


Barna ingen teller

Titusenvis av barn er borte fra skolen uten oppfølging. Hvordan har de det?

Arne Liljedahl Lynngård
Jennifer Lund



A young woman with long brown hair tied back, wearing a black t-shirt, stands in a kitchen. She has a thoughtful or slightly sad expression, looking off to the side. Her hands are clasped in front of her. The kitchen features white cabinets, a dark countertop, and various items like wooden cutting boards, jars, and a bowl. The lighting is soft, coming from under-cabinet lights.

Jeg er ikke bare hjemme.

Snakk om skolefravær

Stadig flere og stadig yngre barn er ikke på skolen.

De har langvarig skolefravær og står i fare for å miste viktig faglig og sosial utvikling.

De forteller oss at de føler seg alene og glemte.



Hva er langvarig skolefravær?

Årsakene er sammensatte og komplekse:

- skoletretthet
- mobbing
- sosial angst
- nevrodiagnoser
- urolige hjemmeforhold
- en kombinasjon av disse

Enten man kaller det «ufrivillig skolefravær», «skolevegring» eller noe annet, handler det om **en elevgruppe som ikke har et fullverdig skoletilbud.**

**Hva forteller
barna?**



Dette ønsker barna seg

1

Mer samarbeid med skole og lærere

"Planlegging og forutsigbarhet er viktig, at jeg vet hva som kommer til å skje og hvordan jeg får tilgang til alt, men at det ikke er press, og det at det er flere muligheter. Men skolen har ikke åpenhet for flere muligheter".

Anna 14 år, Bergen

2

Åpenhet og kontakt med medelever

Prøv med «Går det bra?». Det er tre ord som for meg kan utgjøre en verden av forskjell.

Fiona 14 år, Moss

3

Støttende og motiverende foreldre

Hvis kanskje du ser at barnet ditt er mye hjemme eller alene, prøv å ta en prat å se hva som skjer og så ta det videre med skolen.

Titti 16 år, mindre tettsted

Fagpersoner erfarer

1. Flere og mer komplekse saker:

*Før var det mer blandede saker, hvor halvparten løste seg tidlig. Det handlet mye om opposisjonelle elever. Nå er det mer komplekse problemer og mye sosial angst. **Ansatt fraværsteam***

2. Foreldre som kjemper en ensom kamp mot skolen, mot barnevernet og mot «systemet»:

*Elevene er ofte kasterballe i systemet. Familiene er slitne, og det er en kjempekamp for dem. Vi støtter og avlaster dem. Det handler om å kommunisere og forstå. Og at vi går veien sammen med eleven, så fort som eleven klarer å gå ... **Ansatt, foreldrestøttende tiltak***

3. Behov for kartlegging for å sette inn relevante tiltak:

*Man må være nysgjerrig på å forstå situasjonen, ikke kun se på årsaker. Hva trenger de? Man må bruke lang tid, styrke relasjoner, være nysgjerrig og kartlegge godt før tiltak. Ofte er årsakene sammensatte, ikke noen quick-fix. **Ansatt, nærværsteam***

Ingen vet hvor mange barn som er borte fra skolen. Men det dreier seg om minst 30.000 elever.

«Jeg synes det er sjokkerende at man spør om resultater på nasjonale prøver, men ikke om fravær»

Ansatt, fraværsteam



**Vi er alvorlig
bekymret for at
mange barn
står i fare for å
ikke få innfridd
sin rett til
utdanning.**



Kirkens Bymisjon mener

1. Skolemyndighetene må årlig **kartlegge** skolefravær.
2. Elevene må få oppfølging **tilpasset** den enkeltes behov.
3. Alle kommuner må ha en **oppfølgingstjeneste** for grunnskolen.
4. Læreren må ha **tid og verktøy** til å følge opp elever med langvarig fravær.
5. Barn og unge som ikke er på skolen må få **alternativ undervisning**.





Snakk om skolefravær

En rapport om fravær i grunnskolen av Kirkens Bymisjon

Last ned rapporten på
kirkensbymisjon.no

Skolefravær må kartlegges, slik at barn sikres oppfølgingen de har rett til

**STØTT KRAVET
på kirkenSBymisjon.no**

