

## **Referat fra samarbeidsutvalget og skolemiljøutvalget Olsvik skole 2019/20.**

**Sted: Dialog 2**

**Til stede:** Mona (SFO), Margareth (andre ansatte), Andreas N (leder SU), Inger Kristin og Rebekka (ansatte), Kjerstin Grøtta (rektor), Trond (vara FAU), Leah og Firouz fra mellomtrinnet. Margareth Eilertsen (rep. Fra kommunen) kunne ikke komme.

**Tid: Torsdag 17.10 kl. 16.30- 18.20**

### **Samarbeidsutvalget og skolemiljøutvalg**

- **Sak 1- 19/20 – Om samarbeidsutvalget og skolemiljøutvalget – hensikt og funksjon. Rektor presenterer hvorfor vi har disse utvalgene**

Rektor orienterer om de ulike rollene, da spesielt elevenes rolle. At vi kan uttale oss her om saker som er viktige for oss.

SU: kan drøfte saker som angår skolen. For eksempel innkjøp av bøker, retning skolen skal dras i, SFO mm.

SMU: Foreldre og elever skal være i flertall. Det handler mest om skolemiljøet. For eksempel brukerundersøkelse og trivsel på skolen.

- **Sak 2 – 19/20 Valg av leder og sekretær i SMU/SU**

Andreas fortsetter som leder for SU. Vi bytter på å være sekretær.

- **Sak 3 – 19/20 Elevenes arbeidsmiljølov, paragraf 9A i opplæringsloven. Hvordan jobber vi med dette på Olsvik skole, kort presentasjon.**

Rektor informerer om hvordan sakene blir behandlet. Ved en sak inviterer skolen til en samtale med barnet og foreldre. Det diskuteres hvordan eleven kan få det bedre. Tiltak, når, hvor og hvem som har ansvar (en voksen på skolen) blir avtalt. Skolen må foreta noe innen fem skoledager. FAU melder om at ingen foreldre har vært misfornøyd med sakene som har blitt behandlet.

- **Sak 4 – 19/20 Timen om livet. Erfaringer så langt, hva tenker elever, foresatte og lærere?**

Elevene melder om at det er en god time. Man blir bedre kjent og man forstår de andre lettere. U-trinn melder om at noen klasser ikke har det fastsatt på planen. En del timer har gått bort. Noen elever er seriøse, mens andre tuller og da kan læreren avslutte. Lettere for de yngre ettersom de blir vant til det fra begynnelsen. Litt vanskelig å begynne med dette i 10. klasse. De savner en plan (tema) for timene. Noen klasser har «postkasse» hvor elevene kan komme med forslag til tema. Det er spesielt ønske om psykisk helse som tema. Elevene melder også om at det er viktig at lærerne deltar i timen, at læreren deler sine erfaringer og opplevelser med elevene. FAU-rep. melder om at foreldre ikke får vite så mye, også fordi det som blir sagt i Livet-timen skal holdes innad i klassen. Rektor sier at forskning viser at hvis elever er godt kjent, blir det mindre mobbing på en skole.

- **Sak 5- 19/20 Ordensregler, bruk av mobil på Olsvik skole. Debatt i møtet.**

Rektor melder om at hun har fått se en liste med underskrifter hvor ønsket er å få tilbake de gamle mobilreglene på u-trinn. En elev startet dette på egenhånd. Det har ikke gått gjennom elevrådet. En del u-elever føler seg litt snytt. Godene med å være inne i friminutt og å kunne bruke mobil er tatt fra dem. Det har også blitt et problem at mange går på toalettet for å bruke telefonen. Det kan være vanskelig å finne ledige toaletter i friminuttet. Barnetrinnet (elevrådet der) har ikke diskutert saken. Lærerne ønsker at elevene ikke får bruke mobiltelefonene på skolen, men at lærerne kan bestemme om den skal brukes i undervisningen. Følgende ordlyd kan være på skolens ordensreglement: *Mobiltelefonen skal være avslått og ute av syne i timene. Ved pedagogisk bruk kan lærer tillate at den tas frem.* Skolen bør oppfordre kommunen til å frigi programmer for eksempel Spotify slik at det kan brukes på chromebook. SFO: Smartklokker bør sidestilles med mobiltelefoner. Altså bør denne type klokker bare brukes til å se tiden på, ikke til å ringe osv. FAU har enstemmig vedtatt at de ikke ønsker at elevene skal kunne bruke mobilen i skoletiden. Elevrådet på u-trinn har ikke fått diskutert nok, og må ta saken tilbake til elevrådet. Vi vil ta opp saken i neste SU-møte.

- **Sak 6- 19/20 – Saker fra elevene; blant annet arrangement (juleball/ diskotek) og leksehjelp**

Ikke alle elever har like lett tilgang få å få hjelp med lekser. Derfor ønsker u-trinn en dag/ettermiddag hvor det tilbys leksehjelp. Helst i starten av uken. Kjerstin jobber videre med saken og ser hva hun kan få til.

Mange vil åpne rom 24 sammen med dialog 1 i storefri. Kan disse være åpne både onsdag og fredag i tillegg til hallen? (Åpent klasserom man kan oppholde seg i.) Lærerne diskuterer saken på u-trinn.

Mellomtrinn ønsker ryddeaksjon med poeng og premie. FAU støtter dette grunnet trange ganger og mangel på knagger. FAU ønsker at rektor og byggherre ser på om alle kan ha en hylle/skuff til skiftetøy på småskolen. De mangler plass til rene klær. SFO sier at de ikke har satt opp de nye modulene på Skjenlia pga. det skal komme nytt gulv. På Marka er det branntekniske begrensinger i gangen pga rømningvei.

Dato for diskotek på mellomtrinnet er ikke bestemt, men det blir i november/desember.

- **Sak 7- 19/20 – Saker fra FAU; leksefri?**

FAU: Noen elever har gått til Kjøkkelvik fordi de har forsøk med leksefri skole. FAU lurer på om det har vært snakket om leksefri skole blant elevene. Er det noen tanker omkring dette? Dette er noe elevrådet bør diskutere og vi tar saken opp igjen på neste SU-møte.

- **Sak 8 - 19/20 Innspill til saker å jobbe med i løpet av året.**

Ingen saker

- **Sak 9 -19/20 Saker fra SFO, blant annet åpningstid (fra FAU-møtet) og kort orientering ved avdelingsleder**

Mona orienterer om ressurstildeling og hvordan dette med åpningstider kan organiseres. Dersom SFO utvider åpningstiden må de stenge på noen langdager. Mona skal lage et oppsett med alternativer og gi gå gjennom dette forslaget med FAU og SU.

Tallet på SFO-barn går ned. Hvorfor skjer det? Er det pris? Det koster nesten 3000 for full plass med matpenger. Prisen vil sannsynligvis øke fra nyttår.

- **Sak 10- 19/20 Eventuelt**

Ingen saker

Olsvik skole 18.10.19

Referent: Rebekka Blomvågnes