

Årsplan for Bjørndalsskogen SFO 2023 / 2024



«Sammen i vennskap, lek og læring»

Sammen i vennskap, lek og læring

Innhold

• Innledning	3
Satsningsområder	
• VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø	4
• LEK og tilrettelegging av lekemiljø	4
• LEK og tilrettelegging av lekemiljø	5
• LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø	5
Aktiviteter	
• Aktiviteter på Bjørndalsskogen SFO	5
• Aktiviteter gjennom året 2023/2024	6
• Kreativ aktivitet / drama / dans	7
• Bilder fra aktiviteter i bygg 3	8
• Dagsplaner for hvert trinn	9
Organisering	10
• Dagsplaner 2023/ 2024	...
• Hverdagen på SFO- <i>inneholder informasjon om måltider</i>	10
• Velkommen til bygg 3	11
• Personalet – <i>Hovedansvarlige pr. trinn</i>	12
• SFO og hjemmet	13
• Måltider på SFO	14
Praktisk informasjon	18
• Plastyper, priser, oppsigelse/endring av plass	18
• Ferie og fridager/planleggingsdager SFO	19
• Klær og garderobe	19
• Åpningstider og langdager	20
• Henting og levering	20
• Sende melding til SFO - Vigilo	21
• Kontaktinformasjon SFO	21

Innledning

Årsplanen er utarbeidet med utgangspunkt i Rammeplan for SFO og er formet av skolens visjon, vårt arbeid med sosial kompetanse og SFO sine satsningsområder: «Vennskap, lek og læring i det 21. århundre».

Formålet med planen er å gi dere foresatte en oversikt om hvordan barnas hverdag på SFO drives. Gjennom planen finner dere informasjon om satsningsområdene til SFO, organisering og SFO sine aktivitetsplaner.

Bjørndalsskogen SFO

På Bjørndalsskogen skole er det rundt 140 barn som benytter seg av SFO.

SFO har de samme lokalene som skolen. 1. og 2. trinn holder til i bygg 2, mens 3. og 4. trinn har base i bygg 3. Første og andre klassingene er delt trinnvis, med faste voksne som følger opp hvert trinn. Personalet på SFO er barne- og ungdomsarbeidere, eller/ og har pedagogisk utdanning. Skolen og SFO samarbeider om det enkelte barn, og sikrer at rammene rundt barna er trygge. SFO har to faste møter i uken med avdelingsleder fra SFO, og med avdelingsleder for 1.-4. trinn. Dette gir god informasjonsflyt og dialog mellom skolen og SFO. Møtene inneholder kursing, videre utvikling av SFO, informasjon om det enkelte barn, trivsel og vennskap.

Arbeidet med skolens plakater på SFO



Bjørndalsskogen skole og SFO bygger på en felles visjon:

«Gjennom vårt arbeid får vi frem potensialet i hvert enkelt menneske.»

Under visjonen fokuserer SFO særlig på to av verdiene:

«Jeg og de andre» og «Å tenke, å velge, Indre kontroll»



Jeg og de andre, og betydningen av å høre til, å bety noe- å medvirke.

Både store og små kan bli enda bedre kjent med seg selv og det fellesskapet vi hører til. Hvem er jeg? Hva ønsker jeg å bidra med i fellesskapet vårt? Hvordan virker jeg på andre? Hvordan kan jeg være «den gode andre» for deg? Opplever jeg at jeg hører til i klassen og på skolen? Betyr jeg noe i fellesskapet? -Er jeg med på å **medvirke**? Vi tror at det er viktig at både små og store tenker gjennom disse spørsmålene og finner ut hvordan den enkelte kan øve seg på å se seg selv – og den andre – og å lage et fellesskap der alle kan høre til, opplever at vi betyr noe, og kan medvirke.

Å tenke, å velge- indre kontroll

Ved å velge å ta indre kontroll handler om at barn, ut ifra egen lyst og egne tanker, velger det som er rett. For å vise tenkesettet, kan man som eksempel bruke ulåste dører på skolebygget. Barna får beskjed om å ikke gå inn, selv om døren er ulåst. Barnet kan ha lyst- og synes det er spennende å likevel gå inn. Barnet står da ovenfor et valg, «Skal jeg nå velge det som er rett..? Velge å ikke gå inn døren..? Eller skal jeg gå inn..? Hva om jeg velger å gå inn..?» Vi som voksne kan ta valget for barnet, ved å låse disse dørene. Men om vi som voksne overtar styringen, fratrar vi barnet muligheten til å kunne velge selv, tenke selv, eller å kunne erfare

valget man tar. Barnet får ikke *selv velge* å la være å gå inn den døren. Den indre kontrollen handler om drivkraften som gjør at barna ønsker å gjøre det som er rett, uten at vi som voksne tar den ytre kontrollen.



VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø

Barn på Bjørndalsskogen SFO skal oppleve god sosial samhandling gjennom ulike aktiviteter og lek som bidrar til å styrke barnets selvfølelse. Barna skal oppleve gode relasjoner preget av gjensidig respekt til tross for ulikheter.



Vennskap er viktig i barns liv. Det å kunne skaffe seg en venn og å være en venn er en viktig ferdighet som gir barn trygghet og en opplevelse av tilhørighet. På SFO jobber vi daglig med barnas evne til å mestre samspill med andre barn. De voksne skal hjelpe barna med å bygge gode relasjoner til hverandre, og bidra til at barn knytter vennskapsbånd. Med dette arbeider vi med sosial kompetanse, som omhandler fem ulike områder:

- Empati - Evnen til å sette seg inn i andres situasjon.
- Samarbeidsferdigheter - Kunne bruke tiden fornuftig mens en venter på tur, dele med andre, hjelpe andre, følge regler og beskjeder.
- Selvfølelse/ selvhevdelse - Å kunne markere seg selv sosialt blant annet ved å kunne uttrykke egne meninger og standpunkter.
- Selvkontroll - Evnen til å tilpasse seg fellesskapet og ta hensyn til andre, samt evnen til å utsette behov, for eksempel vente på tur, og øve på å løse konflikter på en fredelig måte
- Ansvarlighet - Vise respekt for egne og andres eiendeler og arbeid, samt å kunne utføre oppgaver.



Sosial kompetanse er et av flere viktige deler innenfor livsmestring. SFO skal bidra til kompetanse som fremmer god psykisk og fysisk helse, og som gir muligheter til å ta ansvarlige livsvalg. I barneårene er utvikling av et positivt selvbilde og en trygg identitet særlig avgjørende.

LEK og tilrettelegging av lekemiljø

På Bjørndalsskogen SFO organiseres hverdagen med voksenstyrt aktivitet i god kombinasjon med barnas frie lek. Leken skiller seg ut av annen læring ved at den er en skapende prosess styrt av barnet selv, og er en viktig del av barnas utvikling. Gjennom leken tilegner barna seg kunnskap, verdier og holdninger. På SFO har leken en naturlig plass, og vi legger til rette for allsidig lek både ute og inne.

Barnas lekemiljø inne

«SFO skal bidra til trivsel og glede i selvvalgt lek og tilrettelagte aktiviteter, og gi rom for avkopling og ro»
I innetiden har trinnene hver sin del av SFO. Det vil si at når 1. trinn har innedag, har 1A den ene delen, og 1B den andre delen. Det samme gjelder 2. trinn. Med denne delingen får barna god plass på hver base av SFO, dette gir barna ro og voksentetthet. Barna får gå tvers over basene, men det er viktig at de har tilhørighet til hver av basene på SFO når vi har samlinger. 3. og 4. trinn har samling i det samme klasserommet de avslutter skoledagen. Etter samlingen deles ikke A og B klasser. De har felles måltid og bruker samme oppholdsrom. Oppholdsrommet er stort, barna er eldre, og det er et mindre antall barn enn i bygg 2. Dette skaper en naturlig ro.

Rommene på SFO er tilrettelagt for lek. Med tilgang til saks, lim, papp, perler, maling og tegning, får barna mulighet utfolde seg kreativt. Vi har også utvalg av spill og diverse av konstruksjonslek- hvor barna bygger noe, enten det er med lego, klosser, playstics, sand, plastilina eller noe annet. De kan bygge etter en bruksanvisning, eller de kan bygge helt fritt ut fra sin egen fantasi. De får her brukt finmotorikk og systematisk tenkning til å konstruere det de ser for seg. Vi har et variert utvalg av bøker som barna selv leser i, eller vi voksne trekker frem ved høytlesing.



Barnas lekemiljø ute

Trinnene har faste inne og utedager/ utetider, men selv om barna har innedag, kan en likevel velge å gå ut. I tiden hvor barna er ute, bruker de fritt uteområdet på forsiden av skolebygget og deler av skogen vi har.

