



REKTORS KVARTER |

KONSTITUERT REKTORS ROLLE

- ❖ 13 års erfaring som avdelingsleder

- ❖ Samme ansvar som rektor

- ❖ Økonomi
- ❖ Tilrettelagt undervisning
- ❖ Planlegge nytt skoleår
- ❖ Utlysning og tilsetting

- ❖ Fullføre dette skoleåret i hht plan

- ❖ PALS
- ❖ Vårdagen
- ❖ Overgang barnehage – skole
- ❖ Overgang til ungdomsskole

NYTT SKOLEÅR

❖ 1.trinn til høsten

❖ per dd. 51 elever

❖ 15. mars svar på søknad om plass på annen skole enn nærskolen

❖ 16. mars 30 elever?

❖ Personalkabal – Utlysninger?

❖ Thomas tilbake i august

VÅRDAGEN

❖ Torsdag 30. mai

❖ Tema: Vi hører sammen

❖ Ny visjon: Sammen om vennskap og læring
❖ Tegnekonkurranse ny logo: Avduking på Vårdagen

❖ Phucs fond / Vårruller ?

❖ Økonomi

❖ Vipps

❖ Økte priser?

❖ Salg av varer?

OVERGANGER

1.trinn:

- ❖ Epost til barnehager
- ❖ Kontaktører klare før påske
- ❖ Besøk i barnehager og på skolen
- ❖ Møter om enkeltbarn
- ❖ Førskoledag 29.mai

8.Trinn

- ❖ Møter med skolene
- ❖ Møter om enkeltelever

PALS

- ❖ Gode beskjeder
- ❖ Relasjonskartlegging
- ❖ Regelmatiser
- ❖ Øve i personalet
- ❖ Øve med elever
- ❖ Trivsel og trygghet

FORELDREUNDERSØKELSEN

- ❖ Elevene våre får hjelp med leksene (4.8)
- ❖ Veiledning for å kunne hjelpe med leksene (4) Ca 50% ønsker mer
- ❖ Respekt og positivt forventning fra lærerne til elever (4.7)
- ❖ Klare forventninger til elevens adferd (4.35)
- ❖ Skolen håndterer mobbing på en god måte (3.8)

FORELDREUNDERSØKELSEN FORTS.

- ❖ Tverrfaglighet: spredte resultater
- ❖ Læringsstrategier: spredte resultater
- ❖ Kritisk tenkning og digitale ferdigheter: spredte resultater
- ❖ Foreldremøter og kommunikasjon skole hjem: forbedringspotensialer

ELEVUNDERSØKEL

Generelt:

- ❖ Høyere mobbetall over hele landet
- ❖ Økning på alle trinn
- ❖ 7.trinn: 13 % utsatt for mobbing –
50 % trives likevel på skolen
- ❖ 90% trives på skolen

Mobbetallene i grunnskolen øker for andre år på rad

Pressemelding | Dato: 22.01.2024

Elevundersøkelsen for 2023 viser en klar økning blant elever i grunnskolen som opplever mobbing. Motivasjonen for å lære går også ned. Samtidig sier mange at de har det bra på skolen.

[HTTPS://WWW.UDIR.NO/TALL-OG-FORSKNING/STATISTIKK/STATISTIKK-GRUNNSKOLE/ELEVUNDERSOKELSEN-LARINGSMILJO-5-TIL-10-TRINN-INDIKATOR/](https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-grunnskole/elevundersokelsen-laringsmiljo-5-til-10-trinn-indikator/)

5.TRINN

Spørsmålene i Elevundersøkelsen...

Indikator - Spørsmål	2023-24 ?		Hele landet ?		Vestland ?		Bergen ?	
	Snitt ?	Antall besvart ?	Snitt ?	Antall besvart ?	Snitt ?	Antall besvart ?	Snitt ?	Antall besvart ?
+ Trivsel	4,1	41 299	4,1	4 509	4,0	27		
+ Støtte fra lærer	4,4	40 638	4,4	4 409	4,4	27		
+ Støtte hjemmefra	4,2	39 513	4,2	4 315	4,2	27		
+ Vurdering for læring	3,8	38 094	3,8	4 157	3,5	24		
+ Læringskultur	3,9	40 466	3,9	4 407	3,9	27		
+ Mestring	3,8	39 549	3,8	4 339	3,8	26		
+ Motivasjon	3,7	41 003	3,6	4 470	3,3	27		
+ Elevdemokrati og medvirkning	3,8	39 798	3,7	4 335	3,7	27		
+ Felles regler	4,4	40 491	4,4	4 416	4,4	27		
+ Faglig utfordring	3,8	40 875	3,8	4 450	3,9	27		

6.TRINN

Spørsmålene i Elevundersøkelsen...

