



BERGEN
KOMMUNE

Sædalen skole SFO

Årsplan SFO

2023/24



SAMMEN I VENNSKAP, LEK OG LÆRING

Innhold

Innledning Sædalen skole SFO	3
Rammeplan for SFO	3
innhold i skolefritidsordningen:	4
Lek	4
Kultur	4
Fysisk aktivitet og bevegelsesglede	4
Mat og måltidsglede	5
Samarbeid SFO – hjem	5
Årshjul	5
Praktisk informasjon	6
Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse	6
Plasstyper og priser	6
Dagsplan	7
Henting og levering	7
Klær	7
Informasjon om oppstart og tilvenning på langdager	8
Kontaktinformasjon	9
Lenker	9
Lokale vedtekter	9



Sædalen skole SFO

SFO er et tilbud for elever fra 1- 4. klasse og for barn med særskilte behov ut 7. klasse. Antall barn på Sædalen skole SFO i august 2023 er 166. Vi er delt inn i tre baser, base 1, base 2 og base 3.

Sædalen skole SFO er en viktig arena for utvikling av sosial kompetanse, her får barna trening i samhandling med andre gjennom lek og aktiviteter. Vi er opptatt av at alle skal trives og at SFO skal være en god plass å være.

SFO skal være preget av tydelige grenser for atferd og samspill. Vi følger det samme ordensreglementet som skolen.

Vi har sambruk med skolen og har tilgang til gymsal, kjøkken, formingsal og bibliotek. Uteområdet er stort og variert, og gir rom for allsidighet i forhold til frilek og aktiviteter.

Vi har fast ukeplan, og hver dag har vi aktiviteter som barna kan være med på. Det er rom for frilek og egenstyrte aktiviteter.

Rammeplan for SFO

Vårt arbeid på SFO bygger på "Rammeplan for SFO". I tillegg til planen: "Sammen i vennskap, lek og læring, en helhetlig plan for skolefritidsordningen i Bergen kommune". SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter som er tilpasset barn i ulike alder og med forskjellig funksjonsnivå. SFO skal, gjennom innhold og arbeidsmåter, legge til rette for god samhandling i barnegruppene, mellom enkeltbarn og mellom voksne og barn. Barna skal ha gode vilkår for å medvirke i SFO.



INNHold I SKOLEFRITIDSORDNINGEN:

LEK

I SFO utvikler barn vennskap og fellesskap i et varmt og inkluderende sosialt fellesskap der leken er av stor betydning. Leken har en egenverdi og er en arena for barns utvikling av vennskap, samhandling og fellesskap. I leken stimuleres barns kreativitet, fantasi, innlevelse og kommunikasjon, samt evnen til samarbeid og problemløsning. Leken gir også muligheter til å bearbeide opplevelser, følelser og erfaringer. I SFO skal det være rom for ulike typer lek. Lek som både er planlagte og organisert samt den gode frie leken hvor barna selv tar initiativ. Barns lek er indre motivert, en drivkraft for utvikling av kompetanse og en forutsetning for lystbetont, livslang læring. Leken gir barn mulighet til å utforske og utfordre evner og anlegg, samt oppleve mestring både alene og sammen med andre. De ansatte planlegger og legger til rette for at barna har et godt og innholdsrikt lekemiljø. Barn har ulike forutsetninger og ulik erfaringsbakgrunn, og vi skal fremme et inkluderende lekemiljø som gir alle mulighet til å bidra. Gjennom lek skapes samspill og utvikling av vennskap og fellesskap.

Kultur

Vi samarbeider med Ung i kor vest som driver koret: Sædalen barnekor. De har øvinger på skolen i SFO tiden en gang i uken.

Vi har regelmessig kunst og håndverksaktiviteter på basene.

Kunst og kulturaktiviteter er positivt for barnas utvikling av sosiale og kreative ferdigheter. Vi legger til rette for at barna har tilgang til variert materiell og utstyr. Mange barn er veldig kreative, og synes det er kjekt å utfolde seg med ulike aktiviteter og materiell.

Før påske har vi fokus på å glede andre. Da lager vi påskepynt til seniorboliger i nærområdet. Vi har fått tilbakemelding på at dette er veldig verdifullt for dem som mottar p skepynten. Samt at vi ser hvor glad elevene er for å forberede og gi bort noe de har laget selv.

Fysiske aktivitet og bevegelsesglede

Vi er heldige som har et variert og flott uteområde på Sædalen SFO. Vi har naturen tett på oss med fugl og dyreliv rett utenfor døren. Vi har en fotballbane som innbyr til ulike leker. Barna f r utfolde seg med aktiviteter som dans og turn, samarbeids- og regelleker og ulike ballspill. I tillegg har vi sandkasse og god plass til sykling og andre leker på plassen. Når været tillater det, tar vi tegnesaker og finmotoriske aktiviteter ut. Fysisk aktivitet er positivt for barnas fysiske og psykiske helse. Aktivitetene tilrettelegges slik at barna opplever medbestemmelse og medvirkning, og den frie leken har stor plass.

