




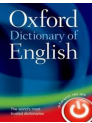







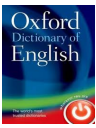



## Arbeidsplan 10E – uke 38-39

UKEOVERSIKT					
UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
38	10E: Vikar for Kjersti		Fotografering		
39		10E: Hand in your podcast in English.			
40					10E: MOT kl. 12.00-14.00  10E: Naturfagsvurdering?

### Viktig informasjon:

- Ved fravær registreres det i Vigilo-appen eller i nettversjonen av  Vigilo før klokken 09:30.
- Mailadresser: [kjersti.bjornson@bergen.kommune.no](mailto:kjersti.bjornson@bergen.kommune.no) og [malin.eriksen2@bergen.kommune.no](mailto:malin.eriksen2@bergen.kommune.no)
- Gym-melding? Send til Erik også på [erik.hammersvik@bergen.kommune.no](mailto:erik.hammersvik@bergen.kommune.no)
- Alle elever må alltid ha blyant, viskelær, blyantspisser, linjal og **ladet chromebook** med seg på skolen.
- Kantinen holder åpent i storefri alle dager utenom tirsdag.
- Skolefrokost vil bli første friminutt tirsdager og onsdager
- Lekser i valgfag og tilvalgfag vil bli publisert i faget på Classroom.

Fag	Uke 38
 <p>Samfunnsfag</p>	<p><b>Den kalde krigen</b></p> <p>Vi begynner arbeidet med den historiske perioden fra 1945 til 1991. Ingen lekser denne uken.</p>
 <p>Norsk</p>	<p><b>Mangfold</b></p> <p>Vi gjør oss ferdig med temaet mangfold, og leverer inn oppgaven på FREDAG</p> <p><b>Til fredag:</b> Fullfør oppgaven din (om du ikke får gjort det på skolen)</p>
 <p>Engelsk</p>	<p><b>Earth under Pressure</b></p> <p>Vi jobber med podcast på skolen. Podcasten skal inn tirsdag neste uke.</p>
 <p>Naturfag</p>	<p><b>Økologi</b></p> <p>Vi jobber videre med næringsnett og funnene våre fra turen i skogen. Vi lærer om hvordan energi føres videre i næringskjedene og repeterer karbonkretsløpet.</p> <p><b>Lekse til torsdag:</b></p> <p>Se videoen på Skolen min kalt "<a href="#">Overføring av energi fra næringskjeder: Faktafilm</a>". Skriv ned minst fem fakta du lærte fra filmen i arbeidsboken din.</p>
 <p>KRLE</p>	<p><b>Religionskritikk</b></p> <p>Vi jobber videre med temaet og knytter det til filmen vi har sett.</p>
 <p>Matematikk</p>	<p><b>Faktorisering og forkorting av brøkuttrykk</b></p> <p><b>Lekse til siste mattetime denne uken:</b></p> <p>Jobb minst 20 min med oppgaver på campus. Velg nivå selv.</p>

Fag	uke 39									
 <p>Samfunnsfag</p>	<p><b>Den kalde krigen</b></p> <p>Eventuelle lekser blir gitt på Classroom.</p>									
 <p>Norsk</p>	<p><b>Språk og identitet</b></p> <p>Vi lærer om mangfold i språk og dialekter på skolen.</p> <p><b>Før siste norsktime denne veka. Les teksten og sjå musikkvideoen til Heime på Nynorsksenteret. Oppgaver blir lagt ut på Classroom.</b></p>									
 <p>Engelsk</p>	<p><b>Take a stand</b></p> <p><b>Til tirsdag: lever inn podcast</b></p> <p>We talk about why it's important to take a stand on issues and famous figures who have taken a stand.</p>									
 <p>Naturfag</p>	<p><b>Økologi</b></p> <p>Vi har om biologisk mangfold, insekters rolle i naturen og hva som kan true det biologiske mangfoldet.</p> <p><b>Lekse til siste naturfagstime denne uken.</b></p> <p><b>Insektenes rolle (se <a href="#">tekst på Skolen min</a>). Lag tre kolonner i arbeidsboken din der du fyller inn hvilke insekter det er snakk om, hvilke/hvilken viktig rolle de har, og hva som eventuelt truer dem.</b></p> <table border="1" data-bbox="454 1265 1428 1489"> <thead> <tr> <th>Type insekt</th> <th>Hva slags rolle (evt. roller) har det/de?</th> <th>Er det/de truet? (Nei/Ja + hvordan/hvorfor)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bier</td> <td>...</td> <td>Ja, fordi...</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Type insekt	Hva slags rolle (evt. roller) har det/de?	Er det/de truet? (Nei/Ja + hvordan/hvorfor)	Bier	...	Ja, fordi...			
Type insekt	Hva slags rolle (evt. roller) har det/de?	Er det/de truet? (Nei/Ja + hvordan/hvorfor)								
Bier	...	Ja, fordi...								
 <p>KRLE</p>	<p><b>Religionskritikk</b></p> <p>Vi gjør oss ferdig med temaet religionskritikk. Fagsamtaler på skolen.</p>									
 <p>Matematikk</p>	<p><b>Kvadratsetningene og konjugatsetningene</b></p> <p><b>Til siste mattetime denne uken.</b></p> <p><b>Skriv ned reglene for kvadratsetningene og konjugatsetningene i regelboken/skriveboken. Skriv ned et eksempel til hver regel.</b></p>									