



## FAU Møtereferat

### Deltakere

Kjetil Damm (Rektor)  
Asbjørn Horne Åsebø  
Anders Fosse  
David Høgberg  
Ingvild Bruserud  
Lene Stokka  
Torhild Matteredne Skoge  
Monika Bader  
May Britt Nyvoll Boga  
Ingvild Fossgard Sandøy  
Severin Haugstad  
Trygve Oma  
Karl Fredrik Alnes  
Cecilie Hole Hanstvedt  
Martin Kvinnsland Amdal  
Ingvild Gyllenstend Singsaas  
Anne-Lise Dietzel

### Agenda: 3. FAU møte for Skoleåret 2023-2024

Punkt	Tema	Aksjon/ Ansvarlig
1	<p><b>Rektors halvtime</b></p> <p><u>Informasjon om forsterket avdeling</u> Avdelingen har startet opp og har per i dag 5 elever. Det ventes ytterligere 3 elever i løpet av en måned</p> <p>Det er per nå 6 ansatte ved avdelingen.</p> <p>Totalt skal det være plass til å ta imot inntil 8 elever med med diagnose innenfor autisme spekteret, med hele kommunen som nedslagsfelt.</p> <p><u>Kompetanseutvikling tegnspråk</u> Ansatte ved Nattland Skole deltar i opplæring i regi av høyskolen. Ansatte som ønsker det kan ta eksamen i tegnspråk etter fullført kurs. Dette gir 7,5 studie poeng per år. Høyskolen har meldt tilbake til skolen at man er fornøyd med konseptet, som går ut på at høyskolen står for studieopplegget mens Nattland Skole stiller med ressursene.</p>	

Punkt	Tema	Aksjon/ Ansvarlig
	<p><u>Skoleruten skoleåret 2024/2025</u> Sak til kommende Samarbeidsutvalg(SU). Skolen ønsker å flytte en planleggingsdag i september inntil dagen i november, slik at det avvikles to etterfølgende planleggingsdager (torsdag – fredag) i november. Et eventuelt vedtak vil i tilfelle fattes i SU. Årsak til dette er skolens ønske om å kunne gjennomføre en studietur, og man vil da ha behov for mer enn en dag.</p> <p><u>Trafikksikkerhet</u> Det er sendt ut melding om traifikkisikkerhet rundt skolen på vigilo med henvisning til artikkel om hjertesone. Det er fortsatt en utfordring med foreldre som „glemmer seg“ og kjører inn i hjertesonen for å slippe av og plukke opp barn.</p> <p><u>Kvalitetsoppfølging 21. februar</u> Det gjennomføres en kvalitetsoppfølging årlig hvor elever (elevrådsrepresentanter fra mellomtrinn og ungdomstrinn), foreldre (FAU har to representanter) og ansatte (kvalitetsutviklingsgruppen) i fellesskap ser på hva skolen gjør samt hvordan videreutvikle skolemiljø og satsningsområder.</p> <p><u>Navneendring</u> Torsdag 25. januar 2024 behandlet byrådet sak om navneendring av Nattland oppvekststun som en følge av at skolen ikke lenger har barnehage i bygget og derfor ikke oppfyller kriteriene til å defineres som „oppvekststun“. Følgende vedtak er fattet i byrådet: Nattland oppvekststun endrer navn til Nattland skole.</p> <p>Etat for skole vil sørge for at endringen implementeres i ulike kanaler og registre.</p> <p><u>Elevundersøkelsen</u> Undersøkelsen er gjennomført for elever på 5-10 trinn, og rektor presenterte resultat knyttet til trivsel og mobbing for FAU.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Trivsel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trivsel på Nattland ligger nær nasjonalt og kommunalt gjennomsnitt på alle trinn</li> </ul> </li> <li><b>2. Mobbing:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undersøkelsen viser at nivået for mobbing ligger under nasjonalt og kommunalt gjennomsnitt, men det er forholdsvis store variasjoner i resultatene mellom trinn og kjønn. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ En del av utfordringene ser ut til å knytte seg til sosiale media og aktivitet på fritiden som trekkes inn i skolen.</li> <li>○ Rektor uttrykker at lærerne på skolen er kjent med dette og har stort fokus på å arbeide forebyggende i samarbeid med foreldregruppene for å bryte negative trender. Skolen har et eget psykososialt team og det understrekes at dette teamet har tett samarbeid med lærerne.</li> <li>○ Det arbeides også systematisk med forebygging på ulike måter og blandt annet gjennom Olweus programmet.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>	

