

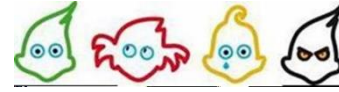


BERGEN KOMMUNE

Utvalg for barnehage, skole og idrett

07.11.2023

Etat for barnehage



Barnehageeier og Fagetat i BBS

- Overordnet ansvar for kommunale barnehager.
- Lederoppfølging av alle styrere
- Helhetlig ansvar for drift, utvikling og oppfølging av barnehagene
- Kompetansetiltak, opplæring og veiledning





Etat for barnehage

- Iverksette og implementere strategier og politiske vedtak, og iverksette og implementere utviklingsarbeid
- Medvirke til politikkutforming og utviklingsarbeid
- Opplæring og oppfølging av alle barnehagene på områdene kvalitet, økonomi, forvaltning og personal



Presentasjon av Etat for barnehage

- Etatsdirektør og 5 Områdeledere
- Avdeling for kvalitetsutvikling
 - Fagrådgivere,
 - Migrasjonspedagoger,
 - Offentlig PhD,
- Avdelings for forvaltning
 - Konsulent,
 - Personlrådgivere, Økonomirådgiver
 - HMSrådgiver
 - Vigilo rådgiver



NB!

Etatens rådgivere på migrasjonsfeltet gir kompetanseheving, tilskudd fra staten og rådgivning både i de kommunale og i de private barnehagene.



Årsoppdraget

Årsoppdraget fastsetter kommunaldirektørens viktigste forventninger, krav og føringer for Etat for barnehage i 2023.



Varme, inkluderende og ser barnet

Etat for barnehage skal være en aktiv barnehageeier med attraktive barnehager preget av kvalitet, kompetanse og kunnskapsbasert barnehageutvikling.

Etaten bidrar til høy kvalitet i barnehagesektoren generelt i Bergen gjennom samarbeid med private barnehageeiere, engasjement og god delingskultur..



Sentrale områder - årsoppdraget

Et godt barnehagetilbud

Alle barn i kommunale barnehager skal ha en barnehagehverdag preget av lek, læring, utforskning og mestring, (SFK lek og læring)

Etat for barnehage må sammen med hver enkelt barnehage sikre at barna har **et trygt og godt barnehagemiljø**, jf. barnehageloven kapittel VIII og «Skyfritt – inkluderende oppvekstmiljø for barn og unge i Bergen».

Oppvekstreformen

Etaten skal bidra i arbeidet med utvikling og implementering av oppvekstreformen på de områder som etaten har ansvaret for. Arbeidet må være tverretattlig og inkludere alle som arbeider med barn og unges oppvekst.

Redusert sykefravær

Sykefraværet i barnehagene er fremdeles for høyt. Etaten må fortsette arbeidet med å **få ned sykefraværet**, og først og fremst det sykefraværet som henger sammen med objektive eller subjektivt opplevde forhold på arbeidsplassen.

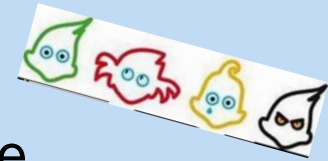


92 barnehager fordelt på fire byområder

40 % kommunale barnehager i Bergen kommune

Etat for barnehage – kommunal barnehageeier

Kart for Barnehagebruksplan (bergen.kommune.no)



Åpningstid, arbeidstid og bemanning

- **Barnehagens åpningstid**

- 07.30 – 16.30 med mulighet for utvidet åpningstid, behandling i SU
- Barn og foreldre benytter hele åpningstiden

- **Arbeidstid** i tråd med HTA og AML – 37,5 t/u

- Åpningstiden lengre enn en arbeidsdag

- **Styrer i hver barnehage**

- administrasjon – ledelse
- Utviklingsprosjekt – økning i administrative oppgaver
- Styrer har svært mange oppgaver knyttet til ledelse og administrasjon

- **Grunnbemanning**

- Barnehagelærere, fagarbeidere og assistenter
- Bemanningsnorm i tråd med barnehageloven
 - 3 barn under 3 år/6 barn over tre år pr. ansatt
 - 7 barn under 3 år/14 barn over tre år pr. barnehagelærer

46 % andel barnehagelærere

32 % andel fagarbeidere

Ingen dispensasjoner fra utdanningskrav

Annen bemanning

- Fra Fagsenter: Spesialpedagog, ekstra ressurser til rettelgging
- To-språklige assistenter
- Lærlinger



Visjoner og målsettinger

Visjon:

En mangfoldig barnehage av høy kvalitet for alle barn

Mål:

Livsmestring for det 21. århundre – medvirkende barn i lek og læring

Verdier:

Varme – inkluderende – ser barnet



- Lederoppfølging
- Opplæring, veiledning og støtte
- Systematisk oppfølging av alle barnehager
- Mangfold og inkludering
- Lek, felleskap, språkutvikling



Resultater og utfordringer

- Foreldreundersøkelsen
- Medarbeiderundersøkelse
- Opptak – plass i nærmiljøet
- Ledelse og administrasjon



Gjennomsnittlig resultat – Bergen kommune

Tema	2022	2021
Ute og innemiljø	4,0	4,0
Relasjon mellom barn og voksen	4,5	4,5
Barnets trivsel	4,7	4,7
Informasjon	4,2	4,1
Barnets utvikling	4,6	4,6
Medvirkning	4,2	4,2
Henting og levering	4,4	4,4
Tilvenning og skolestart	4,4	4,4
Tilfredshet	4,4	4,4



Sykefravær

- 15,5% 2022,
- 11,7 % 3.kvt.3 2023
- Bemanningstjenester
- [Sykefraværstrappen](#)
- 6-timersdag – et forprosjekt



Trygt og godt barnehagemiljø

Barnehageloven kap 8

§ 41 Nulltoleranse og forebyggende arbeid

§ 42 Plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø (aktivitetsplikt)

§ 43 Skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen, krenker et barn

Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser.

Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna.





Trygt og godt barnehagemiljø

System for Kvalitetsutvikling
System og struktur for
forvaltning og administrasjon

Forankring i:

- Barnehagelov og rammeplan
- Lokale planer i Bergen kommune
- Andre lover og forskrifter

[Bergen kommune -
Barnehagen - en god start](#)

A close-up photograph of a child sitting on the red metal frame of a car. The child is wearing a grey long-sleeved shirt, blue and white striped leggings with small pink butterfly patterns, and grey sneakers with pink laces. The child's hands are focused on tying the laces of the right shoe. The background is a bright, slightly blurred outdoor setting.

Lykke til

**Vi ser frem til godt
samarbeid**

**Vi ønsker dere
velkommen på besøk i
våre barnehager**

Etat for barnehage