



BERGEN
KOMMUNE

Alvøen skole SFO

Årsplan

2023-2024



SAMMEN I VENNSKAP, LEK OG LÆRING

Innhold

Innledning

Styrende lovverk, vedtekter og planer

Satsingsområder

VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø

LEK og tilrettelegging av lekemiljø

LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø

Aktiviteter i SFO

Fysiske aktiviteter

Kulturaktiviteter

Koding

Måltid

Lek

Andre aktiviteter

Samarbeid SFO – hjem

Årshjul

Praktisk informasjon

Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse

Plasstyper og priser

Åpningstider

Ferie og fridager/planleggingsdager SFO

Langdager – skolefrie dager

Dagsplan

Henting og levering

Klær

Ansatte

Kontaktinformasjon SFO

Lokale vedtekter

Lenker



Innledning

Skolefritidsordningen (SFO) er en viktig sosial arena for mange barn. Her på Alvøen ønsker vi å ha et tilbud som er inkluderende for alle - og som møter barnas og foreldrenes forventninger. Vi er opptatt av at vi skal ha et kvalitativt og godt innhold som fremmer vennskap, lek og læring.

Skoleåret 2023-2024 har vi ca 145 elever og 12 ansatte på SFO.

Styrende lovverk, vedtekter og planer

[Opplæringsloven § 13-7 Skolefritidsordninga](#) pålegger skolen å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for barn med særskilte behov på 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.

[Kapittel 9 A Elevane sitt skolemiljø](#) i opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barns rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.

[Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger](#) er utarbeidet i tråd med § 13-7 i opplæringsloven.

[Rammeplan for SFO «Sammen i vennskap lek og læring»](#) setter rammer for satsingsområder, aktiviteter, samarbeid SFO-hjem, ledelse av SFO og kvalitetsoppfølging i SFO for alle skolefritidsordningene i Bergen kommune.

Også planen for kvalitetsutvikling i bergensskolen [«Sammen for kvalitet – læring»](#) er styrende for SFO. Satsingsområdet for planen er «Læringskompetanse for det 21. århundre – målrettede og medvirkende elever».

Satsingsområder

Satsingsområdet i Rammeplan for SFO er «Vennskap, lek og læring i det 21. århundre». Barnas kompetanser fremmes gjennom vennskap, lek og læring. Aktivitetsområdene skal være virkemidler som bygger oppunder de tre bærebjelkene; vennskap, lek og læring.

SFO sitt arbeid med å utvikle praksis og de ansattes kompetanse er beskrevet i skolens handlingsplan og tiltaksplan.

VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø

Vennskap er viktig i barns liv. Det å kunne skaffe seg en venn og være en venn er en viktig ferdighet, som gir barn trygghet og en opplevelse av tilhørighet. Her på Alvøen skal vi tilrettelegge for at barna opplever forutsigbarhet, stabilitet og trygghet i møte med kompetente ansatte.



SFO på Alvøen skole skal gi felles opplevelser gjennom lek og læring, og la barna møte utfordringer og problemstillinger som innbyr til felles oppgaveløsning og samhandling. Opplæringsloven §9A forplikter alle ansatte på SFO til å skape et godt fysisk og psykososialt miljø for alle barn. I et godt psykososialt miljø er personalet aktive og støttende til stede i barns relasjoner og samhandling med andre. Dette forebygger diskriminering og mobbing.

Målet er å tilegne barna ferdigheter som å kommunisere, samhandle og delta for fremtidig deltaking i samfunns - og arbeidsliv.

Tegn på god praksis i SFO:

Barnet

- opplever vennskap, lek og læring i et inkluderende sosialt fellesskap
- er aktivt medvirkende i utforming av lekens innhold og rammer
- gis rom til både den umiddelbare og spontane frie leken og deltagelse i organiserte aktiviteter
- møter utfordringer tilpasset deres utviklings- og ferdighetsnivå og opplever mestring
- føler seg sett og møter aksept for at det er mange måter å tenke, handle og leve på

Den voksne

- er aktiv og støttende til stede i barns relasjoner og samhandling med andre
- tilpasser et rikt og variert leke - og læringsmiljø ut fra barnets interesser, alder og forutsetninger
- sørger for at både frie og organiserte aktiviteter bygger oppunder vennskap, lek og læring
- reflekterer over og utvikler felles praksis kontinuerlig

LEK og tilrettelegging av lekemiljø

Gjennom lek stimuleres barns kreativitet, fantasi, innlevelse og kommunikasjon, samt evne til samarbeid og problemløsning. Barna får mulighet til å uttrykke og bearbeide opplevelser, følelser og erfaringer.

