




## Arbeidsplan 10B – uke 38-39

UKEOVERSIKT					
UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
38	Vikar for Anniken				Hand in your podcast in English by the end of the week (Sunday).  Lever inn teksten din i norsk innen FREDAG
39					
40			Vikar for Jon-Martin, Andreas og Anniken (deler av dagen)		

### Viktig informasjon:

- Ved fravær husk å registrere det i Vigilo-appen eller i nettversjonen  av Vigilo før klokken 09:30.
- Mailadresser: [Anniken.Philipps@bergen.kommune.no](mailto:Anniken.Philipps@bergen.kommune.no) og [Jon-Martin.Hallan@bergen.kommune.no](mailto:Jon-Martin.Hallan@bergen.kommune.no)
- Alle elever må alltid ha blyant, viskelær, blyantspisser, linjal og **ladet Chromebook** med seg på skolen.
- Lekser i valgfag og tilvalgfag vil bli publisert i faget på Classroom.

Fag	Uke 38
 <p>Samfunnsfag</p>	<p><b>Den kalde krigen</b></p> <p>Vi begynner arbeidet med den historiske perioden fra 1945 til 1991. Ingen lekser denne uken.</p>
 <p>Norsk</p>	<p><b>Mangfold</b></p> <p>I norsk gjør vi oss ferdige med temaet multikulturelle tekster og vil bruke de to første timene på skolen til å ferdigstille tekstene våre som skal inn DENNE fredagen.</p> <p><b>Lekse til siste norsktid denne uken:</b> Skriv ferdig det som gjenstår på teksten din (dersom du ikke blir ferdig på skolen)</p>
 <p>Engelsk</p>	<p><b>Earth under Pressure</b></p> <p>At school we'll make a podcast about sustainability and "earth under pressure". Hand in your podcast by the end of the week (sunday). <b>Friday:</b> Work on your podcast. You'll find the task on Classroom.</p>
 <p>Naturfag</p>	<p><b>Økologi</b></p> <p>Vi lærer om hvordan energi føres videre i næringskjedene og repeterer karbonkretsløpet.</p> <p><b>Lekse til første naturfagstime denne uken lekse til torsdag:</b> Se videoen på Skolen min kalt "<a href="#">Overføring av energi fra næringskjeder: Faktafilm</a>". Skriv ned minst fem fakta du lærte fra filmen i arbeidsdokumentet ditt.</p>
 <p>KRLE</p>	<p><b>Religionskritikk</b></p> <p>Vi jobber videre med religionskritikk og knytter det til dokumentaren vi så på skolen forrige uke. Ingen lekser denne uken.</p>
 <p>Matematikk</p>	<p><b>Faktorisering og forkorting av brøkuttrykk</b></p> <p><b>Lekse til siste mattetime denne uken:</b> Jobb minst 20 min med oppgaver på skolenmin. Velg nivå selv.</p>

Fag	uke 39
-----	--------



Samfunnsfag

### Den kalde krigen

Eventuelle lekser blir gitt på Classroom.

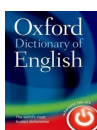


Norsk

### Mangfold

Vi lærer om dialekter og mangfoldig talespråk på skolen.

Før siste norsktime denne uken: Les [Heime – eit undervisningsopplegg om tilhørslse, identitet og språk](#) på Nynorsksenteret. Kopier "Arbeidsark 1" nede på siden, lim inn side 1 i arbeidsdokument på Classroom og svar på spørsmålene.



Engelsk

### Take a stand

We talk about why it's important to take a stand on issues and famous figures who have taken a stand.

No homework this week.



Naturfag

### Økologi

Vi har om biologisk mangfold, insekters rolle i naturen og hva som kan true det biologiske mangfoldet.

Lekse til siste naturfagstime denne uken:

Insektenes rolle (se [tekst på Skolen min](#)). Lag tre kolonner i arbeidsboken din der du fyller inn hvilke insekter det er snakk om, hvilke/hvilken viktig rolle de har, og hva som eventuelt truer dem.

Type insekt	Hva slags rolle (evt. roller) har det/de?	Er det/de truet? (Nei/Ja + hvordan/hvorfor)
Bier	...	Ja, fordi...



KRLE

### Religionskritikk

Vi avslutter perioden med religionskritikk. Eventuelle lekser på Classroom.



Matematikk

### **Kvadratsetningene og konjugatsetningene**

Til siste mattetime denne uken.

Skriv ned reglene for kvadratsetningene og konjugatsetningene i regelboken/skriveboken. Skriv ned et eksempel til hver regel.