



BERGEN
KOMMUNE

HELLEN SKOLE

Årsplan SFO

2023-2024



SAMMEN I VENNSKAP, LEK OG LÆRING

Innhold

Innledning.....	3
Åpningstider	3
Satsingsområder.....	3
VENNSKAP OG FELLESSKAP	4
LÆRING	4
Aktiviteter i SFO.....	5
Fysiske aktiviteter	5
Kulturaktiviteter	5
Matgruppe	5
Koding	5
Måltid	5
Samarbeid med lokale lag og organisasjoner.....	6
Samarbeid SFO – hjem	6
Ferie og fridager/planleggingsdager SFO	6
Langdager – skolefrie dager	6
Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse	6
Plasstyper og priser	7
.....	7
Henting og levering	7
Klær	7
Ansatte	7
Kontaktinformasjon SFO	8
Lokale vedtekter	8
Lenker	8
Styrende lovverk, vedtekter og planer	9

Innledning

SFO på Hellen skole er et tilbud for alle elever på 1.-4.trinn, og for elever med særskilte behov på 5.-7.trinn.

Formålet med SFO går fram av § 13-7 i opplæringsloven:

Kommunen skal ha eit tilbod om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. årstrinn, og for barn med særskilte behov på 1.-7. årstrinn. Skolefritidsordninga skal leggje til rette for lek, kultur- og fritidsaktivitetar med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. Skolefritidsordninga skal gi barna omsorg og tilsyn. Funksjonshemma barn skal givast gode utviklingsvilkår. Areala, både ute og inne, skal vere eigna for formålet.

Hellen skole starter hver høst opp med rundt 200 barn i SFO, fordelt på 1.-4.trinn. Hvert trinn holder til på den basen de bruker i skoletiden. SFO er åpen før skolestart klokken 7.30-8.30 og fra skoleslutt til 16.30 hver dag. SFO er stengt i juli, men er åpen ellers i ferier.

Hellen skole SFO ønsker at barna skal kjenne at SFO-tiden er deres fritid. Vi legger derfor stor vekt på at barna skal kunne velge aktiviteter selv. Vi har organiserte aktiviteter hver dag, samtidig som vi legger til rette for god og fri lek.

Velkommen til oss på Hellen skole SFO.



Åpningstider

Hellen skole SFO er åpen hver dag fra kl. 7.30 til 16.30.

SFO er åpen alle virkedager i 11 måneder med unntak av 5 planleggingsdager. SFO er stengt hele juli.

Satsingsområder

Satsingsområdet i rammeplan for SFO er «Vennskap, lek og læring i det 21. århundre». Barnas kompetanser skal fremmes gjennom vennskap, lek og læring. Aktivitetsområdene skal være virkemidler som bygger oppunder de tre bærebjelkene; vennskap, lek og læring.

SFO sitt arbeid med å utvikle praksis og de ansattes kompetanse er beskrevet i skolens handlingsplan og tiltaksplan.

VENNSKAP OG FELLESSKAP

Hellen skole SFO er en viktig sosial arena for mange barn. Vi vil tilrettelegge for at barna opplever forutsigbarhet, stabilitet og trygghet i møte med oss. Dette vil gi et godt grunnlag for læring og mestring. I Hellen skole SFO jobber vi for at alle barna skal oppleve at de hører til og at de har venner. Vi vil hjelpe barna med å utvikle vennskap og fellesskap i et varmt og inkluderende sosialt fellesskap med aktive og lydhøre ansatte som anerkjenner og verdsetter dem. Å gå på SFO gir felles opplevelser og referanser, og gjennom lek og læring møter barna utfordringer og problemstillinger som innbyr til felles oppgaveløsning og samhandling. I Hellen skole SFO jobber vi for at vi alle skal ha respekt for at mennesker er forskjellige. Barna skal øve seg i å se en sak fra flere synsvinkler, kunne reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger og lære å løse konflikter på en fredelig måte.

LEK

På Hellen SFO er leken viktig. Leken har egenverdi og er en arena for barns utvikling av vennskap, samhandling og fellesskap.

SFO er barnas egen fritid. Vi ønsker at barna i størst mulig grad skal få velge selv hva de vil gjøre. Hele SFO-tiden legger vi til rette for lek. Ute kan elevene blant annet velge mellom ulike ballaktiviteter, de kan klatre, sykle, hoppe tau og bruke bøtter og spader. Inne på avdelingene legger vi blant annet til rette for konstruksjonsleker som f.eks. Lego og Plus Plus, og enkle formingsaktiviteter som tegning, klipping og liming, «perling» og fingerheklings. Barna kan også lese, spille brettspill eller kort. Både ute og inne legger vi til rette for rollelek og fantasilek.

Vi voksne på SFO skal legge til rette for god lek. Vi hjelper med å finne frem utstyr og hjelper alle barna i gang med leken. Barna skal oppleve trygghet og mestring og oppleve at de blir inkludert i leken sammen med andre.