Alvøen SFO skal legge til rette for en god balanse mellom barns organiserte lek og fri lek. Personalet skal i samarbeid med barna legge opp til god lek og læring. Personalet skal fremme et inkluderende lekemiljø, som gir alle like muligheter til å delta. Tilrettelegging av lekemiljø har betydning for SFO sitt læringsmiljø.

“I SFO skal barn møte et lekemiljø som er tilpasset deres interesser, alder og forutsetninger. De lærer av alle sine erfaringer, og det er SFO sin oppgave å tilby et rikt og variert leke- og læringsmiljø.

“Barnets lek er indre motivert, en drivkraft for utvikling av kompetanse og en forutsetning for lystbetont, livslang læring” (jf. Rammeplan for SFO - Sammen i vennskap, lek og læring Bergen kommune).

LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø

Et godt grunnlag for livslang læring er at barnet gis rom til å følge sine initiativ og interesser. Når barnets undring, nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær anerkjennes og stimuleres, konstruerer barnet kunnskap og ser nye sammenhenger. En viktig del av barnets læring er også å møte

utfordringer og håndtere motstand. I et skolemiljø preget av glede, vennskap og fellesskap opplever barn trivsel, trygghet og optimale betingelser for læring og utvikling.

Personalets oppgave i forhold til barns læring handler om å ta utgangspunkt i barnets perspektiv og undring.

Målet er at Alvøen SFO skal ha et riktig og variert læringsmiljø som skal fremme barn lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Gode relasjoner og trygg tilknytning er viktige forutsetninger for læring og mestring.

“Møtene mellom barn og mellom barn og voksne, skal fremme barnets læringsprosesser. Det er personalets ansvar å sikre at alle barn har mulighet til å delta aktivt i SFO sine leke- og læringsaktiviteter” (Rammeplan for SFO - Sammen i vennskap, lek og læring Bergen kommune).



Aktiviteter i SFO

Rammeplanen for SFO trekker fram fire aktivitetsområder som skal bidra til å bygge opp under vennskap, lek og læring: fysiske aktiviteter, kulturaktiviteter, koding og måltid. Aktivitetene kan være både frie og organiserte.





Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Koding / Podcast	Idrettsskole	Musikk/dans/ drama	Kunst & Håndverk	Fysisk aktivitet
Miljørom	Miljørom			Miljørom
	Legorom	Legorom	Legorom	Legorom
		Åpen gymsal - fri lek/ organisert lek		
4.klasseklubb	4.klasseklubb matforberedelse			4.klasseklubb
Lek i skogen			Lek i skogen	
Yoghurt + korn / frukt	Smørelunsj	Varm lunsj	Smørelunsj	Havregrøt / frukt



Fysiske aktiviteter

SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som kan fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. SFO skal legge til rette for at alle barn får delta i variert bevegelseslek og fysisk aktivitet, og bidra til aktivitetslyst. (Rammeplan for SFO)

På Alvøen SFO skal alle barn skal få erfaring med fysisk aktivitet, lek og idrett som bygger vennskap, gir mestringsfølelse og positive opplevelser.

Personalet skal legge til rette for at SFO tilbyr et godt og variert aktivitetstilbud innen fysisk aktivitet og lek, tilpasset barns alder og forutsetninger.

Tegn på god praksis:

- De ansatte legger til rette for fysisk utfoldelse gjennom fri lek. Fri lek har god plass i SFO.
- De ansatte legger til rette for og motiverer barna til deltakelse i ulike leker og fysiske aktiviteter ute og inne.
- De ansatte legger til rette for og lar barna få utforske og prøve ut idrett og fysiske aktiviteter i nærmiljøet.
- De ansatte legger til rette for friluftsliv ved aktiv bruk av natur og nærmiljø på på ulike årstider

- Barna og de foresatte opplever at SFO tilbyr et godt og variert aktivitetstilbud innen fysisk aktivitet og lek.

Kulturaktiviteter

På Alvøen SFO skal barn få erfaring med kunst- og kulturaktiviteter som bygger vennskap, gir mestringsfølelse og positive opplevelser.

Personalet skal tilrettelegge for et godt og variert aktivitetstilbud innen kunst og kulturaktiviteter, der barna har tilgang til og får ta i bruk variert materiell og utstyr.

