



BERGEN  
KOMMUNE

# Årsplan Olsvik skole SFO



2024-25

**SAMMEN I VENNSKAP, LEK OG LÆRING**

## Innhold

Innledning.....	3
Styrende lovverk, vedtekter og planer .....	3
Satsingsområder.....	3
VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø .....	3
LEK og tilrettelegging av lekemiljø .....	4
LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø.....	4
Aktiviteter i SFO.....	4
Fysiske aktiviteter .....	5
Kulturaktiviteter .....	5
Koding.....	6
Måltid .....	6
Lek .....	6
Samarbeid SFO – hjem .....	6
Årshjul.....	7
Praktisk informasjon.....	9
Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse .....	9
Plasstyper og priser .....	9
Åpningstider .....	9
Ferie og fridager/planleggingsdager SFO .....	9
SFO-dager – skolefrie dager .....	10
Dagsplan .....	10
Henting og levering .....	10
Klær .....	10
Ansatte .....	10
Kontaktinformasjon SFO .....	11
Lokale vedtekter.....	11
Lenker.....	11

## Innledning

Dette er årsplanen til Olsvik skole SFO, og er gjeldene for skoleåret 2024/2025. Vi gir et tilbud til elever på 1. til 4. trinn, og for elever med særskilte behov fra 5. til 7. trinn. Vi kaller 1. trinn for mini, 2. trinn for midi, 3. trinn og oppover for maxi. På basen Skjenlien er mini SFO og basen Olsvik er midi og maxi. Midi og maxi blir igjen delt i to grupper på tvers, sol og måne.

Her vil dere kunne finne informasjon om rammene rundt SFO, innhold, organisering og praktisk informasjon. Det er ment å være til bruk for samarbeidet mellom SFO, skole og hjem. For personalet er det et styringsdokument når vi planlegger, gjennomfører og evaluerer vår praksis. Den er utarbeidet med utgangspunkt i rammeplanen for SFO Bergen kommune og den nasjonale rammeplanen for SFO.

## Styrende lovverk, vedtekter og planer

[Nasjonal rammeplan for SFO](#) beskriver skolefritidsordningens verdigrunnlag og innhold, og sier noe om samarbeid og kvalitetsutvikling i SFO.

[Bergen kommunes rammeplan for SFO «Sammen i vennskap lek og læring»](#) gir retning for innhold, organisering og kvalitetsutvikling for alle skolefritidsordningene i Bergen kommune.

[Opplæringsloven § 4-5 Skolefritidsordning](#) pålegger kommunen å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for elever med særlige behov på 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.

[Kapittel 12 Skolemiljøet til elevene](#) i opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.

[Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger](#) er utarbeidet i tråd med § 4-5 i Opplæringsloven.

Også planen for kvalitetsutvikling i bergensskolen [«Sammen for kvalitet – læring og medvirkning»](#) er styrende for SFO.

## Satsingsområder

Satsingsområdet i rammeplan for SFO er «Vennskap, lek og læring i det 21. århundre». Barnas kompetanser skal fremmes gjennom vennskap, lek og læring. Aktivitetsområdene som beskrives i kapittel 2 i rammeplanen, fysisk aktivitet, kulturaktivitet, digital kompetanse og måltider skal være virkemidler som bygger oppunder de tre bærebjelkene; vennskap, lek og læring.

## VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø

SFO er en viktig sosial arena for mange barn. God sosial kompetanse omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Barns

vennskap er et viktig grunnlag i den sosiale utviklingen. SFO gir felles opplevelser og referanser, og gjennom lek og læring møter barna utfordringer og problemstillinger som innbyr til felles oppgaveløsning og samhandling. Godt vennskap gir en opplevelse av å være betydningsfull og respektert, de opplever glede og samhørighet. De lærer balansen mellom omtanke for andre og ivaretagelse av seg selv, noe som er selve kjernen i sosial kompetanse. Slik kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og for en fremtidig og aktiv deltakelse i samfunns- og arbeidsliv.