Punkt	Tema	Aksjon/ Ansvarlig
	<p><u>SFO og planleggingsdager</u></p> <p>Det er kommet et spørsmål fra foreldre som arbeider skiftordning om muligheten for å ha avvikende planleggingsdager i SFO. Årsak er tilpasninger til arbeid og barnepass når også SFO er stengt på skolens planleggingsdager.</p> <p>Svar fra rektor er at det er regulert at både skole og SFO skal ha et visst antall planleggingsdager. Noen av dagene vil da ofte være sammenfallende. Årsak til sammenfall er at skole og SFO er avhengig av noe felles planleggingsarbeid.</p> <p>Planleggingsdager fremgår ellers av skoleruten som publiseres før skolestart.</p> <p>Årsak til at SFO er stengt i romjulen og onsdag før påske henger sammen med skolens åpningstider som er vedtatt i FAU, med bakgrunn i at behovet disse dagene er svært lavt. Dette er kompensert med at SFO tilbyr lengre åpningstider ellers igjennom skoleåret (til kl. 16:45 istedenfor til kl. 16:30).</p> <p><u>Skolekatalog</u></p> <p>Det har vært både vært utfordrende og har tatt lang tid for skolen å innhente nødvendig samtykke for å kunne sende ut skolekatalogen. Hvordan innhenting av samtykke skal håndteres fremover må derfor vurderes for neste år. I tillegg vil skolen vurdere om ordningen med utlevering av skolekatalog skal vedvare i lys av utfordringene og merarbeidet samtykkeinnhenting har skapt. Skolen ønsker tilbakemelding fra FAU på om dette er noe man ønsker at skolen forsetter med.</p> <p><u>Retningslinjer for utlån av skolens lokaler</u></p> <p>Det har blant annet kommet opp et spørsmål om gjennomføring av trafikalt grunnkurs i skolens lokaler, etter skoletid. Dette har skolen har avvist med bakgrunn i skolens retningslinjer, og i lys av dette er det kommet opp spørsmål om til hvilke formål skolens lokaler kan lånes ut:</p> <p>Nattland skole låner ut rom til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolens egne arrangementeter</li> <li>- Foreldredrevet aktivitet knyttet til skolen</li> <li>- Organisasjoner i nærmiljøet som arrangerer aktiviteter for allmennheten. Det forutsettes at det ikke er inntektsgivende aktivitet</li> <li>- Bursdagsbesøk for elever der alle elevene i gruppen er invitert</li> <li>- Det lånes ikke ut lokaler/rom til komersiell aktivitet</li> </ul> <p>Det ligger informasjon informasjon på skolens nettsider hvordan man kan søke om lån av lokaler: <a href="https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/nattland-skole/etter-skoletid/lan-av-lokaler-pa-nattland-oppveksttun">https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/nattland-skole/etter-skoletid/lan-av-lokaler-pa-nattland-oppveksttun</a></p> <p><u>Påminning om trafiksikkerhet ved Nattland oppveksttun</u></p> <p>Rektor har sendt ut brev til alle foreldre via Vigilo med påminnelse om å respektere Hjertesonen ved å bruke droppsoner (rundkjøring) og parkeringsplass ved levering og henting av barn ved skolen. Ingen skal kjøre inn i Hjertesonen.</p> <p>Se link til brev for kart over skolen, som viser drop sone og parkeringsplass og annen detaljert info. <a href="https://www.bergen.kommune.no/api/rest/filer/V31541707">https://www.bergen.kommune.no/api/rest/filer/V31541707</a></p>	