Hjelp til å komme inn i lek

Noen barn går naturlig inn i leken, mens andre barn kan være noe usikre. Da er det de voksne sin oppgave å hjelpe og veilede barnet. Etter hvert som barnet inkluderes og selv mestrer å ta del i leken, trekker den voksne seg ut og observerer fra sidelinjen. Målet er å hjelpe barnet med å knekke de sosiale kodene, og kunne delta i lek på egenhånd. Vi gir barna hjelp og støtte når situasjonen tilsier det.



LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø

Læring skjer gjennom aktivitet og samhandling med andre, gjennom aktiviteter og lek på SFO skal barn oppleve mestring. Barna får øve seg i å se en sak fra flere synsvinkler, reflektere over egne og andres følelser, og kunne erfare egne valg. Valgene er basert på barnas indre kontroll. Med å velge og ta indre kontroll trengs det øvelse og forståelse av voksne. Et eksempel er i situasjoner hvor barnet opplever urettferdighet, eller at «noen er slem» Det kan hjelpe barnet med å stoppe opp og tenke: «Hjelper det å gjøre igjen, eller blir det bare verre? Er det kanskje bedre å telle til ti og roe seg ned? Ville det beste være å bare gå sin vei?» Det ikke alltid er så lett å klare å la være å gjøre det man får lyst til.

Aktiviteter på Bjørndalsskogen SFO

Aktiviteter og innhold på SFO skal tilpasses barna ut fra deres interesser og forutsetninger, samtidig som frileken sikres. Her får de erfaring med kunst, dans, form og farge, utstilling, foto, sangleker, markering av høytider mm. Aktiviteter som cheerleading, musikk-kurs og turn kommer periodevis i løpet av året. Vi kan ha et par ukers pause fra disse aktivitetene før de starter igjen. Når disse aktivitetene ikke pågår, vil barna få tilbud om organisert lek i gymsalen, eller noe annet kjekt som kan dukke opp i løpet av året. Aktiviteter som «Lek i gymsal» og «Kreativ aktivitet/dans/drama» vil pågå gjennom hele året. Aktivitetstilbudet er koblet opp mot satsingsområdene til SFO; vennskap, lek og læring. Alle aktivitetene holdes av faste ansatte på Bjørndalsskogen skole/SFO.

Kreativ aktivitet / drama / dans



Det kreative tilbudet fra kl. 15.00; danselek og kunst holdes av illustratør, Bente Sandtorv. På aktiviteten vil hun veksle mellom å la barna utfolde seg kreativt og eksperimentere med ulike materieller, som å tegne med kull, jobbe med leire, papp, trykk, krympeplast. Bente har også erfaringer med ballet og dans. På danselek får de prøvd ut ulike roller i drama og dans. Aktivitetene blir satt både som månedsprosjekt og som enkle aktiviteter. 1A får tilbudet mandager, 2A får tilbudet tirsdager, 1B har tilbud onsdager, 2B og 2C; torsdager. Bygg 3 har tilbudet før kl. 15.00. Dagene barna ikke får tilbud om aktivitet fra kl. 15.00, kan de velge mellom frilek ute, inne, eller å

trekke seg tilbake med «Terapitimen» som foregår på 2A sitt klasserom. Her er det rolig musikk og stillbilder. Her er det bare lov til å viske, tegne, eller bare slappe av. Eller så kan barna velge frilek, ute eller inne.

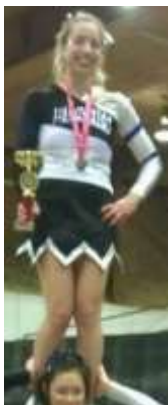
Bollywood / indisk dans



Barna vil i løpet av året få tilbud om kursing i indisk dans. Det er Thushi Tambiyah som holder dansekursene. Hun underviser barn innen Bollywood/indisk dans fra 5-8 år. Når barna har lært seg en dans, blir det oppvisning med håndmaling, og indiske drakter.



Turn for 1.trinn og Cheerleading for 2.-4.trinn



Det er Jacqui Rygg, som skal undervise barna. Hun er tidligere hovedinstruktør for Bergens Turnforening- 5-12 år. Jacqui har drevet med Cheerleading i Australia og har vært med å konkurrere i finalen i Norgesmesterskapet.

Organisert lek i gymsal

Gymtimene holdes av trinnets ansvarlige på SFO. Timene inneholder varierte gymaktiviteter som fotball, basket, hinderløype og ulike inntil-veggen leker.



Musikk-kurs/ kornett for 2. trinn

2.trinn får tilbud om å spille kornett. Det er mange som ønsker å spille, derfor blir det spilling med en gruppe hvert halvår.