### LEK og tilrettelegging av lekemiljø

Leken har egenverdi og er en arena for barns utvikling av vennskap, samhandling og fellesskap. På SFO skal lekens egenverdi anerkjennes og respekteres. SFO skal tilby et rikt leke- og læringsmiljø. I SFO skal det være rom for ulike typer lek. Den umiddelbare og spontane frie leken, der barna selv tar initiativ og legger rammer for leken. Det skal også være voksenstyrte aktiviteter som er planlagt av personalet. Disse aktivitetene kan være for å støtte barn som trenger hjelp inn i leken, for å bygge relasjoner eller bare fordi voksen syntes det er gøy å være med på leken.

### LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø

Et godt grunnlag for livslang læring er at barnet gis rom til å følge sine initiativ og interesser. Når barnets undring, nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær anerkjennes og stimuleres, konstruerer barnet kunnskap og ser nye sammenhenger. En viktig del av barnets læring er også å møte utfordringer og håndtere motstand. I en atmosfære preget av glede, vennskap og fellesskap opplever barn trivsel, trygghet og optimale betingelser for læring og utvikling.



### Aktiviteter i SFO

Rammeplan for SFO trekker fram fire aktivitetsområder som skal bidra til å bygge oppunder vennskap, lek og læring: fysiske aktiviteter, kulturaktiviteter, koding og måltid. Aktivitetene kan være både frie og organiserte.

Når vi jobber med de ulike aktivitetsområdene, tar vi utgangspunkt i barnas erfaringer, interesser og initiativ.

## Fysiske aktiviteter

Fysiske aktiviteter er positivt for barns fysiske og psykiske helse. Regelmessig og varierte aktivitet er en nødvendig for normal vekst og utvikling. På SFO er det den positive opplevelsen som blir vektlagt, fremfor prestasjon.

På basen Olsvik har vi tilgang til Olsvik Hallen, midi og maxi gruppene bruker den hver tirsdag. Vi har lek med ball, stafett, hinderløyper, stasjons aktiviteter o.l. Aktivitetene er tilrettelagt slik at alle kan føle mestring. På fredagene har sol og måne gruppene turdag i nærmiljøet. Vi har noen flotte turplasser rett i nærheten av skolen, blant annet leirplassene i skogen bak skolen.

På basen Skjenlien har vi en gymsal i kjelleren her har de lek med ball, stafett, hinderløyper, stasjons aktiviteter ol. Barna er delt i grupper og er i kjelleren en gang i løpet av uken. Vi er ute hver dag og vi har stort fokus på fellesleker for å bygge relasjoner og samhold i gruppen.

Barna er særlig aktive i frilek i utetiden og vi er ute hver dag. Utearealet vårt er stort og variert, vi har skogområde, skoleplassen, diverse lekeapparater og fotballbingen/bane. Det fysiske utemiljøet innbyr til varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. I tillegg har vi en voksen som har ansvaret for å sette i gang en fellesaktivitet i utetiden, det er frivillig å bli med.

## Kulturaktiviteter

Kunst- og kulturaktiviteter er positive for utvikling av barns sosiale og kreative ferdigheter. Gjennom å tilrettelegge for slike aktiviteter skal barna få mulighet til å reflektere, være nysgjerrige, kreative, skapende og bli kjent med ulike kulturers uttrykksformer. Dette fagområde omhandler uttrykksformer som kunsthåndverk, musikk, dans, drama, litteratur, film, arkitektur og design. Vi har noen utrolig kreative ansatte hos oss som til stadighet finner på nye prosjekter og ting barna kan lage. I hverdagen er det i hovedsak forming/kreativt som tegne, male, perle, fingerhekle og veve. I tillegg til masse annet.

På midi har vi et samarbeid med kulturkarusellen. Det kommer to kulturskolelærere hver torsdag fra uke 35 frem til og med uke 47. Trinnet er delt i 4 grupper, to grupper er med i 6 uker, så er de neste 2 gruppene med de neste 6 ukene. I år har vi en lærer i teater og en i musikk. Dette er et kjempespennende samarbeid og vi er veldig heldig som får besøk av de dette skoleåret.

På SFO basen på Olsvik har vi eget Olsvik SFO korps som barna på midi og maxi kan velge å delta på. De har øvinger på torsdager i SFO tiden. Det kommer egen instruktør fra skolekorpset som gjennomfører øvingene.

På SFO-dager besøker vi gjerne museum, bibliotek, er på byvandring ol.