Punkt	Tema	Aksjon/ Ansvarlig
2	<p><b>Kvalitetsoppfølging</b></p> <p>FAU skal gi tilbakemelding på oppdrag og presentere dette i SU/SMU møte torsdag 1. Februar. Temaene er drøftet gruppevis i FAU (småtrinn, mellomtrinn, ungdomstrinn) og vil bli sammenfattet en felles tilbakemelding i SU/SMU. Følgende tema har vært grunnlag for diskusjonene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Digital dømmekraft</b> - Vi har hatt besøk av barnevakten og innført mobilhotell. Hvordan har dette påvirket elevenes skolehverdag?</li> <li>- <b>Skole- hjem samarbeid</b> – Hvordan ønsker foreldrene å samarbeide med skolen?</li> <li>- <b>Foreldremøter</b> – FAU og skolen har utarbeidet en standard for foreldremøtene. Hvordan oppleves høstens foreldremøter? Hva var bra? Hva kan videreutvikles?</li> <li>- <b>Skolemiljø</b> – Vurderingskryss: Hva er bra og hvorfor? Hva kan bli bedre og hvordan?</li> </ul>	
3	<p><b>Klasseliste/kontaktliste</b></p> <p>Bergen kommune har besluttet at skolene av personvern hensyn ikke får distribuere kontaktinformasjon til foreldre. Dette innebærer at det ikke lenger sendes ut klasselister. og/eller informasjon om navn på foreldre eller kontaktinformasjonen deres. FAU representantene har tilgang til sitt trinns klasseliste via egen google disk. Den enkelte representants tilgang til google disk slettes når vedkommende FAU representant sin perioden er over.</p> <p>FAU opplever at det er et stort ønske blant foreldrene om at klasse-/kontakt lister distribueres ut, slik at foreldre kan få oversikt over hvilke barn som går i klassen og slik at foreldre kan komme i kontakt med hverandre. FAU har derfor besluttet at det skal være en oppgave for FAU representant å opprette og distribuere klasselister.</p> <p>Det er utarbeidet informasjonsskriv som distibueres via kontaktlærer på det enkelte trinn som har til formål å igangsette arbeidet med å innhente samtykke fra foreldre. Foreldrene skriver selv inn den kontaktinformasjon de ønsker å dele rett inn i et google skjema som ligger på FAU sin google disk. Klassekontakt/FAU representant vil deretter distribuere denne klasselisten til foreldrene på trinnet.</p>	
4	<p><b>Foreldrestyrt foreldremøte</b></p> <p>Formål med å gjennomføre et foreldrestyrt foreldremøte (uten representater fra skolen) er å kunne opprette bedre dialog mellom foreldrene på trinnet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eksempler på tema til foreldrestyrt foreldremøte finnes i Foreldremøter, Innhold og organisering ved Nattland skole_030623 (vedlagt til referat)</li> <li>- Se også Håndbok for klassekontakter og FAU-representanter ved NOT rev190623 (vedlagt til referat)</li> <li>- Skolen sender ut innkalling i Vigilo via kontaktlærer.</li> </ul>	

Punkt	Tema	aksjon/ Ansvarlig
5	<p><b>Belysning til sti Nedre Nattland</b></p> <p>Det er flere ganger spilt inn ønske om å få satt opp belysning langs sti igjennom skogen mellom Nedre Nattland og opp til Nattland skole. FAU kontakter kommunen for å avklare mulighet til å sette opp belysning langs stien.</p>	
6	<p><b>Vinteraktivitet</b></p> <p>Rektor har delt følgende veiledende plan med FAU til vinteraktivitetsarrangement i regi av skolen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.-3. trinn: aktiviteter i nærområde</li> <li>• 4. trinn: skilek på Kvamskogen (etter søknad til kommunen)</li> <li>• 5. trinn: skøyter på Slåtthaug</li> <li>• 6. trinn: ski på Totland/Bontveit</li> <li>• 7. trinn: aking</li> <li>• 8. trinn; skøyter i Bergenshallen</li> <li>• 9. trinn: langrenn på Kvamskogen</li> <li>• 10. trinn: alpint</li> </ul> <p>Aktiviteten vil avhenge av føreforhold og trinnenenes øvrige aktiviteter.</p>	
7	<p><b>Eventuelt:</b></p> <p>Ingen saker til eventuelt.</p>	



BERGEN KOMMUNE

**Nattland oppveksttun**  
Merkurvegen 30  
5099 Bergen  
Tlf.: 53 03 06 00



Til foresatte

Januar 2024

## Påminning om trafikksikkerhet ved Nattland oppveksttun

Vi oppfordrer alle våre elever om å bruke refleks på vei til skolen.

