

# Samarbeid om utvikling av kompetanse for inkluderende praksis i barnehage og skole (SUKIP) - Et forsknings- og utviklingsprosjekt 2019-2023.

## *Informasjon til foreldre ved deltakende barnehage og skole.*

Prosjektet er delfinansiert av Norges Forskningsråd og er et samarbeidsprosjekt mellom to kommuner og forskere fra NLA Høgskolen, Universitetet i Stavanger og Statped. I begge kommunene deltar PP-tjenesten, en skole og en barnehage. Du får denne informasjonen fordi ditt barn går i en barnehage eller en skole som deltar i prosjektet

### Formålet med prosjektet

Samtidig som inkludering er et grunnleggende prinsipp i norsk utdanningspolitikk, viser forskning at vi har for lite kunnskap om hvordan man lokalt legger til rette for en inkluderende praksis. Formålet med prosjektet er å utforske nye former for samarbeid mellom PPT og barnehage/skole med tanke på utvikling av kompetanse for inkluderende praksis. Målet er først og fremst en ordinær praksis som ivaretar alle barn/elever innenfor fellesskapet på en god måte. Samtidig er det et mål at de som allikevel vil ha behov for en mer spesiell tilrettelegging, kan få dette på en måte som sikrer deltakelse og samhandling med de andre barna/elevene. Tidligere forskning har vist at dette krever et tett samarbeid mellom allmennpedagogisk og spesialpedagogisk kompetanse, men at det kan være krevende å få til.

### Gjennomføring av prosjektet

Utviklingsfasen i prosjektet går over to år (2020-2021) i den aktuelle barnehagen, skolen og PP-tjenesten i de to kommunene. Forskningsprosjektet følger gjeldende prinsipper for kompetanseutvikling på opplæringssektoren, ved at kommunen i samarbeid med forskergruppen er ansvarlig for valg og utforming av selve utviklingsarbeidet. En styringsgruppe i hver kommune beslutter på bakgrunn av innspill fra forskerne hvilke tiltak som skal gjennomføres og hvordan. Styringsgruppene består av opplæringsansvarlige i kommunen, rektor og styrer for deltakende skole og barnehage, leder for PPT og leder for barnehagens spesialpedagogiske tjenester. Det er i tillegg etablert to prosjektgrupper i hver kommune, knyttet til utviklingstiltaket i henholdsvis barnehage og skole.

Forskningsoppfølgingen omfatter blant annet observasjon av ulike samarbeidsmøter i barnehage og skole, der man prøver ut ulike former for samarbeid, og fokus vil være på *hvem som deltar, ha som drøftes, hvordan og hvorfor dette drøftes, og oppfølgingen mellom møtene.*

Hva innebærer dette for ditt barn?

Som forskere vil vi ikke få opplysninger som kan identifisere barn. Fokuset vil være på de voksne og samarbeidet dem imellom. Samarbeidsmøtene som vi observerer kan ha konkrete spørsmål og utfordringer knyttet til enkeltbarn eller barnegrupper som utgangspunkt, men drøftingen vil da foregå helt anonymt. Forskningsprosjektet berører følgelig ikke ditt barn direkte. Samtidig er det et mål for prosjektet at de tiltakene som iverksettes skal få betydning for det pedagogiske arbeidet i barnehagen og skolen. På den måten er det sannsynlig at prosjektet etter hvert medfører justeringer av barnehagens og skolens praksis som vil ha positiv betydning for alle barna/elevne – og dermed også ditt barn.

Vi håper du ser det som positivt at barnehagen/skolen til ditt barn deltar i dette prosjektet. Om du har konkrete spørsmål, kan du ta kontakt med prosjektleder på mail.

Januar 2020

På vegne av forskergruppen

Vennlig hilsen

  
Marit Mjøs  
prosjektleder  
[mmj@nla.no](mailto:mmj@nla.no)