LÆRING

Barns læring tar utgangspunkt i hvordan de opplever verden. Læring skjer gjennom aktivitet og samhandling med andre i et sosialt fellesskap. Gjennom vennskap, lek og læring skal vi i SFO fremme barns kompetanser. Et godt grunnlag for livslang læring er at barnet gis rom til å følge sine initiativ og interesser. Når barnets undring, nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær anerkjennes og stimuleres, konstruerer barnet kunnskap og ser nye sammenhenger, eksempelvis i overganger mellom ulike typer lek og kontekster, fra inne til uteaktiviteter, fra fri lek til organisert lek. Slike erfaringer gir en opplevelse av mestring, egenverd og tiltro til egne evner. En viktig del av barnets læring er også å møte utfordringer og håndtere motstand. I en atmosfære preget av glede, vennskap og fellesskap opplever barn trivsel, trygghet og optimale betingelser for læring og utvikling.



Aktiviteter i SFO

Rammeplan for SFO trekker fram fire aktivitetsområder som skal bidra til å bygge oppunder vennskap, lek og læring: Fysiske aktiviteter, kulturaktiviteter, koding og måltid. Aktivitetene kan være både frie og organiserte.

Fysiske aktiviteter

En eller to dager i uken har vi tilbud om lek i gymsalen. Vi varierer mellom dager med fri lek og dager med styrte samarbeidsleker som for eksempel balleker og hinderløyper.

Kulturaktiviteter

Elevene kan delta i ulike formingsaktiviteter på sin avdeling. Vi har fokus på kreativitet og valgfrihet samtidig som de lærer ulike teknikker.

Matgruppe

En dag i uken har vi matgruppe for elevene på 4.trinn. De får være med å lage enkel og sunn hverdagsmat. Elevene deltar i hele prosessen og vi avslutter økten med måltid. Vi fokuserer på gleden av å lage mat selv og det å prøve ut nye smaker. God hygiene og bordskikk er også noe av det vi jobber med.

Koding

3. trinn har tilbud om å bruke koding som kreativt verktøy gjennom hele året. Målet er at barna skal lære et digitalt språk gjennom lek med programmer. Vi har to aktiviteter i tilbudet. Den ene er programmering av små roboter som beveger seg i et bestemt mønster. Elevene kan også få opplæring på data i å programmere figurer som beveger seg. Koding innbyr til kreativitet, samarbeid, prøving, feiling og mestring.

Måltid

SFO-kafeen er åpen hver dag frem til ca klokken 14.45. 2.-4.trinn bruker kafeen i hallen, mens 1.trinn har sin egen mini-kafe på kjøkkenet like ved sin avdeling. Maten i kafeen er lagt opp som en buffet slik at barna kan være mest mulig selvstendige og hente mat selv. Vi voksne hjelper og rettleider når barna skal forsyne seg. Vi fokuserer på et sosialt måltid og at alle har noen å sitte sammen med. Vi har en variert meny i kafeen vår. Én til to dager byr vi på varm mat. To dager er det smørelunsj med brød/knekkebrød og ulike påleggstyper. En dag i uken er det forskjellige typer gryn med melk. Flere dager i uken får barna tilbud om frukt eller grønnsaker.



Samarbeid med lokale lag og organisasjoner

Hellen skole SFO har et godt samarbeid med flere lag og organisasjoner. Sandviken IL og Hellen Skoles Musikkorps har begge øvelser og treninger i vår SFO-tid. Elever som spiller i kulturskolen får mulighet til øvelser i SFO-tiden. Flere dager i uken legger vi til rette for at de elevene som ønsker det kan gå på Korskolen i Biskopshavn kirke eller til Sandviken IL sin FFO.



Samarbeid SFO – hjem

Vi på SFO ønsker at foresatte skal oppleve godt samarbeid med skolefritidsordningen. Fornøyde foresatte er viktig for god gjennomføring av arbeidet vårt. Det er viktig for oss å gjøre de foresatte trygge på at barna har det godt på SFO. Vi arbeider tett og godt med skolen om overgangen fra barnehage til SFO, slik at det skapes trygghet for barna og sammenheng i barnets helhetlige læringsløp.

Vi informerer om vårt arbeid gjennom Hellen skole sin nettside, på de ulike trinnene sine foreldremøter og Vigilo. Skolens samarbeidsutvalg og skolemiljøutvalg skal ta opp temaer som omhandler SFO sin virksomhet.

Praktisk informasjon

Ferie og fridager/planleggingsdager SFO

Oversikt over ferie og fridager ligger på skolens hjemmeside.

Langdager – skolefrie dager

På langdagene på SFO (når skolen er stengt og SFO holder åpent hele dagen) melder foresatte barna på hvilke av dagene de ønsker å bruke SFO. Invitasjon til påmelding blir sendt ut før hver av skolen sine friperioder. F.eks. høstferien, julen.