Kreativ aktivitet / drama / dans gjennom året

Innlegg fra Bente, gruppeleder bygg 3:

Dette året på SFO vil vi gjøre mye forskjellig på aktiviteten i bygg 3. Vi satser på allsidighet, og varierer mellom å lage kreasjoner og ha dans/drama. Gjennom året skal vi prøve ut:



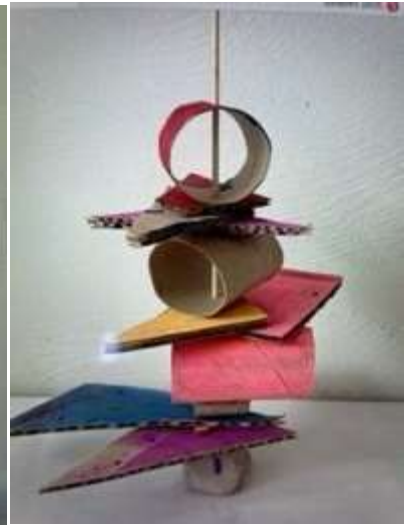
- * Dans med dramatisering/kreative danseleker med «Danseboksen»
- * Skulptur
- * Trolleig
- * Eksperimentere med farger og materiale
- * Portretter
- * Kadinsky tre
- * Glassmonter med egen kreasjon inni
- * Kleshenger-vever
- * Samarbeidstrening med forskjellige øvelser

Gjennom disse aktivitetene vil barna:

Finne glede gjennom å skape, øve fantasi, øve mestring, selvhverdelse, øve finmotorikk, turtaking, styrke egen identitet og konsentrasjon.













Ví gleder oss til et nytt og kreativt SFO-år!



Dagsplaner 2023 / 2024

Mandag Morg 11.00-11.30	Tirsdag Morg 11.00-11.30	Onsdag Morg 11.00-11.30	Torsdag Morg 11.00-11.30	FRIDAG 11.00-11.30
Smørelunsj 	Varmt måltid 	Smørelunsj 	Varmt måltid 	Smørelunsj/varmt måltid 
11.30-12.00 ● Frilek ute 	11.30-12.00 ● Turn for påmeldte 	11.30-12.00 ● Frilek ute 	11.30-12.00 ● Lek i gymsal 	11.30-12.00 ● Fredagsfilm 
11.00 Sanking	11.00 Sanking	11.00 Sanking	11.00 Sanking	11.00 Sanking
11.00-11.30 Kreativitet / Dans / Drama 	Frilek ute/inne	11.00-11.30 Kreativitet / Dans / Drama 	Frilek ute/inne	11.00-11.30 Kreativitet 

Mandag Morg 11.00-11.30	Tirsdag Morg 11.00-11.30	Onsdag Morg 11.00-11.30	Torsdag Morg 11.00-11.30	FRIDAG 11.00-11.30
Varmt måltid 	Smørelunsj 	Varmt måltid 	Smørelunsj 	Smørelunsj/varmt måltid 
11.00-11.30 ● Cheerleading 	11.00-11.30 ● Musikk-kurs 	11.00-11.30 ● Lek i gymsal 	11.00-11.30 ● Basket 	11.00-11.30 ● Fredagsfilm/Aktivitet 
11.00 Sanking	11.00 Sanking	11.00 Sanking	11.00 Sanking	11.00 Sanking
Frilek inne / ute	11.00-11.30 Kreativitet / Dans / Drama 	Frilek inne / ute	11.00-11.30 Kreativitet / Dans / Drama 	Frilek inne / ute

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
11.00-11.30 Smørelunsj 	11.00-11.30 Varmt måltid 	11.00-11.30 Smørelunsj 	11.00-11.30 Varmt måltid 	11.00-11.30 Varmt måltid/Smørelunsj 
11.30-12.00 ● Cheerleading 	11.00-11.30 ● Kreativ aktivitet  ● Lek i gymsal 	11.30-11.30 ● KOR 	11.00-11.30 ● Basket/ kreativ aktivitet 	11.00-11.30 Fredagsfilm 
Fra 15.00 Frilek ute		Fra 15.00 Frilek ute	Fra 15.00 Frilek ute	Fra 15.00 Frilek ute



Hvordan foregår hverdagen på SFO? – Inneholder informasjon om måltider

Samling nr. 1. foregår i barnets klasserom, samling nr. 2. er på trinnets SFO-base. Dagene barna har utedag, foregår også samlingen ute. Aktivitet er et tilbud om organisert lek, eller ulike former for kreativt arbeid. Trinnene spiser og har aktiviteter hver for seg, men barna blandes ofte naturlig om de velger å ikke bli med på aktivitet, eller velger å ha utetid når et annet trinn er ute.