2023-24 ?						
Hele landet ?						
Alle fylker ?	Vestland ?					
Alle kommuner ?	Alle kommuner ?		Bergen ?			
Hele landet ?	Vestland ?		Liland skole ?			
6. årstrinn ?	6. årstrinn ?		6. årstrinn ?			
Alle eierformer ?	Alle eierformer ?		Alle eierformer ?			
Alle kjønn ?	Alle kjønn ?		Alle kjønn ?			
Indikator - Spørsmål	Snitt ?	Antall besvart ?	Snitt ?	Antall besvart ?	Snitt ?	Antall besvart ?
+ Trivsel	4,1	46 771	4,1	5 192	4,3	31
+ Støtte fra lærer	4,3	46 126	4,3	5 107	4,4	30
+ Støtte hjemmefra	4,2	44 935	4,2	4 965	4,0	31
+ Vurdering for læring	3,7	43 318	3,7	4 763	3,8	28
+ Læringskultur	3,8	45 841	3,8	5 098	4,0	31
+ Mestring	3,9	44 773	3,8	4 988	3,9	30
+ Motivasjon	3,5	46 537	3,5	5 172	3,8	31
+ Elevdemokrati og medvirkning	3,7	45 095	3,7	4 989	4,0	29
+ Felles regler	4,3	45 972	4,3	5 104	4,5	30
+ Faglig utfordring	3,9	46 392	3,8	5 156	3,9	30

7.TRINN

Spørsmålene i Elevundersøkelsen...

2023-24 ?						
Hele landet ?						
Alle fylker ?	Vestland ?					
Alle kommuner ?	Alle kommuner ?		Bergen ?			
Hele landet ?	Vestland ?		Liland skole ?			
7. årstrinn ?	7. årstrinn ?		7. årstrinn ?			
Alle eierformer ?	Alle eierformer ?		Alle eierformer ?			
Alle kjønn ?	Alle kjønn ?		Alle kjønn ?			
Indikator - Spørsmål	Snitt ?	Antall besvart ?	Snitt ?	Antall besvart ?	Snitt ?	Antall besvart ?
+ Trivsel	4,0	57 963	4,0	7 112	3,8	30
+ Støtte fra lærer	4,2	57 159	4,2	7 019	3,9	30
+ Støtte hjemmefra	4,2	55 793	4,1	6 807	3,8	28
+ Vurdering for læring	3,6	53 874	3,6	6 590	3,4	26
+ Læringskultur	3,7	56 780	3,7	6 966	3,3	30
+ Mestring	3,9	55 488	3,8	6 859	3,6	27
+ Motivasjon	3,4	57 603	3,3	7 070	3,3	30
+ Elevdemokrati og medvirkning	3,6	55 940	3,5	6 852	3,5	29
+ Felles regler	4,2	56 940	4,2	6 999	3,9	30
+ Faglig utfordring	3,9	57 444	3,9	7 041	3,9	30

VEIEN FREMOVER

- ❖ Spekter Digital <https://www.spekterdigital.no/>
- ❖ Ikke anonymt - fordel og ulempe
- ❖ Kan gi viktige avklaringer
- ❖ SpekterDigital er utviklet av Læringsmiljøsentret
- ❖ Kan brukes ved gjennomføring av elevsamtaler og som undersøkelse fra 3./4.trinn
- ❖ Gjennomføres på 7.trinn på Liland (først...)

