett til å kunne delta i, og påvirke offentlige utrednings- og beslutningsprosesser. Det betyr at innbyggere har muligheten til å påvirke sitt eget nærmiljø, og gir gjerne større tilhørighet til stedet. Det er flere konvensjoner, lover og retningslinjer som pålegger samfunnet å tilrettelegge for barn og unge og deres interesser. FNs konvensjon for barns rettigheter er en av dem som gir barn og unge rett til fritt å uttrykke seg i forhold som vedrører dem.

Siden 2018 har representanter fra Kulturetaten, byrådsavdeling for Kultur, mangfold og inkludering (BKMI), Plan- og bygningsetaten og Etat for Idrett deltatt i flere medvirkningsprosesser for Loddefjord i regi av områdesatsingen. I 2018/19 ble det gjennomført innbyggerundersøkelser, barnetråkk, kvalitative intervju, folkemøter og innspillmøter. Dette kunnskapsgrunnlaget ligger til grunn for prioriteringene i satsingen, og benyttes i pågående planprosesser og lokal tjenesteutvikling. BKMI fulgte opp dette arbeidet med prosessen «Creative Loddefjord og Olsvik» i 2020/21 for å videreutvikle det lokale kulturtilbudet.

Våren 2021 fikk ungdommer på Sandgotna ungdomsskole komme med innspill, fremtidsønsker og behov i Loddefjord. Denne medvirkningsprosessen skal gi viktig kunnskap til videreutviklingen av tilbudet på Elvetun ungdomshus, områderegulering for Loddefjordåsen, og skisseprosjektet for et fremtidig kombinert bygg for Fysak/Elvetun.



REVITALISERING AV ELVETUN

Elvetun ungdomshus er nærmeste nabo til Vestkanten Storsenter og ble oppført i 1979 som et avlastningsbygg for Sandgotna skole. De siste årene har Elvetun blitt brukt som kulturbygg med sporadisk utleie, Åpent Hus (ungdomsklubb) og ferieaktiviteter

Det har vært et tydelig ønske fra både barn og unge, lag og organisasjoner, og andre lokale krefter å utvikle Elvetun til en mer attraktiv møteplass med daglige lavterskel aktiviteter for barn og unge. Baretråkkregistreringen fra 2018 viste behovet for en oppgradering av Elvetun og området rundt for at stedet skulle bli tatt mer i bruk av barn og unge.

Høsten 2019 tok Kulturetaten over driften av ungdomsklubben, og startet opp en juniorklubb for mellomtrinnet. En egen aktivitetskoordinator fikk oppgaven med å fylle bygget med kulturelle og sosiale aktiviteter i samarbeid med lag og organisasjoner. Koordinatoren skal booke inn arrangement, være til stede for brukerne av huset, skape trygghet blant foreldre og barn, drive tilbudet og utvikle nye tilbud sammen med brukerne. Stillingen er sentral i arbeidet med å nå ut til barn og unge med lav deltakelse.

Innvendig har bygget i løpet av 2020 fått en bedre romplan og mer fleksibel bruk, nytt kjøkken og nye toaletter. Oppgraderingen av uteområdet sto ferdig sommeren 2020 og hele bygget ble malt. Lokale ungdommer bidro med innspill til oppgraderingen. Elvetuns lokaler brukes til musikkproduksjon, hobbyrom med symaskiner, smykkeverksted, tegnesal, malerom, foto og lysstudio, øvingsrom, møterom og gaming. I tillegg til kommunes egne tilbud, arrangeres det aktiviteter av frivillige lag og organisasjoner.

I 2020 startet barn og unge å bruke et oppgradert og revitalisert Elvetun, med inkluderende kulturaktivitet og ferietilbud. Det er fortsatt et kontinuerlig utviklings-prosjekt hvor dialog og samskaping med barn og unge, lokale skoler, og lag og organisasjoner står sentralt.