Morgen på SFO

Barn med morgenplass gir beskjed til de voksne ute at de er kommet, og blir dermed registrert i Vigilo. Det er mulighet for å spise egen matpakke for de som ikke har spist frokost hjemme. Vi avslutter samlingen med å prate sammen om stort og smått og har enkle leker før 1. skoletime begynner.

Etter skoleslutt:

De ansatte på SFO går til hver sitt klasserom og tar over for lærer.

Samling nr. 1 - kl. 13.00 / 13.15

Vi roper opp fra registeringslisten og barna svarer når de hører sitt navn. Deretter serveres det varm mat, eller smørelunsj. Om barna ikke liker det som er på menyen når vi har varm mat, får de alltid tilbud om smørelunsj. Under måltidet ser vi på SFO sin aktivitetsplan, og prater om hva som skal skje den dagen.



Når trinnet har utedag

Under samlingen får barna beskjed om hva de skal ha på seg når de går ut. Det er også voksne i gangen og hjelper til med påkledning. Utedagen begynner fra etter samling ca. 13.30/13.45- til kl. 15.00. Om det er veldig dårlig vær på utedagen, korter vi utetiden ned ved at barna får være lengre inne i klasserommene. Barna får servert **smørelunsj** i sitt klasserom dagene de har utedag.



Når trinnet har innedag

Barna som har innedag kan velge om de vil være med på aktivitet, leke fritt inne- eller ute. Barna får **varm mat** på SFO-basene, dagene de har innedag.



Samling nr. 2 - kl. 15.00

Vi roper opp fra registeringslisten og barna svarer når de hører sitt navn. Noen barn sendes hjem på denne tiden, mens andre kan velge om de vil være ute, inne eller være med på aktivitet. Aktiviteten avsluttes 15.45. Deretter er det frilek frem til SFO stenger 16.30.

Fredager har vi gjort om til en litt annerledes dag for alle trinnene. Vi viser en film på storskjerm for hele SFO. De som velger å ikke se på film, kan velge å være med på organisert aktivitet, ha rolig lek inne på lekerommet, eller å ha frilek ute.

Forenklet dagsrytme

- 07.30-08.30: Vi starter dagen inne på SFO.
- 08.30- 13.00/ 13.15: Barna er på skolen.
- 13.00/13.15 – 13.30/13.45: SFO starter- Vi har samling. Måltid serveres.
- 13.30/13.45- 15.45: Aktiviteter og frilek.
- 16.30- SFO stenger.

Når barna begynner i 3. klasse: Velkommen til bygg 3

Innlegg fra Bente, gruppeleder bygg 3:

Når barna begynner i 3 trinn, skifter de både klasserom og SFO over til bygg 3. Barna synes det er spennende, og siden barna er større, har vi også litt større forventninger og gir dem litt mer ansvar.

Bygg 3 har mye fokus på samarbeid og felleskap. Vi har samlinger hver dag, der vi tar opp ting som har skjedd, eller vi diskuterer og planlegger noe som skal skje. Vi er opptatt av at barna skal få være med i deler av planleggingen. Blir barnas innspill sjelden lagt merke til eller fulgt opp, kan resultatet bli passive og oppgitte barn. Det vil vi ikke ha. Vi vil ha glade og aktive barn på vår SFO.

Vi har eget kjøkken og vi lager all maten vår der, og vi er opptatt av enkel og sunn mat. Bygg 3 er også med på Matjungelen. Et aktivitetsprogram for SFO der barn lærer om mat som er bra for kroppen og kloden. Vi blir fornøyde når barna er med og smaker på nye ting. Vi legger også stor vekt på bordskikk og øver på å takke for maten, og å sette fatet og koppen inn i oppvaskmaskinen. Mange barn vokser med disse oppgavene.

Vi har ikke faste inne og ute-dager, men er ute og inne som det passer til aktiviteter og vær. Vi synes det er kjempeflott når barna velger å være ute i frisk luft, spiller fotball eller leker. Inne kan de som ønsker det være med på kreative aktiviteter, men vi har også mange forskjellige spill, og muligheter til alt fra sjakk til dukketeater. Vi har også gym en gang i uken.