Tegn på god praksis:

- De ansatte legger til rette for deltakelse i varierte kunst- og kulturaktiviteter i samarbeid med barna.
- De ansatte legger til rette for og lar barna utforske og delta i kunst og kulturaktiviteter i nærmiljøet.
- De ansatte legger til rette for at barna har tilgang til og får ta i bruk variert materiell og utstyr.
- De ansatte motiverer og inspirerer barna til å bli kjent med forskjellige kunst og kulturuttrykk.
- Barna og foresatte opplever at SFO tilbyr et godt og variert aktivitetstilbud innen kunst- og kulturaktiviteter.

Koding

Å lære å kode innebærer å skape og kommunisere digitalt. Koding gir barna nye metoder for problemløsning og mulighet til å jobbe kreativt og skape konkrete produkter.

Personalet på Alvøen SFO skal legge til rette for at barnet får utforske og ta i bruk digitale verktøy.

Tegn på god praksis:

- De ansatte legger til rette for og lar barna utforske og ta i bruk digitale verktøy.
- De ansatte bidrar til at barna utvikler digital dannelse.
- De ansatte legger til rette for at alle barn på 3.trinn får lære koding i SFO tiden.
- De ansatte motiverer og inspirerer barna til å lære av hverandre i bruken av koding som verktøy.
- Barna og foresatte opplever at SFO har et godt tilbud om koding i SFO tiden.

Måltid

Alvøen SFO skal hver dag servere et enkelt og sunt måltid, som arena for sosial samhandling, fellesskap og kommunikasjon mellom barn og voksne.

Personalet skal legge til rette for et trivelig og sosialt spisemiljø der barna får delta i planlegging, tilberedelse og gjennomføring av måltid.

Vi bruker måltidene til samtaler, relasjonsbygging, høytlesning, lydbok, aktiviteter på tavlen og små filmsnutter innimellom.

Tegn på god praksis:

- De ansatte setter av tilstrekkelig tid til hvert måltid
- De ansatte legger til rette for et trivelig og sosialt spisemiljø i samarbeid med barna.

- De ansatte legger til rette for at barna får delta i planlegging, tilberedelse og gjennomføring av måltidet.
- De ansatte sørger for god hygiene før og under måltidene og ved oppbevaring og tilberedning av mat i tråd med gjeldende retningslinjer.
- Barna og de foresatte opplever at barna får et enkelt og sunt smøremåltid hver dag som arena for sosial samhandling og fellesskap.



Samarbeid SFO – hjem

Samarbeid med foresatte er en viktig del i arbeidet med et godt skolemiljø som fremmer trivsel og positive relasjoner. Kommunikasjon og informasjon er viktig for et godt samarbeid mellom SFO og hjemmet.

Vi har innarbeidet en god struktur for kommunikasjon i Vigilo, månedsbrev, daglig kontakt i bringe/hentesituasjoner, og ellers overordnede planer.

Kommunikasjon: Ha en god dialog mellom skole og hjem som er preget av respekt og tillit. Foresatte og skole tar kontakt om det er noe.

Utstyr: Foresatte holder orden i garderoben i samarbeid med personalet. Foresatte sørger for at barna har nødvendig utstyr som er merket med navn.

Informasjon: Foresatte leser mail og oppdaterer seg på andre beskjeder som blir sendt fra SFO. Foresatte og personalet gir hverandre nødvendig informasjon for at barna skal ha en trygg og god hverdag.

Tegn på god praksis:

- De ansatte avklarer forventninger i god dialog og samarbeid med foresatte.
- De ansatte må kunne gi faglige begrunnelser for praksis i SFO.
- Det er godt samarbeid mellom ansatte og foresatte om barnets hverdag i SFO.
- De ansatte tilrettelegger for at foresatte har medvirkning.
- SFO har gode rutiner for å ta imot nye barn og skolestartere.
- Barn og foresatte opplever at det er et godt samarbeid mellom SFO og hjemmet.