LODDEFJORDÅSEN OMRÅDEREGULERING

Plan- og bygningsetaten startet opp arbeidet med Loddefjordåsen områderegulering i 2019. Planområdet ligger vest for Loddefjord bydelssenter, og grenser til Vestkanten storsenter og Lyderhorn borettslag i øst og Loddefjord kirke og gravlund i nord. Vadmyrveien med sideareal og rundkjøring til Haakonsvernveien og Elvetun er også en del av planområdet. Bergen kommune er den største grunneieren innenfor planområdet, og offentlige tilbud som skoler, barnehage, sykehjem, serviceboliger og ungdomshus er lokalisert her.

Området skal utvikles i tråd med målsetningene for «Gåbyen Bergen», og ha et effektivt og attraktivt gang- og sykkelnettverk. Tverrforbindelsene gjennom planområdet skal styrkes. Det skal skapes nye sosiale møteplasser i tilknytning til bydels-sentrum gjennom fjerning av parkeringsplasser og oppgradering av eksisterende byrom og plasser. Kommunen skal tilrettelegge for økt bruk av byrom, idrettsplasser og grøntområder, med spesiell vektlegging av tilbud for barn og unge i området.

Områdereguleringsplanen skal også tilrettelegge for effektiv bruk av kommunal eiendom, som barnehage, skole, friluftsliv og kultur. Potensiale for utvikling av kontorarbeidsplasser innenfor planområdet skal vurderes. Prosjektet skal også definere områder og bygg som skal bevares. Behov for ulike offentlige tilbud i området skal avklares og tilrettelegging for samlokalisering, sambruks- og deleløsninger for tjenestene prioriteres.

Planområdet for områdeplan Loddefjordåsen er markert med stiplet, hvit linje i ortofoto ovenfor. Sandgotna ungdomsskole og Elvetun ungdomshus er innenfor plangrensen.



FYSAK/ELVETUN LODDEFJORD

Fysak er bygg som er satt av til egenorganisert fysisk aktivitet. Tilbudet er gratis og åpent for alle aldre, men med særlig oppmerksomhet på barn og unge. Bergen har så langt to slike bygg: Fysak Slettebakken og Fysak Melkeplassen. Målet med tilbudet er å tilrettelegge for egenorganisert idrett og fysisk aktivitet, bidra til å utvikle unge idrettsmiljøer og skape attraktive møteplasser for barn og unge. I tillegg til drop-in aktiviteter blir anleggene benyttet til kurs og konferanser, camper, samlinger, filmvisning, konserter og oppvisninger.

Fysak Slettebakken ble bygget i 2007 og rommer rundt 2250 m². Bygget har skatehall, aktivitetssal, dansesal med klatrevegg og hopperom. I tillegg er det garderobes, toaletter, inngangsparti og foaje. På uteområdet er det basketbaner, sandvolleyballbaner, pumtrack, dirt jump, snowboard rails og parkourstativ.

Fysak Melkeplassen sto ferdig i 2019 og består av to renoverte bygg. Byggene inneholder dansesal, hopperom, parkourrom og Skatehall. Utstyrbiblioteket BUA som låner ut sport- og friluftsutstyr er lokalisert i samme bygg. Utendørs er det buldrevvegg og to trampoliner.

Etablering av en fullverdig Fysak i Loddefjord var en av flaggsakene til Loddefjordutvalget i medvirkningsprosessene i 2018. Forslaget høstet stor tverrpolitisk enighet i Bergen vest, og er forankret i byrådets politiske plattform for 2019-2023. I samme plattform står det at Byrådet ønsker å sikre kulturhus med scene og gode ungdomstilbud i alle bydeler, og at de ønsker å rehabilitere og utvide Elvetun i Loddefjord. Dette ble fulgt opp med en egen budsjettpost til et skisseprosjekt for et kombinert Fysak/nytt Elvetun ungdomshus i Loddefjord i kommunens Handlings- og økonomiplan for 2021-2024. Skisseprosjektet skal utrede om det er mulig å realisere et slikt bygg på tomten til dagens Elvetun. Denne tomten er under regulering i områdeplan for Loddefjordåsen.