I forbindelse med at det ble utarbeidet egne trafikksikringsplaner for alle skoler i Bergen ble det også bestemt at hver skole skulle ha en «Hjertesone» rundt skolen. «Hjertesone» er et nasjonalt samarbeid mellom mange ulike aktører som alle ønsker å fremme barns trygghet og sikkerhet på skoleveien. En «Hjertesone» er et område rundt skolen hvor man ønsker at foresatte ikke kjører. Det betyr at det ikke er tillatt å sette av eller hente elever som blir kjørt til skolen i dette området.

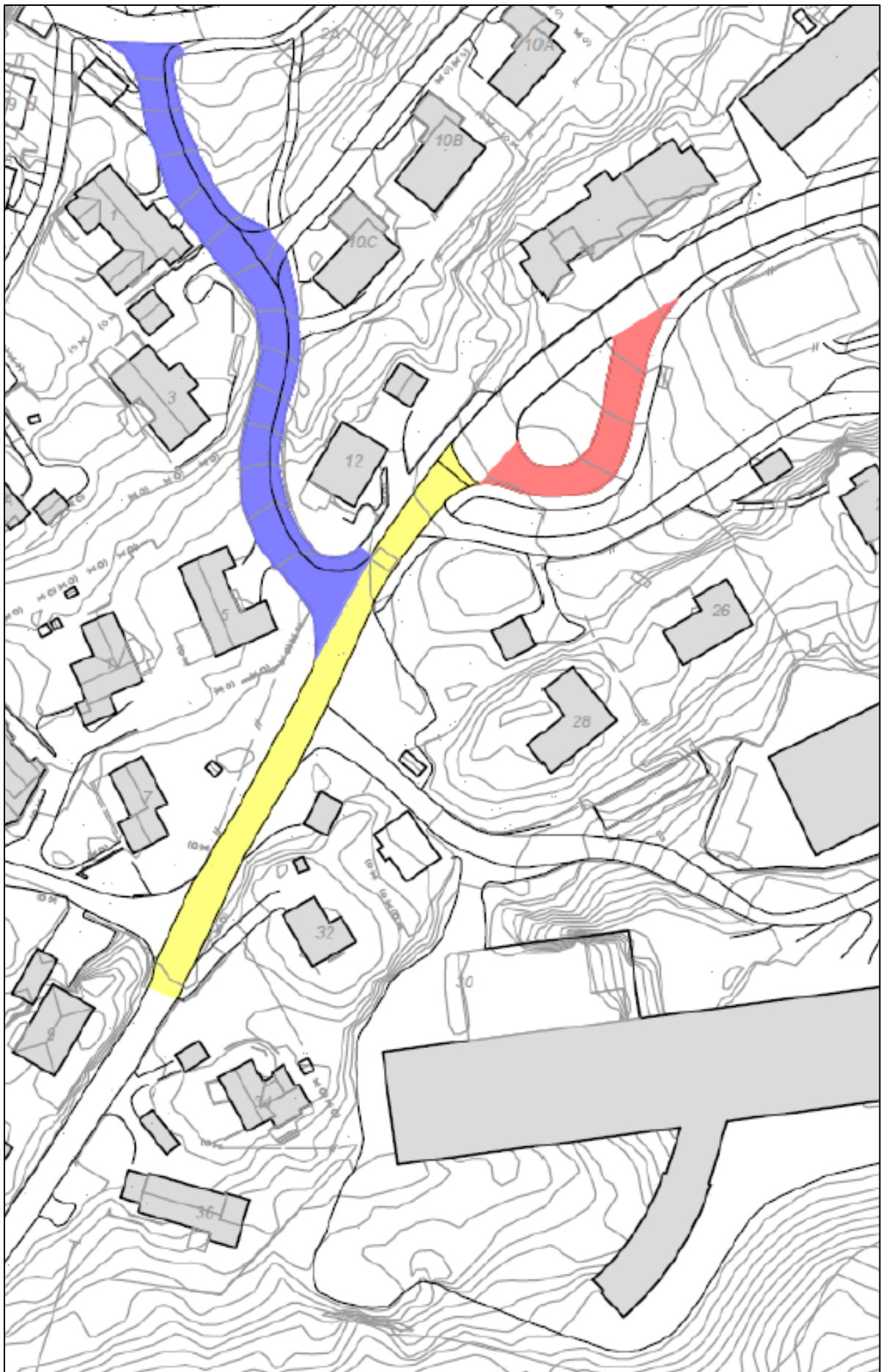


Ved Nattland oppveksttun er «Hjertesonen» det gule området på kartet. Området er skiltet. Elever som kjøres må settes av og hentes i droppsonen som er merket rødt. Droppsonen er også bussholdeplass og det kommer en stor rutebuss cirka kl. 08.00, derfor må droppsonen kun benyttes til av- og påstigning. Hvis barn skal følges inn må man parkere øverst på den store parkeringsplassen. Ingen skal heller kjøre gjennom «Hjertesonen» for å stoppe lenger inn i Merkurveien. Hvis dette respekteres vil det være tryggere rundt oppveksttunet for alle våre elever.

«Skolebakken» er merket blått på kartet. Her ønsker vi at sparkesykler og sykler trilles ned for å unngå farlige situasjoner i krysset. Vi ønsker også at elevene benytter fotgjengerfeltet nederst i bakken.

På ettermiddagstid, kveldstid og i helgene ønsker vi at oppveksttunets uteområde skal være et attraktivt lekeområde for barn i nærmiljøet. For at uteområdet skal være trygt ber vi om at det ikke kjøres inn med biler, men at man respekterer innkjøring forbudt-skiltene og parkerer utenfor på parkeringsplassene.

Vennlig hilsen  
Kjetil Damm  
Rektor Nattland oppveksttun