SFO deler lokaler med skolen. Vi har fine lokaler med både store rom og mindre rom. Vi er opptatt av å ha et godt og variert utvalg av utstyr, leker og spill.

Mat og måltidsglede

På SFO serverer vi et måltid hver dag. Foreldre blir informert om menyen. Barn med allergier eller spesielle behov får tilpasset mat.

På SFO legger vi til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner. Barna skal få tilstrekkelig tid og ro til å spise i løpet av tiden de tilbringer på SFO. Det har en pedagogisk funksjon og er en arena for sosial samhandling og kommunikasjon.

Vi innarbeider rutiner for god hygiene før og under måltidet. Alle må rydde opp etter seg og kan ta del i opprydningen.

Samarbeid SFO – hjem

SFO har som mål å ha et godt og tett samarbeid med foresatte. Foresatte skal være trygge på at SFO ivaretar barnas behov for omsorg og tilsyn, samtidig som det gis rik mulighet for meningsfull fritid og lek. For å oppnå dette legger vi til rette for en åpen og god dialog både i det daglige i bringe- og hentesituasjonen og foreldremøte i starten av skoleåret.

Vi trenger skriftlig informasjon om ditt barn har allergier, diagnoser, spesielle forhold knyttet til mat, helse osv som det er nødvendig at vi vet om. Ta gjerne kontakt om det er noe vi bør vite om før oppstart på SFO.

Minn gjerne barnet ditt på rydding av garderobeplass når du henter om ettermiddagen. Alle barn må komme til en voksen før de går slik at barnet kan bli krysset ut av Vigilo.

Årshjul

Måned:	Hva skjer:	Dager SFO er stengt:	Oversikt over langdager (SFO åpen, undervisningsfri)
August	AUGUST Fokus: Tilvenning nye barn. Skolestart: 17/8	16 august 23 Planleggingsdag for skole og SFO	Langdager SFO: 1-15 august
September:		11 september 23 Planleggingsdag for skole og SFO	
Oktober:	Høstferie uke 41		Langdager i skolens høstferie: 9-13 oktober 23.
November	3. november. Planleggingsdag skole, langdag SFO		3. november. Langdag SFO
Desember:	Siste skoledag 21/12	SFO er stengt 27-29 desember 23.	Langdager i skolens juleferie: 22 desember 23
Januar	Planleggingsdag på skole og SFO	2 januar 24 26 januar 24	

Februar/ mars	Vinterferie uke 9		Langdager i skolens vinterferie:26/2-01/3.24
Mars	Påskeferie uke 13.	SFO stengt 25-27 mars 24	
Mai		10 mai 24 Planleggingsdag for skole og SFO	
Juni	Siste skoledag 21. juni 24. Siste SFO dag 28. juni 24.		Langdager på SFO 24-28. juni 24.
Juli	Sommerferie		SFO stengt. Åpner igjen 01 august 24.

Praktisk informasjon

Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse

NB: Oppsigelse og endring av plass har en måneds oppsigelsestid, dvs oppsigelsen blir gjeldende fra den 1. i påfølgende måned. **Gjør også oppmerksom på at ved oppsigelse etter 1. april, går betalingen til og med juni måned.**

Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse

Søknad om, endring av og oppsigelse av SFO-plass skjer elektronisk. Informasjon om søknadsprosess og søknadsskjema finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen.

Plasstyper og priser

Informasjon om plasstyper og priser finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen. Her oppgis også pris for SFO-måltid. Dersom du har behov for å søke om redusert pris for SFO, finnes egne sider med informasjon og søknadsskjema for dette på [Redusert pris for SFO](#) på sidene til Innbyggerhjelpen.

I tabellen under er utdypende informasjon om vår lokale ordning for de ulike plasstypene.

Plasstyper	Skoledager	Langdager (skolefrie dager)
Hel plass	Kl. 07.15 – 16.30	Kl 07.15-16.30
Redusert plass: (60 %)	Alternativ 1: Etter undervisning til 1530 Alternativ 2: 0715-0830 – etter undervisning til 14.30	Alternativ 1: 0715 - 1630 (60% av langdagene) eller Alternativ 2: 0900 - 1430 (alle langdagene)
Morgenplass	kl 07.15 til skolestart 08.30	Kan ikke benyttes på langdager

Dagsplan

07.15-8.00	SFO åpner. Rolig aktiviteter på basen. De som ønsker å spise frokost kan gjøre det
08.00-08.30	Vi går ut på skoleplassen for å leke frem til skolen starter 08.30
13.30 mandag- torsdag 12.30 fredag	SFO starter. Innkryssing og sjekk av beskjeder
13.30-14.00	Måltid
14.00-15.15	Organiserte aktiviteter og frilek
15.15	Avslutte organiserte aktiviteter. 15.30 barna rydder
15.30	15.30 barna går hjem. Alle trinn samles ute eller på 1 trinnsbasen..
15.30-16.30	Frilek og aktiviteter

Henting og levering

Vi ønsker vi å få en fast avtalt tid for barn som skal gå alene hjem (hver hele og halve time). Dette registreres på krysselisten på Vigilo. Vi anbefaler at 1 klasse elever blir hentet etter endt SFO dag frem til 15. september. Husk alltid å gi beskjed til en voksen når dere henter barnet slik at barnet kan krysses ut. På Vigilo kan dere sende beskjed om nye avtaler eller ting vi må vite om. Beskjeder må være sendt innen kl 10 for at dere skal være helt sikker på at vi får registrert beskjeden.