UNGDOMSMEDVIRKNING I LODDEFJORD

MÅL

Mer kunnskap om hva som er viktig for dagens ungdom i den videre utviklingen av Loddefjord.

MÅLGRUPPE

Ungdom i Loddefjord

UTVALG

Sandgotna ungdomsskole ligger sentralt i Loddefjord. Ungdom på Sandgotna ungdomsskole har kompetanse og lokal kunnskap som er viktig i utviklingen av kvaliteter og nærmiljø. Alle elevene på 9.trinn ved Sandgotna skole ble invitert til å være med. I 2018 deltok elever fra 6.trinn ved Vadmyra og Loddefjord skoler på barnetråkkregistreringen for Loddefjord. Disse elevene går nå på 9.trinn på Sandgotna ungdomsskole.

METODE

Vandremøte, design thinking, idémyldring og fremtidsverksted

GJENNOMFØRING

Alle fem skoleklassene på 9.trinn brukte en skoledag hver i tidsperioden april – juni 2021. Elevene fikk lære om demokratiske prosesser, lokalhistorie og komme med sine tanker og ønsker for området. Barnetråkkregistreringen fra 2018 ble brukt som illustrasjon på hvordan flere av elevene på trinnet allerede hadde vært med å påvirke utviklingen av nærmiljøet gjennom sin deltakelse i registreringen. Oppgraderingen av Elvetun ble trukket frem som eksempel på hvordan registreringen ble fulgt opp.

Elevene ble tatt med på befarings i området rundt skolen. Dette er en del av planområdet til områdeplan for Loddefjordåsen. Det meste av dagen tilbrakte de på Elvetun hvor de fikk vite mer om hva en Fysak er, og hva man kan gjøre på Elvetun i dag. Elevene arbeidet i grupper, og verktøy som design thinking, fremtidsverksted og idédugnad ble benyttet. På fremtidsverksted og idédugnad ble ungdommene delt i tre grupper, med 8- 10 elever per gruppe. Gruppearbeidet varte i 2 timer. En gruppe arbeidet med Områdeplan Loddefjordåsen, en gruppe arbeidet med en fremtidig Fysak i Loddefjord og en gruppe arbeidet med dagens og fremtidige tilbud på Elvetun ungdomsklubb.



FREMTIDENS LODDEFJORD FREMTIDSVERKSTED

Dag 1, Klasse 9D

Her har elevene foreslått en zipline fra Haugatun ned til Sandgotna og videre ned til bussterminalen fordi skoleveien fra bussterminalen er tungvint og utrygg. Mange av elevene går gjennom senteret og parkeringsanlegget til og fra buss. Forslaget viser også en opprustning av gangveien fra Sandgotna skole til Vadmyrveien og en snarvei fra Vadmyrveien til Elvetun. Gangveien fra Loddefjordveien og opp til Loddefjord skole og videre mot Haugatun har også blitt opprustet. Elevene har også laget en utvidelse av gymsalen til Sandgotna skole, laget nye tilbud til skoleplassen og rustet opp Sandgotnabanen med fotballbane.

Dag 2, Klasse 9E

Ungdommene har foreslått lysregulering av overgangen mellom parkeringskjelleren til Vestkanten og Elvetun. Dette er skoleveien til mange av elevene, som de opplever som utrygg på grunn av biltrafikk. De har også foreslått en gangbro over Håkonsvernveien til Pollen fordi det er vanskelig å komme seg til parken her. Det er foreslått en opprustning av Sandgotnabanen med ny fotballbane og nytt dissestativ ved Elvetun. Ungdommene laget også en bybane bro som kommer ut fra fjellet ved Sildaberget og lander på Vestkanten senter.



Dag 3, Klasse 9C

Her har ungdommene forbedret gangveiene i området med belysning og skoleplassen til Sandgotna skole har fått bordtennisbord. I skogen nord for Vestre borettslag er det lagt til rette for bål- og hengekøye plass. Ungdommene ønsket seg et offentlig friluftsbad med Nordnes sjøbad som referanse. Dette har de plassert ved Storavatnet. Elevene har også konstruert et "Velkommen til Loddefjord" - skilt eller statue.