## Koding

Digital kompetanse er en del av allmenndannelsen i vårt samfunn. Koding som aktivitet kan knyttes til det som i fremtiden vil være viktige kompetanseområder; fagspesifikk kompetanse, kompetanse i å lære, kompetanse i å kommunisere samt kompetanse i å utforske og skape.

På basen Olsvik bruker vi blant annet roboten KUBO, som er laget for å utvikle fremtidens innovatører. Den kommuniserer gjennom interaktive lys, lyder og bevegelse og kodes ved hjelp av tag tiles (puslebrikker). Barna lærer grunnleggende koding mens de har det gøy.

## Måltid

På SFO serveres det et måltid hver dag. Det kan være skiver, polarbrød og knekkebrød med ulikt pålegg, frukt og grønnsaker. En dag i uken serverer vi varmlunsj. Måltid på SFO skal fremme god helse og matglede. Måltidet skal være en sosial arena der felleskap, kommunikasjon og samhandling skal stå i fokus.

## Lek

Ved Olsvik skole SFO tenker vi at det er viktig å legge til rette for den gode frie leken mellom barna, ved siden av at vi har ulike voksenstyrte aktivitetstilbud barna kan være med på.

På SFO, som er barnas fritid, møtes barna utenfor skolens mer organiserte rammer. SFO gir derfor gode muligheter for lek og samspill mellom barn, og er et godt utgangspunkt for å utvikle vennskapsrelasjoner. Her skal det skapes en kultur for et inkluderende leke- og læringsmiljø der alle får være med. Vi skal være en arena der lek, aktiviteter og opplevelser sammen med andre barn kan være veien inn i nye vennskap. De voksne skal hjelpe barna med å bygge gode relasjoner til hverandre, og bidra til at barn knytter vennskap. Vi skal legge til rette for felles opplevelser, og skape trygge rammer. Leken er hovedaktiviteten i SFO.



## Samarbeid SFO – hjem

Målet er at foreldre skal oppleve et godt samarbeid med skolefritidsordningen. Det er viktig for oss at foresatte er trygge på at barna har det godt og er fornøyde med tilbudet på SFO. Vi sender ut periode oppdateringer i slutten av hvert tema som blir sendt via Vigilo. Vi bruker primært Vigilo for å sende å motta meldinger til SFO. Vi bruker også nettsiden til Olsvik skole SFO til å legge ut relevant informasjon. Er det noe du vil ta opp, ønsker vi en lav terskel for å ta kontakt. For beskjeder til SFO gjennom vigilo, sende melding før klokken 12.00. SFO og skole jobber tett sammen i overgang mellom barnehage og skole for å skape trygghet og sammenheng i barnets helhetlige læringsløp.

## Årshjul

Måned	Tema og mål	Arbeidsmetode	Tradisjon
August	<p><b>Trygge og gode relasjoner</b></p> <p><i>SFO skal støtte utviklingen av trygge og gode relasjoner barna imellom, mellom barna og personalet og mellom personalet og barnas foreldre. (R21)</i></p> <p><i>SFO skal fremme inkludering og bidra til at alle barna har mulighet til å utvikle vennskap. (R21)</i></p>	<p>Vi legger til rette for vennskap og lek på tvers av trinn og klasser.</p> <p>På Skjenlien SFO skal de nye 1. klassingene bli kjent med hverandre. På Olsvik SFO blandes trinnene i to grupper, sol og måne.</p> <p>Vi skal bli bedre kjent med hverandre, skape trygghet og tilhørighet i gruppene. Vi gjør oss kjent med basene, uteplassen og nærområdet.</p>	<p>1.trinn har tilvenning i grupper på SFO-dagene</p> <p>SFO-dager fra 01/08-14/08</p>
September Oktober	<p><b>Bærekraftig utvikling</b></p> <p><i>SFO skal støtte opp under verdier, holdninger og handlinger som fremmer en bærekraftig utvikling. (R21)</i></p> <p><i>SFO skal bidra til trivsel og glede i selvvalgt lek og tilrettelagte aktiviteter (...) (R21)</i></p>	<p>Vi tar vare på naturen, gjenbruk og kildesortering. I vårt kreative arbeid denne måneden vil vi bruke gjenbruksmaterialer.</p> <p>Halloween står sterkt i barnekulturen og vi velger å markere denne dagen.</p>	<p>Planleggingsdag 09/09</p> <p>Halloween 31/10</p>
November Desember	<p><b>Vi gleder andre</b></p> <p><i>I SFO skal det enkelte barn bli sett og få støtte til å utvikle empati og vise omsorg for andre. Barn skal både få omsorg og gis muligheter for å gi omsorg. (R21)</i></p>	<p>Vi finner mening i å glede andre. Gaveverksted og tradisjoner for desember.</p> <p>Vi har nissemarsj med julegrøt 20. desember.</p>	<p>Planleggingsdag 01/11</p> <p>Nissemarsj og julegrøt 20/12</p> <p>SFO-dager 23/12, 27/12 og 30/12</p>

