



Arbeidsplan - 5. trinn, uke 40

Fag	Tema	Mål
Norsk	Lesestrategier	Jeg skriver bokmelding Jeg skriver faktabok for barn
Matematikk	Addisjon og subtraksjon	Utforske, bruke og beskrive hoderegningsstrategier i addisjon og subtraksjon,
Engelsk	Teamwork	Jeg skal snakke om lagånd og å få ting til sammen.
KRLE	Være sammen	Jeg skal kjenne til menneskerettigheter og samfunnet jeg er en del av.
Naturfag	System i naturen	Jeg lærer om amfibier og krypdyr

Ukelekse	Lekse til tirsdag	Lekse til onsdag	Lekse til torsdag	Lekse til fredag
<p>Norsk: Les side s. 58 og gjør oppgave 2-6 på s. 59.</p> <p>Matematikk: Gjør side 15 i oppgaveboken.</p>	<p>Husk ukelekse</p> <p>Engelsk: Jobb med digitale oppgaver på skolenmin.cdu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Logg inn - Trykk på smilefjes eller «Fra Lærer» 	Husk ukelekse	Husk ukelekse	Husk ukelekse
<p>Ukens øveord norsk: Dum, dumme, kam, kammen, tom, tomme, kom og komme</p>				

Informasjon:

Det er mange elever som kommer sent til skolen og til undervisningen etter friminutt. Dette forstyrrer mye i undervisningen. Ta gjerne en prat med barna om hvor viktig det er å komme inn til timen.

Vi er ferdig med nasjonale prøver for denne gang. Elevene var flinke til å gi hverandre arbeidsro i gjennomføringen. Resultatene kommer vi til å ha med i utviklingssamtalene i høst. Dere får innkalling til utviklingssamtaler etter høstferien.

Neste uke er det høstferie. Da har alle fri. God ferie!

<p>Kontaktinformasjon:</p> <p>Kjetil.breivik@bergen.kommune.no mob: 98 66 70 91</p> <p>lise.henriksen@bergen.kommune.no</p> <p>victoria.karlsen@bergen.kommune.no mob: 92 63 60 29</p> <p>Emil.reiertsen@bergen.kommune.no mob: 40 81 79 18 LIM-organisator</p> <p>Slettebakken.Skole@bergen.kommune.no Telefon skole: 53 03 89 00</p>	<p>Nettsider:</p> <p>https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/slettebakken-skole</p> <p>https://vigilo.no/</p> <div data-bbox="852 1196 1378 1272" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 20px;"><p>Mvh Lise, Victoria og Kjetil.</p></div>
--	---