Dag 4, Klasse 9B

Ungdommene har laget Fysak på Sandgotnabanen og laget skatepark på uteområdet til Elvetun.

Dag 5, Klasse 9A

Ungdommene har foreslått nytt byrom ved dagens trailerparkeringsplass. Skoleplassen og Sandgotnabanen er foreslått opprustet med basketballkorger, disser, klatrevegg, ballbinge, sitteplasser og gokart-bane. Taket på Sandgotna skole har blitt et grønt uteoppholdsareal. Ungdommene har også endret på dagens kjøremønster ved skolen og foreslått nytt inngangsparti. I dag blir elever med behov for transport til skolen kjørt helt til inngangspartiet på vestsiden av bygget ut mot skoleplassen. Bilene må da bruke skoleplassen til å snu, noe som reduserer utnyttelsen av skoleplassen. Det foreslås å lage et ekstra inngangsparti på nordsiden av skolen, mot øst, slik at skoleplassen blir bilfri og kan få ny møblering.





DAGENS OG FREMTIDENS ELVETUN ET SOSIALT OG ÅPENT UNGDOMSSTED MED TRYGGE VOKSNE

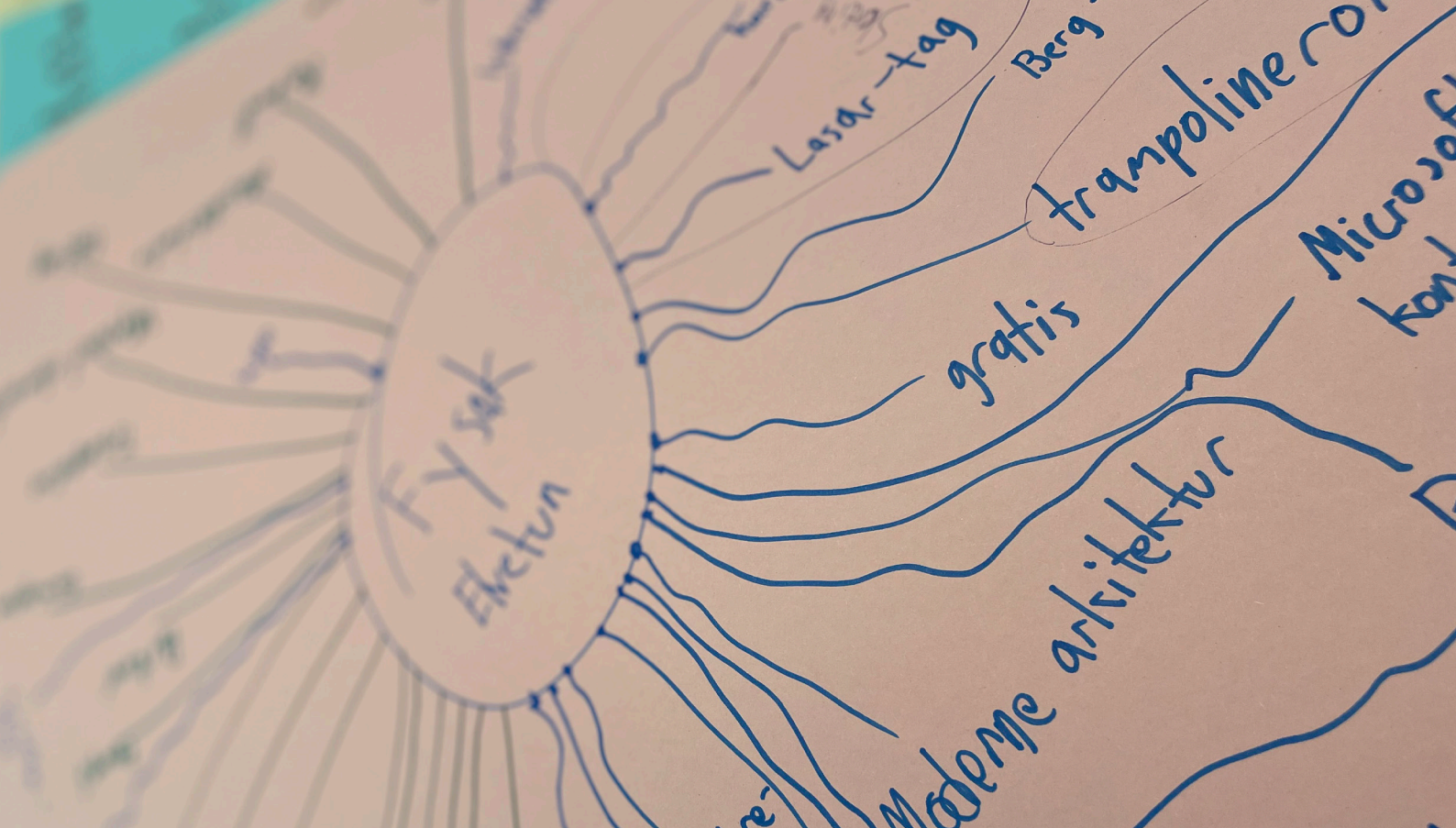
*Familie
Aktivitet
Venner*

Det var særlig tre ord som gikk igjen og som er beskrivende for hva som gir ungdommene trygghet, trivsel og glede i hverdagen.

Ungdommene liker å være sosiale og de ønsker seg et sted hvor de kan møte andre og være sammen i et inkluderende miljø. De ønsker seg flere åpne dager på et fremtidig Fysak/ Elvetun, hvor de kan møte trygge voksne. Det er viktig for ungdommene at det både er organiserte og uorganiserte aktiviteter i et slikt ungdomsbygg.

På spørsmål om hva som skal til for at ungdommene skal ta i bruk Elvetun slik det står i dag var svaret svært enkelt: at huset er åpent og tilgjengelig. Flere av fasilitetene ungdommene hadde lyst på finnes allerede på huset, men de ønsket åpne dører på kveldstid. For flere av ungdommene passer det ikke å