Det er viktig for oss å ha et godt tilbud til de barna som benytter seg av SFO når skolen har fri. Skolefrie dager skal være dager som er ulike fra hverdagen på skolen. Disse dagene arrangerer vi blant annet turer på fjellet og ekskursjoner til ulike kulturtilbud eller museer i byen. Det kan for eksempel være skøyter i Bergenshallen, Akvariet, Naturhistorisk museum og VilVite. Vi legger også opp til ulike aktiviteter på skolen, for eksempel matgrupper, kunst og håndverk og ulike turneringer.

Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse

Søknad om, endring av og oppsigelse av SFO-plass skjer elektronisk. Informasjon om søknadsprosess og søknadsskjema finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen.

Plasstyper og priser

Informasjon om plasstyper og priser finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen. Her oppgis også pris for SFO-måltid. Dersom du har behov for å søke om redusert pris for SFO, finnes egne sider med informasjon og søknadsskjema for dette på [Redusert pris for SFO](#) på sidene til Innbyggerhjelpen.

I tabellen under finner du utdypende informasjon om vår lokale ordning for de ulike plasstypene.

Plasstyper	Skoledager	Langdager (skolefrie dager)	Pris per måned.
Hel plass	7.30- 16.30.	Alle langdager 7.30-16.30	Se Bergen kommune sine hjemmesider
Redusert plass, alternativ 1.	Fra skoleslutt til 15.30	Langdager fra 9.30-15.00	
Redusert plass, alternativ 2	7.30 -14.30.	Langdager fra 9.30-15.00	
Morgenplass	7.30-8.30	Ingen langdager	
Dagplass	Kan unntaksvis tildeles enkeltelever.		

I tillegg tilkommer det matpenger hver måned for et måltid hver dag.



Henting og levering

Barna blir levert og hentet av foresatte eller de kan komme og gå selv. Hver høst leverer vi ut et avtaleskjema som foresatte fyller ut. Der noterer de hvem som kan hente barna og til hvilken tid barna skal gå hjem på egenhånd. Vi kan sende barn hjem hver halve og hele time.

Klær

Klær og annet utstyr må være merket og oppbevares i garderoben.

Ansatte

1.trinn	2.trinn	3.trinn	4.trinn
Anne Merete Hjørnevåg Josefin Sörenstam Marianne Leknes Natalia Mikolaj Oddbjørg Berg	Steffen Vabø Anne Z Nilsen Victor Diaz Thea Knutsen Iselin Walle Holm	Ann Helen Borlaug Anne Lise Solhaug Koshyar Ahmad Kate Chaiwan	Tom Gøran Fredbo Britt Angeltvedt Brian Stenland

Kontaktinformasjon SFO

Hellen skole resepsjon5 telefon 53 03 44 00

Avdelingsleder SFO Camilla Møgster Pedersen telefon 957 41 484

Vigilo



Lokale vedtekter

Hellen skole har utarbeidet lokale vedtekter for SFO:

<https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/hellen-skole/sfo/lokale-vedtekter-for-hellen-sfo>

Lenker

- Opplæringsloven § 13-7. *Skolefritidsordninga*: <https://lovdata.no/lov/1998-07-17-61/§13-7>
- Opplæringsloven Kapittel 9 A. Elevane sitt skolemiljø : https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1998-07-17-61#KAPITTEL_11
- Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger: <https://www.bergen.kommune.no/styringsdokument/1789101>
- Rammeplan for SFO «Sammen i vennskap, lek og læring» Bergen kommune: https://www.bergen.kommune.no/bk/multimedia/archive/00331/Rammeplan_SFO_Berge_331784a.pdf
- Sammen for kvalitet – læring. Plan for kvalitetsutvikling i bergensskolen 2016/17-2019/20: [https://www.bergen.kommune.no/bk/multimedia/archive/00331/Sammen for kvalitet_331829a.pdf](https://www.bergen.kommune.no/bk/multimedia/archive/00331/Sammen_for_kvalitet_331829a.pdf)
- Innbyggerhjelpen Bergen kommune – Skolefritidsordning: <https://www.bergen.kommune.no/innbyggerhjelpen/skole/grunnskole/skolefritidsordning>

- Regelverk for skolefritidsordningen (SFO):
<https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/Leksehjelp/Regelverk-for-skolefritidsordningen-SFO/>

Styrende lovverk, vedtekter og planer

[Opplæringsloven § 13-7 Skolefritidsordninga](#) pålegger skolen å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for barn med særskilte behov på 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.

[Kapittel 9 A Elevane sitt skolemiljø](#) i opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.

[Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger](#) er utarbeidet i tråd med § 13-7 i opplæringsloven.

[Rammeplan for SFO «Sammen i vennskap lek og læring»](#) setter rammer for satsningsområder, aktiviteter, samarbeid SFO-hjem, ledelse av SFO og kvalitetsoppfølging i SFO for alle skolefritidsordningene i Bergen kommune.

Også planen for kvalitetsutvikling i bergensskolen [«Sammen for kvalitet – læring»](#) er styrende for SFO. Satsingsområdet for planen er «Læringskompetanse for det 21. århundre – målrettede og medvirkende elever».