Klær

SFO dagen byr på mange aktiviteter med krav til forskjellige klær og utstyr. For at barna skal kunne delta i alle aktivitetene og ha det trivelig og trygt trenger barnet:

- Skiftetøy: undertøy, sokker, strømpebukser, genser og bukse
- yttertøy til all slags vær: varmedress, regnjakke, regnbukse og støvler. Varme klær til kalde dager.
- innesko/tøfler

Alle klær, sko, matbokser og lignende bør merkes med elevens navn.

I garderoben har hvert barn sin egen plass hvor man kan legge skiftetøy. Pass på at barna alltid har det som trengs av sko og klær for å kunne være aktive i lek ute. De ansatte hjelper til med å fortelle hva som er riktig påkledning i forhold til været.

Informasjon om oppstart og tilvenning på langdager

Langdager er de dagene skolen er stengt og SFO åpen.

1. august 2023 åpner SFO og da er det langdager frem til skolestart, som er den 17. august.

Man må søke SFO plass digitalt på <https://vigilo.no/>. Når dere har fått tildelt SFO plass må dere registrere oppstartdato og påmelding til langdagene i august, skjema for dette får dere på mail. Vi planlegger og bemanner langdagene på SFO ut fra antall påmeldte barn, derfor er det viktig for oss å få inn påmelding innen fristen.

TILVENNING Vi ønsker at dere kommer klokken 10.00 den første SFO-dagen. Hvor fort barn tilpasses er individuelt. For at vi skal ha de beste forutsetningene for å ta imot barnet på en god måte, er det av betydning for oss at vi får god informasjon om barnet. Dersom det er noe vi må være forberedt på før dere kommer første SFO dag, ta kontakt med avdelingsleder SFO.

Dag 1 Når dere kommer den første dagen møter vi dere i garderoben/basen/ute klokken 10.00. (kommer an på været) Vi vil på tur snakke med alle. Dersom en ansatt er opptatt med et barn, se dere gjerne litt omkring, til den voksne er ledig til å ta en prat. Klokken 10.45 blir det et lite foreldremøte med informasjon og anledning til å stille spørsmål. Det kan være fint å ha en kortere dag den første dagen og gjerne ha en trygg voksen med seg. Vi avtaler videre hvordan tilvenningen skal foregå, men det går som regel veldig fint og barna er ofte klar 2. eller 3. dagen.

Dag 2 og 3 Barnet følger rutiner og planer for dagene. Foreldre er velkommen også disse dagene, men det kan være lurt at barnet får prøve seg noen timer alene. Vi ønsker at barnet skal få en god start og få føle seg litt frem. Derfor er det viktig å ha en god dialog med dere foresatte.

DAGSRYTME PÅ LANGDAGER FRA DAG 2:

0715 - Åpner SFO

0715 – 1030 - Lek og aktiviteter, inne og ute

1030 - Spisetid

1100 – 1330 - Lek og aktiviteter, inne og ute

1330 - Spisetid

1400 - Lek og aktiviteter, inne og ute

1430 - Barn med plass: redusert alternativ (alle dager fra 0900-1430) går hjem

1630 - SFO stenger

Kontaktinformasjon SFO

SFO Mobil: 408 14 491

SFO avdelingsleder Linda Egeland: 530 33221

Mail: linda.egeland@bergen.kommune.no

Vigilo: Til beskjeder hjem- SFO. Registrering av fravær, og inn- og utkryssing. Kontaktinformasjon.

Lenker

- Opplæringsloven § 13-7. *Skolefritidsordninga*: <https://lovdata.no/lov/1998-07-17-61/§13-7>
- Opplæringsloven Kapittel 9 A. Elevane sitt skolemiljø : [Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Lovdata](#)
- Rammeplan for SFO: [Rammeplan for SFO](#)
- Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger:
 - [Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger](#)
- Rammeplan for SFO «Sammen i vennskap, lek og læring» Bergen kommune:
 - <https://www.bergen.kommune.no/styringsdokument/9040153>
- Innbyggerhjelpen Bergen kommune – Skolefritidsordning: [Bergen kommune - Skolefritidsordning](#)
- Regelverk for skolefritidsordningen (SFO): [Regelverk for skolefritidsordningen \(SFO\)](#)



Lokale vedtekter

[LOKALE VEDTEKTER FOR SÆDALEN SKOLEFRITIDSORDNING](#)