komme i tidsrommet Ungdomsklubben har åpent, og tilbudet blir derfor ikke brukt like mye som det har potensiale for. Enkelte ungdommer var opptatt av at yngre ungdommer er her på samme tid, og ønsker at ulike aldersgrupper kan ha egne tider på huset, eller fordeles i ulike soner.

Ungdommene gav uttrykk for at de ønsket seg ulike soner i et Fysak/ ungdomshus for å ivareta ønsket om en plass å henge, uten nødvendigvis å være i aktivitet. Veldig mange har et ønske om et sted de kan slappe av med mobilen, høre på musikk, lese bøker og snakke med venner. Ungdommene ønsker seg noen områder som var åpne med litt større sittegrupper og noen områder hvor de kunne være i mindre grupper, eller for seg selv uten å bli forstyrret.



UNGDOMMENS ØNSKER FOR ET KOMBINERT FYSAK/ELVETUN

For å få frem ungdommenes ønsker for et fremtidig Fysakbygg/ ungdomshus ble det gjennomført fremtidsverksteder og idèdugnad. Hovedfokus i oppgavene var å fremme faktorer som utløser trygghet, trivsel og gode opplevelser. Ved å bevisstgjøre ungdommene på hva de selv liker og hva de trives med kan vi få innblikk i hva som gjør ungdommene trygge og hva som fremmer deltagelse for barn og unge i nærmiljøet.

I prosessen fikk ungdommene i oppgave å tenke på hva de, og fremtidens ungdommer kunne tenke seg at et fremtidig Fysakbygg/ungdomshus skulle inneholde. I tillegg fikk de arbeide og tenke ut løsninger som kunne forbedre Elvetun slik det står i dag, med både innhold og aktiviteter. Ungdommene fikk bruke materialer til å visualisere tankene sine og hadde tilgjengelig plastelina, papp, ispinner, maling og ulike festemidler. I tillegg til praktisk utforming av modeller ble det lagt stor vekt på dialog og samtalen rundt bordet for å få frem ungdommenes ønsker og behov.