Referat fra FAU-møte onsdag 11.mars 2024

Til stede: Ann-Cathrin Wedøe (2a), Siv Midtun Hollup (2a), Marte Emelie Døskeland (2b), Sigmund Andre Johansen (2c), Kristin Edvardsen Engeberg (2c), Niulka Moquete (3a), Elisabeth Valberg (3b), Kristine Urnes Sætre (3b), Marie Konglevoll (3c), Torun Aasjord (3c), Anders Seljestad (4.tr. gul), Kristin Haugsvær-Holst (5.tr), Åshild Sivertsen (6a), Hege Helset Gullese (6a), Kristoffer Karlsen (7a), konstituert rektor Monika Halten

Fraværende: Anniken Rognås (1a), Hilde Askeland (1b), Regine Aasheim (2b), Jilliren H. Eriksson (3a), Line Torgersen (4.tr. rød), Elin Constance Gilje (4.tr. rød), Mie D. Elvsaa (4.tr blå), Cathrine Larsen (4.tr. blå), Kristine Myntevik (4.tr gul), Helge Mikael Landro (5.tr), Jeanette Gripsgård Gilje (6b), Mats Lekve (6b), Ida Nipen Egeland (7b)

Sak 6/24 Rektors kvarter

- Konstituert rektor Monika Halten stilte på møtet. Rektor Thomas Kalfoss er tilbake i august.
- Neste års 1.trinn har pr. i dag 51 elever - 15.mars er frist for eventuelt skolebytte. Først da vet man hvor mange elever det blir.
- Personalkabalen avhenger av antall elever.
- Ledelsen har som mål å sende ut en oversikt over hvilke lærere som skal være på de ulike trinn før påske.
- Førskoledagen er 29.mai
- Vårdagen blir 30.mai
 - Nytt tema: "Vi hører sammen"
 - Skolen har fått ny visjon: "Sammen om vennskap og læring".
 - Det er nå en tegnekonkurranse for skolens elever, med mål om å lage ny logo. Denne avdukes på vårdagen.
 - Komiteen ønsker innspill fra FAU på følgende punkter:
 - ❖ Hvem som skal få overskuddet fra vårdagen?
 - ❖ Økonomi - skal vi øke prisene?

FAU vedtar at overskuddet fra vårdagen også i går til Phucs fond, men at det neste år velges et nytt formål. Det vil være ønskelig med elevmedvirkning i denne prosessen. FAU ønsker også å holde prisene lave, slik at alle kan føle seg inkludert. Komiteen justerer prisene der det er behov, men ikke mer enn nødvendig.

- Overgang barnehage - 1.trinn:
 - E-post til barnehagene - ca. 17 stk
 - Kontaktlærere for 1.trinn er klare for påske
 - Besøk i barnehagene og på skolen
 - Møter om enkeltbarn
 - Førskoledag 29.mai
- Overgang 7. - 8.trinn:
 - Møter med skolen
 - Møter om enkeltelever
- PALS er godt i gang på skolen og så langt har personalet og elevene jobbet med:
 - Gode beskjeder
 - Relasjonskartlegging
 - Regelmatiser - positive forventninger om garderobe og gang, forventninger

- Øve i personalet
- Øve med elever
- Trivsel og trygghet

Sak 7/24 Elev- og foreldreundersøkelsen

Konstituert rektor legger frem relevante funn og hvordan skolen jobber videre med dette. Se også rektors presentasjon på slutten av referatet.

Foreldreundersøkelsen

- Elevene våre får hjelp med lekser (4,8)
- Veiledning for å kunne hjelpe med leksene (4) - ca. 50% av foreldrene ønsker mer veiledning for å kunne hjelpe med leksene
- Respekt og positiv forventning fra lærerne til elevene (4,7)
- Klare forventninger til elevers atferd (4,35)
- Skolen håndterer mobbing på en god måte (3,8)
- Tverrfaglighet: spredte resultater
- Læringsstrategier: spredte resultater
- Kritisk tenkning og digitale ferdigheter: spredte resultater
- Foreldremøter og kommunikasjon skole/hjem: Lavere score, her har skolen et stort forbedringspotensiale

Oppsummert er det ganske gode resultater, men det er flere ting å jobbe med. Forbedringspotensialet ligger spesielt på tverrfaglighet og kommunikasjon.