Klokken 15.00 stenger vi avdelingen i bygg 3 og går ut. Dette er fordi det da vil være mulig for de andre avdelingene å komme opp på aktivitet.

I bygg 3 har SFO tilgang på en liten hage og et eget lite drivhus! Periodevis har små grupper med barn prosjekt i forbindelse med skolehagen. Her blir det læring om ulike typer vekster, barna får plante blomster, urter og bær.

Vi gleder oss til et spennende nytt SFO år sammen med dere!

SFO-personalet 2023 / 2024



Hovedansvarlige pr. trinn:

1A Michelle

1B Martina

2A Tone

2B Thushi

2C Jacqui

Vibeke og Marit hjelper til på 2. trinn

3A Bente

3B Susanne

4. A/B: Henriette

Avdelingsleder på SFO: Cecilie

Gruppeleder 1. og 2. trinn: Marit

Gruppeleder 3. og 4. trinn: Bente

Våre faste vikarer: Suganthi, Robin, Marius, Gaji og Andreas
Hele personalet på SFO jobber også på skolen.

SFO og hjemmet

Forventninger

Du som foresatt kan forvente ...

- At barnet ditt blir sett og hørt hver dag
- At voksne er flinke til å gi positive tilbakemeldinger, rose og oppmuntre
- At barnet ditt får trøst og omsorg etter behov
- At barnet ditt får hjelp til å leke og finne venner
- At SFO har klare regler og rutiner
- At SFO utøver Klok håndtering når barn utfordrer
- At de ansatte gir beskjed om noe spesielt har skjedd i løpet av dagen
- At SFO tilbyr et godt og variert aktivitetstilbud
- At SFO jobber i tråd med vedtekter og kvalitetsplan

SFO forventer at de foresatte ...

- Sier ifra hvis det er noe du lurer på, eller annet som vedgår barnet ditt
- Sørger for at barnet har klær etter værforholdene i garderoben
- Sier ifra når dere henter barnet, og henter barnet i rett tid
- Oppmuntrer barnet til å være inkluderende, vise omsorg og respekt
- Respekterer frister for påmelding til aktiviteter og ferier



SFO forventer at barna, med litt trening, klarer ...

- Å henge opp klær og holde orden i garderoben og skolesakene sine
- Å vaske hender etter dobesøk og før mat
- Å sitte i ro under måltider
- Å rydde opp etter mat og etter egen lek
- Å følge skolens og SFO sine regler

Kontakten mellom foreldre og de voksne i SFO skjer morgen /ettermiddag og via Vigilo. Foresatte står fritt til å ringe SFO- leder for en samtale, og en kan til enhver tid kontakte avdelingsleder på SFO. Ellers er alle som jobber på SFO tilgjengelige om det er noe du lurer på. **Daglige beskjeder** som omhandler endringer når barnet skal gå hjem o.l. skal sendes til Vigilo SFO. Meldingene må sendes inn senest kl. 10.00 samme dag. **Sensitive henvendelser** sendes til avdelingsleder på SFO: cecilie.halland@bergen.kommune.no

Måltider

På Bjørndalsskogen SFO fokuserer vi særlig på **måltidet**. Måltidet handler mer enn det å bare bli mett. Stemningen og samtalene rundt bordet er like viktig som det som spises. Måltidet er ofte dagens høydepunkt hos barna på skolen og SFO.

Barna på 3. og 4. trinn fokuserer særlig på mat og miljø, inspirert av **MATJUNGELEN**. Matjungelen er et aktivitetsprogram for SFO der barn kan lære om mat som er bra for kroppen og kloden og barna får utforske ulike råvarer og smaker. Matjungelen er utviklet på oppdrag fra Helsedirektoratet som ledd i oppfølging av Nasjonal handlingsplan for bedre kosthold.

På Bjørndalsskogen SFO får barna servert varm mat to dager i uken, og smørelunsj resterende dager. Måltidet skal være som en lunsj, så det blir servert en liten porsjon når barna får varm mat, slik at det ikke blir middag to ganger.

Måltider SFO ofte serverer når vi har varm mat:



- Tomatsuppe
- Fiskeburger-grovt brød og salat
- Fiskegrateng
- Havregrøt
- Fiskepinner med fullkorns makaroni
- Nuggets i fullkonspita med salat
- Pølsestappe med grønnsaker
- Omelett med varierende innhold
- Ostesmørbrød
- Tortillalefser med ulikt fyll og salat
- Grønnsakskjøttboller og fullkorns spagetti

Dagene barna har smørelunsj:

- Grove knekkebrød
- Grovt brød
- Grønnsaker
- Utvalg av ulike typer pålegg
- Økologisk havregryn med melk, sukker og rosiner



1. trinn har smørelunsj og utedag, mandager og onsdager. Varm mat og innedag, tirsdager og torsdager

2. trinn har utedag og smørelunsj tirsdager og torsdager. Varm mat og innedag; mandager og onsdager.