MODERNE ARKITEKTUR

Ungdommene er opptatt av at selve Fysakbygget skulle være stort og flott, med moderne design og arkitektur. Et fremtidig Fysakbygg skal være et attraktivt sted som gjør at flere ungdommer vil komme til Loddefjord. Ungdommene ønsker seg elementer utenfor som også innbyr til sosialisering og aktivitet. Det er et tydelig fokus på at et fremtidig Fysakbygg/ Elvetun skal være koselig og innbydende, og et sted hvor ungdommene synes det er attraktivt å være. Av innredning og innhold til avslappingssoner ønsker ungdommene seg sakosekker, sofagrunder, hengekøyer, gode store stoler, små hangout rom, skjermer, wifi, lademuligheter, utlån av bøker, café, vannmaskin og popcornmaskin.



KVALITETER I ET KOMBINERT FYSAK/ELVETUN

Aktiviteter ungdommene liker og trives med er individuelt betinget og favner bredt. Ønsker og behov i et Fysakhus strekker seg fra tv, gaming og Netflix til skating, parkour, fotball, håndball, styrketrening og turn. Flere av kvalitetene som allerede finnes på Elvetun er noe ungdommene fortsatt ønsker å ha tilgjengelig i et fremtidig Fysakbygg/ ungdomshus. Musikkstudio, musikkrom med ulike instrumenter, filmstudio, youtube/ tiktok rom til å lage videoer, tegne og malerom, keramikklagning, dart og biljard er populært.

Ungdommene ønsker flere tilbud som finnes på Vestkanten i dag, som badeland, bowling og kino. Grunnen til at disse aktivitetene ble nevnt selv om de finnes i nær-området fra før, var at de ville vært gratis dersom de kom på Fysak/ Elvetun. Dette er er viktig for ungdommene. Flere ungdommer gav uttrykk for at fysiske aktiviteter gav stor glede og mestring, og at effekten av fysisk utøvelse også bidro positivt for deres fysiske form og helse.

Flere av punktene under ønskelisten er en blanding av hva ungdommene ønsker seg i nærområdet i nåtid og hva de ser for seg et fremtidig Fysakbygg/ ungdomshus kan inneholde.

En lyttende fugl: Elevene lagde en fugl som skal henge på Elvetun. Denne fuglen illustrerer viktigheten av å ha noen å snakke med på huset. Trygge voksne som lytter og er tilstede når ungdom trenger det.



TILRETTELEGGING FOR FYSISK AKTIVITET

- Innendørs skatepark
- Hopperom/aktivitetsrom med trampoliner
(slik det beskrives høres det ut som det som i dag er omtalt som parkour/hopperom på andre eksisterende FYSAK-hus)
- Svømmebasseng
- Klatrevegg
- Parkour
- Egnert rom for cheerleading, turn, dans, tumbling, tricking
- Egnert rom for rulleskøyter
- Basketballbane
- Volleyballbane
- Ballrom *(rom for ulike ballspporter)*
- Treningsrom
- Rom tilrettelagt for ulike skytesporter som paintball, lasertag, reball, luftgevær, bueskyting og dart
- Rom med wipwoutelementer
- Klatrepark
- Rom tilrettelagt for kampsport, med boksering
- Go- cart, BMX, trail, ATW og dirtbike. Mekkemuligheter for ulike sykler/sparkehjul

KUNST-, KREATIVITET- OG KULTURTILBUD

- Lydstudio og vokalboks
- Musikkrom med masse instrumenter
- Mingleområder, både stillesoner og for konserter/ dans
- Mulighet for matlaging
- Kjøkken for matklubber
- Kino/ Filmrom
- Keramikkrom
- Playstation med gode sofaer/ stoler, puter
- Verksteder til maling og tegning
- Syrom med symaskiner, masse tekstiler og vinylskjærere og printere for trykk. De ønsker seg også et sted å ha catwalk for fremvisning av egne kreasjoner.
- Gamingrom med PCer og mulighet for e-sport-turneringer
- Foto/Filmstudio med lys og kameraer, samt et tilstøtende rom for foto- og filmredigering
- Escaperoom



