



4. TRINN UKE 45



mandag 4. november 08.30 - 14.00	løkse til tirsdag
UKESTART/NORSK: Ny leselekse SVØMMING KICK OFF NOVEMBERLESING i gymsalen. Skuespill ved 7. trinn. NORSK: Forlag	Salto side 94 - 97: "Ulv" Velg nivå 🌙☀️ Skriv en kort tilbakemelding.
tirsdag 5. november 08.30 - 12.45	løkse til onsdag
MATEMATIKK: Multiplikasjon med ensifrede og tosifrede tall NORSK: Ny leselekse KLASSEMØTE + saker til elevrådet	Salto side 100 - 103: "Ulv i flokken!" Velg nivå 🌙☀️ Skriv en kort tilbakemelding.
onsdag 6. november 08.30 - 13.45	løkse til torsdag
BIBLIOTEK/leselekse/Salto arbeidsbok NORSK: Vi skriver fortelling (Lingdys) FJERDE PÅ FARTEN: NO/ENG/MUS	Ark i leksemappe: "Knekk koden" og Erobreren (7-gangen) Elevene skal kunne spillet. Regler på baksiden 😊
torsdag 7. november 08.30 - 12.45	UKELEKSE
Dobbelttime K&H: Lesing + fugler = sant 🦉🐦🐣 MATEMATIKK: Løse tekstopp-gaver med multiplikasjon	Øv hver dag på korsangene. Denne uken øver vi særlig på "Hei hå, nå er det jul igjen". Heftet skal ALLTID ligge i sekken. Hvis hunden din eller en lillesøster/lillebror har spist opp heftet ditt, må du si fra, så får du et nytt hefte..
fredag 8. november 08.30 - 12.45	Velkommen til dere som skal ha utviklingsamtaler denne uken 😊
NORSK: Les og forstå MATEMATIKK: Løse tekstopp-gaver med multiplikasjon K&H: Veve	
BESKJEDER SENDES I VIGILO, HELST INNEN KL 08.00. Ring kontoret for viktige beskjeder etter kl 08.30. ☎ Barnetrinn: 53 03 57 00 ☎ Kontor 4. trinn: 53 03 57 20 ☎ SFO: 408 19 819	



LÆRINGSMÅL UKE 45

NORSK



”Villdyr”

Dette kapittelet handler om ville dyr, fortrinnsvis i norsk fauna, og menneskenes forhold til dem.

Vi øver på

- å kjenne igjen ikke-lydrette ord
- å lese med innlevelse
- skrive fortelling vha Lingdys

MATEMATIKK



MULTIPLIKASJON

Matematisk innhold:

- multiplikasjon med ensifrede og tosfrede tall
- løse tekstoppgaver med multiplikasjon

ENGELSK



“WIZARDS AND WITCHES” (mål fra kapittelet)

Elevene skal kunne

- bruke lytte- og lesestrategier for å forstå tekster om fantasesener, dyr og deres bosted
- forstå og bruke setningsstrukturene *There is..., There are..., How do you...?*
- beskrive følelser med adjektiv
- bruke pronomen for å snakke om personer og ting og gi eksempler på ord fra denne ordklassen
- forstå sammenhengen mellom språklyden /w/ og bokstaven w



SUPER!!

En SUPERklasse der alle er med! 😊★