Årshjul SFO

TIDSPUNKT	HVA
August Vennskap og trivsel	<p>To trivselsuker med særlig fokus på samhold, fellesskap, trygghet og trivsel.</p> <p>Gjøre elever og ansatte kjent med regler og rutiner for SFO.</p> <p>Innhold i trivselsukene:</p> <ul style="list-style-type: none">• «sosiale oppgaver», eks. si en hyggelig ting, spille brettspill, brettspill turnering, si noe positivt til noen, inkludere SFO venner i lek etc.• Relasjonsbygging og leker i SFO tiden.• Bli kjent med ute- og innemiljøet på skolen.• Fysisk aktivitet og TL-leker med aldersblanding.
September Omsorg, lytte til andre og si sin mening	<ul style="list-style-type: none">• Fokus på venne- og lekegrupper.• God kommunikasjon med foresatte om vennskap og lekeinteresser.• Fokus på å kunne si sin mening, og lytte til andre.
Oktober Respekt og mangfold	<ul style="list-style-type: none">• Vi skal vise at vi verdsetter mangfold ved å synliggjøre ulike språk og nasjoner i fellesrom og klasserom.• Fokus på respekt for hverandre.
November Ansvarsbevissthet og selvkontroll knyttet mot nettvett	<ul style="list-style-type: none">• Nettvett og digital kompetanse på SFO.

<p>Desember</p> <p>Omsorg/Innsats for andre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Omsorg for andre, innsats for andre. Gjøre gode gjerninger. • Inviterer førskolebarn til forestilling. • Juleverksted, fokus på kunst- og håndverk.
<p>Januar</p> <p>Tålmodighet og utholdenhet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sjakk-/brettspillturnering. • Fokus på lekemiljø og samarbeid. Vennekapsuke.
<p>Februar</p> <p>Utholdenhet og samarbeid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vinteraktivitetsdag. • Forfattermåned - fokus på eventyr, og kjente og kjære barnebøker. Bli kjent med ulike forfattere.
<p>Mars</p> <p>Omsorg, ansvarsbevissthet og takknemlighet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Innsats for andre. F.eks. synge i/utenfor barnehagen, eldre, pynte nærmiljøet, lykkeposer, dekorere steiner/pynte osv.
<p>April</p> <p>Nysgjerrighet og læringsglede</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Idrettsmåned. Fokus på å utforske mangfoldet av idrettsgrener gjennom fysisk aktivitet. • Ernæringslære ift fysisk aktivitet.
<p>Mai</p> <p>Selvkontroll, respekt, utholdenhet og samarbeid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nasjonaldagen, samarbeide med skolen, ift, læring, kunst- og håndverksprosjekter etc. • Hoppetaukonkurranse. • Miljøvern (bossplukking), ta vare på leker, vaske leker, pynte uteområdet, rydde etc.
<p>Juni</p> <p>Samarbeid og respekt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • "Mesternes Mester-uke". • Sommerforestilling

Praktisk informasjon

Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse

Søknad om, endring av og oppsigelse av SFO-plass skjer i Vigilo.. Informasjon om søknadsprosess og søknadsskjema finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen.

Plasstyper og priser

Informasjon om plasstyper og priser finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen. Her oppgis også pris for SFO-måltid. Dersom du har behov for å søke om redusert pris for SFO, finnes egne sider med informasjon og søknadsskjema for dette på [Redusert pris for SFO](#) på sidene til Innbyggerhjelpen.

Åpningstider

SFO er åpen alle virkedager i 11 måneder med unntak av 5 planleggingsdager. SFO er stengt hele juli.

Ferie og fridager/planleggingsdager SFO

Oversikt over ferie og fridager ligger på skolens hjemmeside.

SFO-dager og skolefrie dager

Vi har åpent på skolefrie dager med unntak av 5 planleggingsdager, og stengt juli måned.

Månedsbrev

Annenhver måned kommer det månedsbrev fra SFO med informasjon om hva vi har gjort på basene. Månedsbrev sendes ut i Vigilo.



Henting og levering

Vi åpner kl.07.30 på SFO basen til 1.trinn. Vi sjekker barna inn og ut i Vigilo hver dag. Barna som kommer på morgen SFO sjekkes også ut når skolen starter. Lærer følger opp i oppstart av skoledagen at alle elever er på plass kl.08.30 i klasserommet.

Hentetid- du kan hente barnet ditt når du selv ønsker innenfor den tiden du har valgt.

Hel plass: 07.30-16.30

Redusert plass: 07.30-14.30 (alt.1)

08.30-15.30 (alt.2)

Morgenplass: 07.30-08.15

Gi beskjed til en voksen når dere går. Om barnet er i lek eller aktivitet, hjelp barnet til å avslutte, rydde og si takk for i dag.

Klær

Alle barna må ha bytteklær i hyllen sin og uteklær tilpasset årstidene.