OPPSUMMERING OG AVSLUTTENDE BETRAKTNINGER

Målet med medvirkningsprosessen har vært å kartlegge barn og unges ønsker og behov i eget nærområde. Ved hjelp av medvirkningen ønsket vi å få ny kunnskap fra et ungdomsperspektiv i Loddefjord. Et annet mål har vært demokratiutvikling ved å øke bevisstheten til ungdom om hvordan de kan medvirke i utviklingen av planer og tiltak i sitt nærområde.

Ungdommenes refleksjoner, oppgavebesvarelser og modellfigurer gir et godt innblikk i deres opplevelse av nærområdet Loddefjord, spesielt hva de mener mangler eller kan forbedres i fremtiden. Vi fikk i mindre grad belyst hva ungdommene mener er positive sider ved bydelen i dag, eller kvaliteter i planområdet de ønsker å beholde.

Vi erfarte at enkelte ungdommer trengte tid til å forberede seg på idédugnadene og fremtidsverkstedet. Det kan være vanskelig for ungdommene å kommunisere hva de virkelig ønsker seg, ikke minst med relativt kort betenkningstid. Gruppearbeid i idédugnad og fremtidsverksteder kan både fremme og hemme arbeidsprosessen og vi opplevde at enkelte ungdommer ble påvirket av andres ideer og innspill.

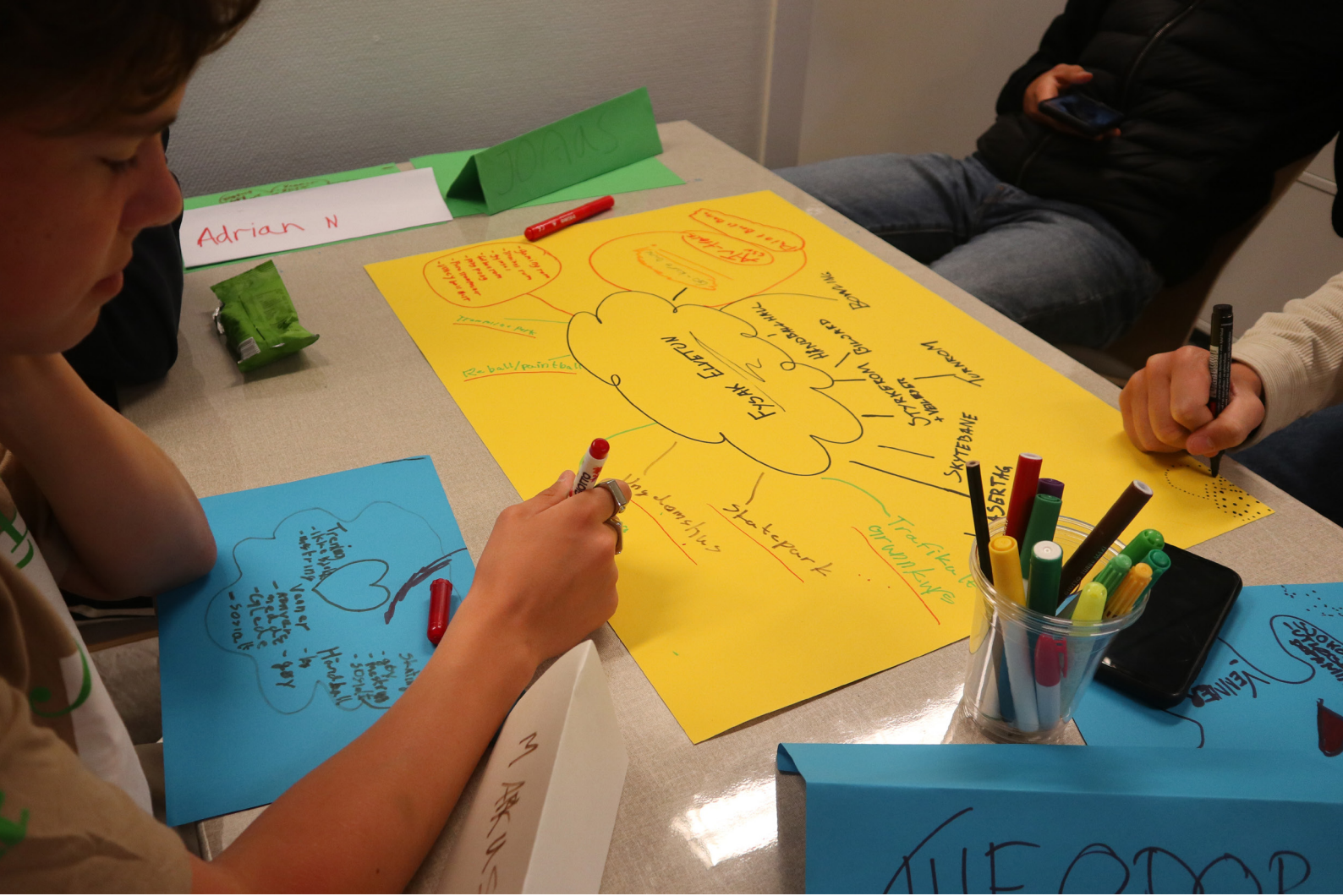
Ungdommene som brukte materialer til å visualisere tankene sine og lage miniatyrmodeller av det de ønsker seg ble svært kreative i prosessen. Samtidig kunne det være en utfordring å forme modellen akkurat slik de hadde sett for seg. I enkelte tilfeller var det vanskelig å visualisere det de hadde tenkt med tilgjengelige materialer. Dialog og samtaler rundt bordet ble derfor et viktig supplement.