3. og 4. trinn har utetid hver dag etter kl. 15.00, med unntak av mandager. Varm mat serveres tirsdager og torsdager, smørelunsj; mandager og onsdager

Plasstyper på Bjørndalsskogen SFO 2023/2024

● 1. og 2. trinn- hel plass Pris: 604,- + matpenger 310,-

Oppholdstid: 07.30 - 16.30.

Med hel plass har barnet rett til å være på SFO hele åpningstiden i tidsrommet 07.30- 16.30. Barnet kan også benytte alle langdagene, i hele åpningstiden.

● 1. og 2. trinn- redusert plass Pris: 0,- + Matpenger 310,-

Redusert plass- alternativ 1: Morgen og ettermiddagsplass frem til 14.30:

Barnet kan være på SFO før skolen begynner (07.30-08.30) Og fra etter skoleslutt til kl. 14.30.

Samme tider følges på langdager.

Redusert plass- Alternativ 2: : Ettermiddagsplass frem til 15.30:

Barnet kan være på SFO etter skoleslutt til kl. 15.30.

Samme tider følges på langdager.

● 1. og 2. trinn- kun morgenplass Pris: 0,-

Barnet har rett til å være på SFO fra kl. 07.30 til deres første skoletime begynner. Elevene med kun morgenplass, har ikke rett til å benytte langdagene.

● 3.-4. trinn hel plass Pris: 2945,- + matpenger 310,-

Med hel plass har barnet rett til å være på SFO hele åpningstiden i tidsrommet 07.30- 16.30. Barnet kan også benytte alle langdagene, i hele åpningstiden.

● 3. og 4. trinn- redusert plass Pris: 2341, + matpenger 310,-

Redusert plass- alternativ 1: Morgen og ettermiddagsplass frem til 14.30:

Barnet kan være på SFO før skolen begynner (07.30-08.30) Og fra etter skoleslutt til kl. 14.30.

Samme tider følges på langdager.

Redusert plass- Alternativ 2: : Ettermiddagsplass frem til 15.30:

Barnet kan være på SFO etter skoleslutt til kl. 15.30.

Samme tider følges på langdager.

● 3. og 4. trinn- kun morgenplass- Pris:1106,-

Barnet har rett til å være på SFO fra kl. 07.30 til deres første skoletime begynner. Elevene med kun morgenplass, har ikke rett til å benytte langdagene.

Matpenger utgjør 310 kroner per måned. Matpenger kommer i tillegg til det du betaler for SFO-plassen. Beløpet er det samme selv om du har redusert foreldrebetaling i SFO. For morgenplass og dagplass trenger du ikke å betale matpenger.

Ferie og fridager/planleggingsdager Bjørndalsskogen SFO

2023 skolen stengt, SFO åpen:

- *11 langdager før skolestart:*
Tirsdag 01.- onsdag 16. august
- *5 langdager høstferie:*
Mandag 09.- fredag 13. oktober
- *Enkel langdag:*
Fredag 22. desember

2024 skolen stengt, SFO åpen:

- *Enkel langdag:*
Tirsdag 2. januar
- *Enkel langdag:*
Fredag 26.januar
- *5 langdager vinterferie:*
Mandag 26. februar - fredag 1.mars
- *2 langdager*
Mandag 25. mars
Tirsdag 26. mars
- *Enkel langdag:*
Fredag 10. mai
- *5 langdager før sommerferie:*
Mandag 24. juni- fredag 28.juni

2023 SFO og skole stengt:

- *Sommerferie:*
Juli måned
- *Planleggingsdager:*
Mandag 11. september
Tirsdag 12. september
Onsdag 27. desember
Torsdag 28.desember
Fredag 29.desember

2024 SFO og skole stengt:

- Mandag 1. januar *1. nyttårsdag*
- Torsdag 28. mars *Skjærtorsdag*
- Fredag 29. mars *Langfredag*
- Mandag 1. april *2. påskedag*
- Onsdag 1. mai *Arbeiderenes dag*
- Onsdag 9. mai *Kristi Himmelfartsdag*
- Tirsdag 17.mai *Grunnlovsdag*
- Mandag 20. mai *2. pinsedag*

Åpningstider

SFO er åpen alle virkedager i 11 måneder med unntak av noen planleggingsdager. SFO er stengt hele juli. Hverdager og langdager har vi åpent mellom klokken 07.30-16.30, men altså ut ifra hvilken plasstype barnet har på SFO.