<p>Januar Februar</p>	<p><b>Utforskertrang og skaperglede</b></p> <p><i>SFO skal støtte barnas naturlige nysgjerrighet og lyst til å skape og være kreative, engasjerte og utforskende (R21).</i></p> <p><i>SFO skal bidra til at barna møter samisk kultur (R21).</i></p>	<p>Vi tar utgangspunkt i barnas nysgjerrighet og utforskertrang i aktiviteter denne perioden.</p> <p>Vi markerer samenes nasjonaldag.</p>	<p>Planleggingsdag 31/01</p> <p>Vinterferie fra 24/02 - 28/02</p> <p>Samenes nasjonaldag 06/02</p>
<p>Mars April</p>	<p><b>Naturen som leke og læringsarena</b></p> <p><i>SFO skal støtte barna i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. (R21)</i></p> <p><i>SFO skal legge til rette for at alle barn får delta i variert bevegelseslek og fysisk aktivitet, og bidra til bevegelsesglede (R21).</i></p>	<p>Trær og blomster, småkryp og dyr blir med i våre aktiviteter denne perioden.</p> <p>Vi bruker nærområdet som bidragsyter til aktivitetslyst.</p>	<p>Påskeferie SFO er stengt fra 14/04 - 21/04</p>
<p>Mai Juni</p>	<p><b>Barndom og fellesskap</b></p> <p><i>Respekt for ulikhet og anerkjennelse av mangfold skal legges til grunn for arbeidet i SFO (R21).</i></p> <p><i>SFO skal bidra til at barn møter og ser verdien av et likestilt samfunn der alle har mulighet til å bli sett og hørt (R21).</i></p> <p><i>Barndommen har sin egenverdi, og SFO skal (...) gi rik mulighet for meningsfull fritid og lek (R21).</i></p>	<p>Felles aktivitetsdag 16. mai med typiske 17. mai leker.</p> <p>Hva lekte man ute før i tiden? vi introduserer leker fra de voksnes barndom.</p> <p>Vi markerer Pride-uken i juni.</p>	<p>Aktivitetsdag 16/05</p> <p>Arbeidernes dag, SFO er stengt 01/05</p> <p>Kristi Himmelfartsdag, SFO er stengt 29/05</p> <p>2. pinsedag, SFO er stengt 09/06</p> <p>SFO-dager 23/6-30/6</p>



## Praktisk informasjon

Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse

Søknad om, endring av og oppsigelse av SFO-plass skjer elektronisk. Informasjon om søknadsprosess og søknadsskjema finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen.

## Plasstyper og priser

Informasjon om plasstyper og priser finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen. Her oppgis også pris for SFO-måltid. Dersom du har behov for å søke om redusert pris for SFO, finnes egne sider med informasjon og søknadsskjema for dette her: [Bergen kommune - Søke om redusert foreldrebetaling i barnehage og SFO](#). Prisjusteringer kan forekomme i løpet av året og gjøres da gjeldende fra det tidspunkt de er vedtatt.

I tabellen under er utdypende informasjon om vår lokale ordning for de ulike plasstypene.

Plasstyper	Skoledager	Langdager (skolefrie dager)
Hel plass. 3114 kr pr. mnd	07.30-16.30	07.30-16.30
Redusert plass 2476 kr pr. mnd	07.30-14.30 eller 08.30 til 15.30	09.00-14.30
Morgenplass 1168 kr pr. mnd	07.30-08.30	Ingen

**På hel plass og redusert plass kommer det i tillegg matpenger på 340 kr pr. mnd.**

## Åpningstider

SFO har åpent 07.30-16.30 alle dager.