Kontaktinformasjon SFO

Avdelingsleder SFO: Sølvi Norevik - solvi.norevik@bergen.kommune.no

Gruppeleder: Ingunn Odland Aase - ingunnodland.aase@bergen.kommune.no

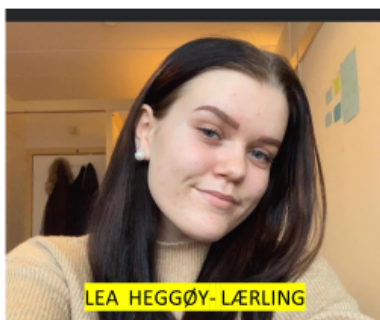
Telefon: 53034010 (skole) - 53034040 (SFO)

Telefonsamtaler bør være unntaksvis, vi ønsker i størst mulig grad faste avtaler. Vi har mange barn og ønsker å bruke tiden vår på dem. Kommunikasjon via Vigilo - SFO portal.

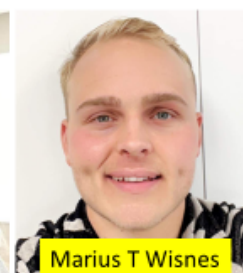
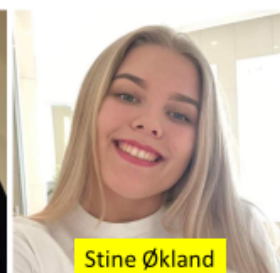
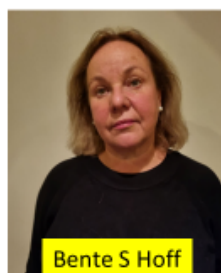
- Alle meldinger til SFO må sendes innen kl.13.00 for å være sikker på at disse blir lest og registrert. Alle meldinger som er lest besvares i Vigilo.

Ansatte Alvøen sk. SFO:

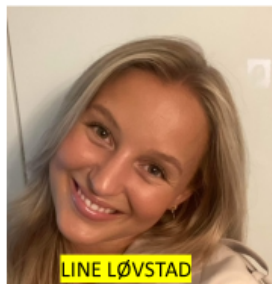
1.TRINN



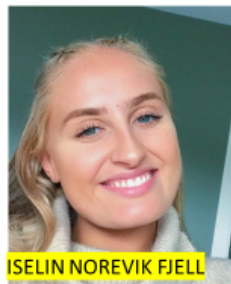
2.-4.TRINN



VIKARER PÅ ALVØEN



LINE LØVSTAD



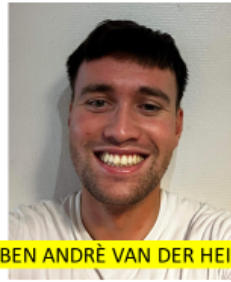
ISELIN NOREVIK FJELL



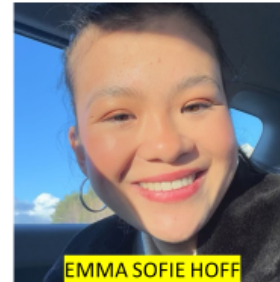
MARI SIVERTSEN



ANNA STADSNES



IBEN ANDRÉ VAN DER HEIDE



EMMA SOFIE HOFF



Lenker

- Opplæringsloven § 13-7. Skolefritidsordninga: <https://lovdata.no/lov/1998-07-17-61/§13-7>
- Opplæringsloven Kapittel 9 A. Elevane sitt skolemiljø :
https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1998-07-17-61#KAPITTEL_11
- Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger:
<https://www.bergen.kommune.no/styringsdokument/1789101>
- Rammeplan for SFO «Sammen i vennskap, lek og læring» Bergen kommune:
https://www.bergen.kommune.no/bk/multimedia/archive/00331/Rammeplan_SFO_Berge_31784a.pdf
- Sammen for kvalitet – læring. Plan for kvalitetsutvikling i bergensskolen 2016/17-2019/20:
https://www.bergen.kommune.no/bk/multimedia/archive/00331/Sammen_for_kvalitet_331829a.pdf
- Innbyggerhjelpen Bergen kommune – Skolefritidsordning:
<https://www.bergen.kommune.no/innbyggerhjelpen/skole/grunnskole/skolefritidsordning>

- Regelverk for skolefritidsordningen (SFO):
<https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/Leksehjelp/Regelverk-for-skolefritidsordningen-SFO/>