Elevundersøkelsen

Generelt:

- Høyere mobbetall over hele landet
- Økning på alle trinn
- 7.trinn 13% utsatt for miøbbiing - 50% trives likevel på skolen
- 90% trives på skolen

5.trinn Liland

- Lav motivasjon
- Lærerne kjenner seg ikke igjen i bildet som blir tegner

6.trinn

- Har bedre score, trives godt , men også litt lav motivasjon
- Bedre stemning blant elevene

7.trinn

- Har generelt lav score
- De har ingen scorerer som er over 4-tallet

Veien fremover

- Spekter digital undersøkelse - spekterdigital.no
- Ikke anonym - fordeler og ulemper med det
- Kan gi viktige avklaringer

- Kan brukes ved gjennomføring av elevsamtaler som undersøkelse fra 3. - 4.trinn
- Gjennomføres på 7.trinn på Liland (først...)

Sak 8/24 Kvalitetsoppfølging

FAU-leder la frem resultatene av spørreundersøkelsen om digitale lekser, samt fortalte litt fra kvalitetsoppfølgingsmøtet. Det var et godt og konstruktivt møte, med tema "digitale lekser". Det kom mange gode innspill på hvordan skolen kan jobbe med digitale lekser fremover.

Sak 9/24 17.mai

Innspill på forbedret organisering rundt 17.mai arrangementet på Liland.

I hovedrapporten fra i fjor stod det at etterdebatten i media handlet om at 17.mai ikke er et inkluderende arrangement for alle. Årets komite ønsker å gjøre noen grep for å sikre at 17.mai ved Liland skole blir inkluderende for alle. Det er også et stadig tilbakevendende tema at det er veldig mye jobb for komiteen å arrangere 17.mai. Det foreslås noen grep:

- Gratis aktivitetskort for alle, og is som premie i stedet for plastleker. Dette gjør økonomien enklere, gir et mindre fokus på materialistiske ting, samt gjør arrangementet mer bærekraftig.
- Komiteen ser på hvordan man kan inkludere og engasjere et større del av frivilligheten i Blomsterdalen. Kan ulike aktører (idrettslag, bedehus, kirke, kor el.l.) bidra inn på en annen måte enn tidligere?

FAU støtter komiteen i å gjøre de grep og valg de tenker er hensiktsmessige og stiller seg bak komiteens arbeid.

Sak 10/24 Status fra arbeidsgruppene

- FAU-leder
 - Barnevakten hadde gode arrangementer i februar. Det var imidlertid labert oppmøte på temakveldene for foresatte. Det ble dessverre også annonsert kort før arrangementet, men sånn måtte det bli denne gangen. Det er grunn til å diskutere om FAU skal bruke penger på denne type foredrag fremover. Dette blir satt opp som egen sak på eget møte.
 - FAU har blitt kontaktet av kommunen (via skolen) og bedt om å mene noe om ballbingen. FAU-leder har skrevet et grundig svar, som kort oppsummert sier at det er ønskelig å få ballbingen oppgradert slik at det kan brukes, samt at FAU har jobbet for å få dette til i 3 år. Signalene fra kommunen er at ballbingen vil bli høyt prioritert i deres budsjetter for 2025.
- Kasserer
 - Sigmund har sendt ut mange sponsorbrev og har så langt fått inn ca. 20 000,- Han håper å få inn 40.000,- til sammen.
- Trafikk - Ingen fra gruppen til stede.
- 17.mai - Se egen sak over
- SFO
 - Har hatt møte med konstituert rektor og alle lederne på SFO. Det skal være et nytt møte over påske. Følger opp hvordan SFO ønsker å bruke de 5000,-

FAU har tildelt dem. De jobber også med informasjonsflyt, månedsplan og kommunikasjon.

- Skoledans - 24.april blir det arrangert skoledans
- Miljø/TV-aksjonen - Ikke noe nytt

Sak 11/24 Eventuelt

- BM arkitekter har tatt kontakt med skolen, med ønske om å tilby sine kurs for elever i arkitektonisk kunst. Dette medfører en kostnad, som evt. må dekkes av FAU. FAU takker nei til tilbudet.

Dato for nytt møte: Mandag 15.april

Referent: Kristin Edvardsen Engeberg