



## Periodeplan for 10EF uke 23-24

### Info:

#### Uke 23

**Mandag:** Konsert i Kultursalen. Oppmøte kl. 11 i Kultursalen. Øving frem til kl. 15. Oppmøte igjen kl. 17. Konsert 17:30-20 (inkl. pause)

**Onsdag:** Du får vite hvilket fag du kommer opp i til muntlig eksamen.

**Torsdag:** Du får oppgaven.

**Fredag:** Gjennomføring av muntlig eksamen.

#### Uke 24

**Tirsdag:** Hele ungdomstrinnet på Bergenfest Ung. Artist: Ka2

**Torsdag:** Besøk på Helsestasjon for ungdom på Oasen kl. 09-10:30. Oppmøte på Oasen kl. 08:45.

Uke 23	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	Konsert, Kultursalen Øving kl. 11-15. Oppmøte ettermiddag 17-20.			Du får oppgaven. Veiledning med faglærer.	<b>Muntlig eksamen for 10. trinn</b>
2			Trek muntlig eksamen: Vite fag.		
3					
4					
5					

Uke 24	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	Engelsk	Matte		Samfunnsfag	Språk
2	Matte	Samfunnsfag	Norsk	KRØV	Naturfag
3	Norsk	Norsk	KRLE	Matte	UDV
4	Språk	Naturfag	KRØV	Norsk	Engelsk
5	Musikk/nat.		Valgfag	Musikk/nat	

## Aktivitetsplan skoleåret 2024

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
23	03.06 Konsert 10.trinn Kultursalen Vannkanten		Muntlig eksamen 10. trinn Du får vite fag.	Muntlig eksamen 10. trinn. Du trekker oppgave.	Muntlig eksamen 10. trinn.
24	10.06	Bergenfest Ung: Ka2		Besøk på HFU: 9-10:30	
25	17.06			Vitnemålsutde ling kl. 18	

Fag, tema og mål	
<p><b>Naturfag 10EF: Naturressurser - å bruke naturen</b></p> <p><b>Mål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gi eksempler på og drøfte aktuelle dilemmaer knyttet til utnyttelse av naturressurser og tap av biologisk mangfold.</li> <li>• gi eksempler på samers tradisjonelle kunnskap om naturen og diskutere hvordan denne kunnskapen kan bidra til bærekraftig forvaltning av naturen.</li> <li>• beskrive hvordan forskere har kommet fram til evolusjonsteorien og bruke denne til å forklare utvikling av biologisk mangfold</li> </ul>	<p><b>Matematikk: repetisjon til muntlig eksamen</b></p> <p><b>Mål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- repetere fagstoff             <ul style="list-style-type: none"> <li>- utforme oppgaver og presentere de for hverandre</li> <li>- problemløsning i fellesskap</li> <li>- se sammenhenger mellom fagstoff</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Norsk</b></p> <p><b>Tema:</b> Grammatikk og oppsummering</p>	<p><b>Engelsk</b></p> <p>We repeat what we have been working with this year, and prepare for a possible oral exam.</p>

<p><b>Samfunnsfag</b></p> <p>Vi repeterer det vi har behov for fra tidligere emner, og ser sammenhenger mellom de ulike emnene fra i år.</p>	<p><b>KRLE</b></p> <p>Vi repeterer det vi har jobbet med i år, og ser sammenhenger mellom de ulike emnene.</p>
<p><b>Musikk:</b></p> <p>Vi øver frem mot konserten 3. juni</p>	<p><b>Kroppsøving:</b></p> <p><b>Elevstyrte timer: Se classroom for oversikt</b></p>
<p><b>Fransk</b></p> <p><b>Tema: Répétition et préparation pour l'examen possible</b></p> <p><b>Mål:</b></p> <p>Vi repeterer grammatikken vi har behov for, og fokuserer på muntlig trening før en mulig muntlig eksamen i fransk.</p>	<p><b>Engelsk fordypning:</b></p> <p><b>Tema: Min oppgave.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utforme egen oppgave med tilpasset vurderingskriterier.</li> <li>● Undersøke og presentere selvvalgt tema.</li> </ul>
<p><b>Tysk</b></p> <p><b>Tema: Vi repeterer ulike tema</b></p>	<p><b>Spansk:</b></p> <p><b>Tema: Yo, mi mundo y el mundo fuera.</b></p> <p><b>Mål: Å kunne gjennomføre en samtale om temaer vi har jobbet med på ungdomsskolen.</b></p>