Langdager – skolefrie dager



Langdager er dager SFO er åpen hele dagen, og skolen er stengt (gjelder ferier og noen av skolens planleggingsdager.) Åpningstidene er de samme som på hverdager (07.30-16.30) men altså ut ifra hvilken plasstype barnet har. Påmelding til langdagene sendes ut via Vigilo. Det er ikke mulig å melde på barnet via Vigilo-**appen**. En må logge seg inn via foreldreportalen for å melde på barnet. (www.vigilo.no – *klikk deretter: foreldreportalen.*) Det er viktig for oss å få et så nøyaktig tall som mulig på antall barn som kommer på SFO disse dagene. Derfor ber vi om at dere melder på barnet

innen tidsfristen. På enkle langdager (langdag som bare varer én dag) kreves det ikke påmelding.

SFO legger til rette for tre måltider på langdagene:

Medbrakt frokost frem til 09.00, medbrakt lunsj ca. 10.30 og **et varmt måltid servert av SFO** rundt 13.00. Om barna ikke liker maten som blir servert, får de alltid tilbud om smørrelunsj. På langdager ønsker vi at barna er på SFO innen klokken 09.00. vi teller da opp alle barn som skal være på SFO den dagen, og starter med aktiviteter eller utflukter i mindre og større grupper.

Oppsigelse/endring av plass

Ønsker du å endre plasstype må dette gjøres via Vigilo foreldreportal. (www.vigilo.no – *klikk deretter: foreldreportalen.*) En kan ikke si opp plass via Vigilo-**appen**.

Oppsigelsetid: Ved oppsigelse av SFO-plass, må det også betales ut påfølgende måned. (f.eks. om du sier opp plassen 10. februar, må det også betales for mars måned) Ved oppsigelse etter 1. april, løper oppsigelsetiden opp i to måneder. (dvs. om du sier opp plassen 2. april, må det betales til og med juni måned.) Tilsvarende regler gjelder ved endring av plass.

Redusert foreldrebetaling

Du må ha søkt og takket ja til en SFO-plass før du kan søke om redusert foreldrebetaling. Du finner mer informasjon om de ulike ordningene og fremgangsmåte for søknad på Bergen kommune sin hjemmeside.

Klær/garderobe

Garderoben til barna er den samme som i skoletiden (utenfor klasserommene). Det skal alltid være ekstratøy og bytteklær på plassen.

Når det gjelder savnede klær, spør de ansatte på SFO, de hjelper gjerne! Om det er litt travelt i perioden når du henter, be de ansatte om å notere ned om det er noe dere savner. En kan også sende en melding til SFO om det er noe dere mangler.

På fredager går personalet runder på skolen og henger merkede klær tilbake på barnas garderobeplass. Klær som ikke er merket, henges også opp i hovedinngangen på SFO. Her legger vi også drikkeflasker og matbokser, eller andre ting barna har mistet. Ellers skal personalet under samlingen oppfordre og minne barna om å holde orden på egen plass. Fint om foresatte kan snakke med barna om dette hjemme også.

Vigilo



Meldinger til SFO må sendes inn senest kl. 10.00, samme dag. *Om dere en dag ikke når å sende inn melding innen 10.00*, kan dere ringe SFO-base, SFO-leder, eller skolen innen kl. 12.30. Minner om at det er ikke lov å bruke mobillokker i skoletid òg i SFO-tid. De må ligge avslått i sekken. *Sensitive henvendelser* sendes til avdelingsleder på SFO: cecilie.halland@bergen.kommune.no

Henting og levering

Barna må gi beskjed om at de har kommet på SFO og blir deretter registrert inn i Vigilo. Det samme gjelder om barnet skal gå hjem selv. Foresatte gir beskjed når barnet blir hentet, slik at barnet registreres ut av listene. Av sikkerhetsmessige grunner er det ikke lov å *ringe* og be SFO sende barna til parkeringen eller hjem.



Kontaktinformasjon SFO

Skole: 53 03 43 00

SFO- base: 53 03 43 10

Avdelingsleder SFO: 53 03 43 11



Med vennlig hilsen,
Cecilie Halland
Avdelingsleder v/Bjørndalsskogen SFO