

STRATEGIPLAN MOT MOBBING MORVIKBOTN BARNEHAGE

I følge forskrift om Miljørettet helsevern i skole og barnehage, skal barnehagen ha en strategi for forebygging og håndtering av mobbing og vold. Dette er også nedfelt i det nasjonale «Manifest mot mobbing».

Nyere forskning viser at mobbing forekommer også blant barnehagebarn; litt uvisst i hvor stor grad. Førskolealderen er uansett en læringsaktiv periode og forebygging av mobbing er derfor viktig i barnehagen. I førskolealder lærer barna en rekke basisferdigheter, og verdiene vi formidler og praktiserer kan sette spor for livet. Dannelse er et viktig tema barnehagen må å et bevisst og målrettet forhold til.

Bergen kommune sin visjon er at barnehager, skoler og fritidsarenaer skal være inkluderende arenaer der ingen barn og unge skal utsettes for mobbing eller krenkende ord og handlinger, verken fra andre barn og unge, voksne eller lærere.

Hva er mobbing?

Det finnes flere ulike forståelser av hva mobbing er. Det er vanlig å omtale mobbing som *bevisste negative handlinger fra en eller flere personer. Det er handlinger som har tendens til å gjenta seg og som retter seg mot en person som har vanskelig for å forsvare seg.*

Mobbing kan også defineres som: *voksne og/eller barn/ungdommers handlinger som hindrer opplevelsen av å høre til, å være en betydningsfull person i fellesskapet og muligheten til medvirkning.*

Vi bruker ikke betegnelsene mobber og mobbeoffer om førskolebarna, men er innforstått med at det som ligger i begrepet mobbing kan forekomme i barnehager. Mobbing er ikke vilkårlig erting, konflikter og enkelttilfeller av utestenging, det hører naturlig hjemme i barnas sosiale utvikling. Men det er likevel viktig for personalet å fokusere på for å unngå at det utvikler seg til mobbing, og vi er beviste på at det alltid er de voksnes ansvar å skape et trygt og godt leke- og læringsmiljø for alle.

VÅRT MÅL: Ingen mobbing, og ha en nulltoleransegrense for mobbing i barnehagen. Samspill med andre mennesker – barn og voksne – er av avgjørende betydning for barnets utvikling.

STRATEGI: Strategien for å nå målet er todelt:

1. Gripe raskt inn ved tendenser til mobbing (håndtere, stoppe og følge opp)
2. Forebygging mobbing: Dette handler om vårt arbeid i barnegruppen og bevisste voksne.

Gripe raskt inn ved tendenser til mobbing: (håndtere, stoppe og følge opp)

Personalet skal:

- Gripe inn umiddelbart slik at barna vet at de voksne vet
- Være tydelige og synlige voksne
- Snakke med barna om hva som har skjedd – la barna være delaktig i samtalen – bruke åpne spørsmål – la barna snakke selv sammen med den voksne og de andre barna
- Fokuserer på hendelsen og hvordan vi oppfører oss mot hverandre
- Unngå å bruke navn, stigmatisere de barna vi må stoppe
- Aldri overlate til barnet / mobbeofferet å takle dette alene, men hjelpe barnet til å sette grenser

Foreldremedvirkning:

- Foreldre skal tidlig inn i prosessen. De skal få beskjed så tidlig som mulig om situasjonen
- Barns samspill med andre barn er et viktig tema på foreldresamtaler
- Beskjeden skal gis ansikt til ansikt, ikke i garderoben med andre barn og voksne til stede
- Foreldre til begge parter skal informeres
- Navn blir oppgitt i samråd med foreldre
- Barnehagen og foreldre finner ut sammen hvordan en skal jobbe videre. Det er viktig at en følger det opp både hjemme og i barnehagen.

Forebygge mobbing:

Arbeidet i barnegruppene: Det daglige samspillet i barnehagen skal være preget av vennskap, inkludering og lek med jevnaldrende. Og at barnehagen arbeider kontinuerlig med å gi barna ferdigheter i sosial kompetanse.

Sosial kompetanse handler om å lykkes med å omgås andre. Barns vennskap og lek med jevnaldrende. Sosial kompetanse består av ulike sosiale ferdigheter som vi skal lære barna å mestre:

- *Empati og rolletaking:* Barna skal etter hvert mestre rollelek og vise innlevelse i andre menneskers følelser, ønsker og behov for å kunne oppføre seg passende overfor andre. De skal utvikle evnen til å gjenkjenne andres følelser og forstå dem ut i fra andres situasjon.
- *Sosiale holdninger og handlinger:* Barna skal få et positivt forhold til fellesskapsverdier og kunne utføre positive sosiale handlinger som å hjelpe, oppmuntre og dele med andre. Kunne etablere vennskskapsrelasjoner.
- *Selvkontroll:* Barna skal etter hvert kunne utsette egne behov og ønsker i situasjoner der det lønner seg å vente på tur og inngå kompromisser og felles avgjørelser. Takle konflikter med voksenstøtte.

- *Selvhevdelse*: Barna skal lære hvordan en kan hevde seg selv og egne meninger på en god måte, samt tørre å stå imot gruppepress og bli med på lek og samtaler.
- *Lek, glede og humor*: Barna skal kunne skille lek fra annen aktivitet, tolke leksignaler og la seg rive med å føle glede, slappe av, spøke og ha det moro.

Bevisste voksne:

- Voksne skal være aktivt til stede i barnegruppa og veilede barna når det er behov for det
- Voksne i barnehagen skal være bevisst på at de er rollemodeller. Barnehagen jobber med en samspillsmetode som heter ICDP som er med på å gjøre relasjonene mellom barn og voksen til nære og tette
- Vi praktiserer verdiene til Bergen kommunes barnehager: Varme, se barnet og inkluderende
- Ved å jobbe med ICDP så jobber vi forebyggende mot mobbing og vold. Hele personalet har kjennskap til ICDP og 7 pedagoger er sertifisert ICDP-veiledere.

I barnegruppa skal voksne fokuserer på:

- Hvordan vi vil ha det i barnehagen sammen med barna, samtaler med barna og tema på møter for personalet
- At alle barn har venner, noen å leke med, bruk av systematisk observasjon for å finne ut av dette
- Fokusere på ulikhet som noe positivt, se barnets sterke sider og fremheve dette i gruppen
- Inkludere alle
- Fremheve det positive barn gjør/atferd/handlinger
- Lytt til barna, hva de uttrykker og sier
- At det alltid er den voksne sitt ansvar for å skape et trygt og godt leke- og læringsmiljø