Medvirkningsprosessen har i stor grad bekreftet at utfordringer registrert i Barnetråkk i 2018, og i andre kartlegginger og prosesser fortsatt er gjeldende.

Gjennom hele denne medvirkningsprosessen har elevene gitt uttrykk for at de savner sosiale møtesteder tilrettelagt for deres aldersgruppe, flere attraktive sportstilbud, bedre opparbeidede skole- og idrettsplasser med mer innhold. Ungdommen har vært særlig opptatt av tilrettelegging for aktivitet som ballsport og e-sport, parkour og bordtennis. Etablering av nytt Fysak/Elvetun, og opparbeidelse av Sandgotna-banen med ulike tilbud for utøvelse av fysisk aktivitet er svært ønsket. Elevene har kommet med konkrete innspill til gang- og sykkelveger som behøver oppgradering. De har gitt forslag til nytt innhold i eksisterende byrom, idrettsplasser og grøntområder. Og elevene har foreslått tiltak på Sandgotna skole som kan gjøre skolehverdagen deres bedre.

Medvirkningsprosessen viser at sosiale og fysiske faktorer i nærområdet spiller en rolle for ungdommenes hverdag. Ungdommene er opptatt av både trygg skolevei og muligheten for å være sosial sammen med venner. Trygge voksne og attraktive møteplasser er et gjengående ønske. Det er et behov for å tilrettelegge møteplasser med flere sosiale soner for å ivareta ulike interesseområder for ungdom.

Et fremtidig Fysak/Elvetun må fremme både fysisk aktivitet, men også ivareta aktiviteter innenfor kultur, håndverk, mat og avslapping. Denne medvirkningsprosessen viser at det er viktig at et fremtidig Fysak/Elvetun utformes på en slik måte at det inviterer til aktiv deltagelse blant barn og unge. I driften av huset er det ønsket flere kvaliteter, men tilstedeværelse av trygge voksne går igjen som en svært viktig faktor for ungdommene.



BERGEN
KOMMUNE