## Ferie og fridager/planleggingsdager SFO

Oversikt over ferie og fridager ligger på skolens hjemmeside.

SFO er åpen alle virkedager i 11 måneder med unntak av 5 planleggingsdager. SFO er stengt hele juli og er betalingsfri måned. Vi holder stengt julaften og nyttårsaften.

SFO er stengt pga. planleggingsdager følgende dager:

- 09. september
- 1. november
- 31. januar
- 25.-27. Mars (dagene før påske)

## SFO-dager – skolefrie dager

1. august til 14. august 2024

7. oktober til 11. oktober 2024 (høstferie)

23., 27. og 30. desember 2024 (juleferie)

24. februar til 28. februar 2025 (vinterferie)

23. til 30. juni 2025

## Dagsplan

På morgen SFO blir barna krysset inn etter hvert som de kommer. Vi har rolige aktiviteter om morgenen. 08.15 er det ryddetid. Barna som kommer etter dette venter ute til læreren kommer.

På ettermiddags SFO bruker mini klasserommene og basen til lek og aktivitet. Midi og maxi bruker SFO basen, kjøkkenet og klasserom 6 og 7.

De ulike trinnene er delt i grupper og oversikt over ukeplan ligger på Olsvik skole SFO sin nettside.

## Henting og levering

Fravær meldes til SFO gjennom Vigilo, meldingen må være registrert før klokken 12.00. Barn som ikke er registrert på fravær vil bli etterlyst på ettermiddags SFO. Det er ikke nødvendig å melde fravær på morgen SFO. Barn som skal gå selv må ha fast avtale om dette. Vi sender barna hjem hel og halv time til avtalt tid. Barna som går selv må klare å kle på seg selv, pakke sekken og få med det de trenger av utstyr på egenhånd. Kommer du for seint og henter ditt barn, må du ta kontakt med SFO snarest.

I henting og levering må dere gi beskjed til en ansatt at barnet kommer/går.

## Klær

Det er veldig viktig at alt av klær og utstyr som barna har med seg på skole og SFO merkes med navn. De trenger innesko, gjerne noen som også kan brukes i gymmen. Ekstra skift, et skifte holder for de fleste. Ytterklær etter været, som regel regntøy eller vinterdress. Varme klær (ull, fleecen) til å ha på seg på kalde dager.

## Ansatte

Skjenlien: Marte (teamleder), Aleksander og Mette.

Olsvik: Haakon (teamleder), Eli, Anette, Margit, Preben, Regine, Michelle, Sigurd, Tone og Mariel.

## Kontaktinformasjon SFO

På SFO og skole bruker vi bruker Vigilo som kommunikasjonsplattform. På Vigilo registrerer dere fravær hvis barnet ikke skal være på ettermiddag SFO, sender meldinger til de ansatte og kan se om barnet er sjekket inn- og ut fra SFO. Vær avdeling har også mobil telefon som kan ringes til hvis noe uventet skal oppstå. Er det sensitiv informasjon eller noe dere vil ta opp, kan dere sende melding til avdelingsleder på SFO Lisa Langøy.

Mobil mini SFO: 408 03 898

Mobil midi SFO: 408 04 836

Mobil maxi SFO: 408 04 835

På epost: [Lisa.langoy@bergen.kommune.no](mailto:Lisa.langoy@bergen.kommune.no)



## Lokale vedtekter

<https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/olsvik-skole/sfo/lokale-vedtekter-2024-25> Det er forventet av foresatte gjør seg kjent med lokale vedtekter.

## Lenker

- Innbyggerhjelpen Bergen kommune – Skolefritidsordning:  
<https://www.bergen.kommune.no/innbyggerhjelpen/skole/grunnskole/skolefritidsordning>
- Regelverk for skolefritidsordningen (SFO):  
<https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/Leksehjelp/Regelverk-for-skolefritidsordningen-SFO/>
- Olsvik skole SFO sin nettside  
<https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/olsvik-skole/sfo>