## HÅNDBOK FOR KLASSEKONTAKTER OG FAU-REPRESENTANTER

### Innholdsfortegnelse

#### Innhold

1. BAKGRUNN .....	2
2. HÅNDBOKENS HENSIKT .....	3
3. YTTERLIGERE INFORMASJON .....	3
4. KLASSEKONTAKT .....	4
Klassekontaktens oppgaver .....	4
5. FAU .....	5
FAU sammensetning .....	5
FAU-styret .....	6
6. Vedlegg 1 - Forslag til Sosial aktivitetsplan pr. trinn .....	7
7. Vedlegg 2 - Fordeling av arrangementsansvar pr trinn .....	8





## 1. BAKGRUNN

Et godt samarbeid mellom hjem og skole er nødvendig for å sikre barna våre en god skolegang. Et slikt godt samarbeid krever innsats fra lærerne og fra foreldrene, og samarbeidet må foregå både på skolenivå, klassenivå og elevnivå.

Det er viktig at foreldre viser interesse for barna sin skolehverdag og ser viktigheten av jobben som må gjøres for at Nattland Oppveksttun skal kunne ha både gode klassemiljø og et godt skolemiljø.

De ansatte ved Nattland Oppveksttun ønsker å bidra til et godt samarbeid mellom skole og hjem. Skolen og FAU har i utgangspunktet samme oppfatning av hva som skal til for å oppnå et fruktbart samarbeid.

Denne håndboken har fokus på foreldrenes muligheter til å påvirke skolens innhold gjennom samarbeid på skole- og klassenivå:

- Skolenivå: Foreldrene ved FAU-representantene bidrar gjennom foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) og samarbeidsutvalget (SU) ved skolen.
- Klassenivå: Foreldrene ved klassekontaktene er kontaktledd mellom foreldre og kontaktlærere på gruppe og trinn nivå, samt er et bindeledd til FAU.

## HÅNDBOK FOR KLASSEKONTAKTER OG FAU-REPRESENTANTER



### 2. HÅNDBOKENS HENSIKT

Det har vist seg at mange foreldre opplever usikkerhet knyttet til hvilke oppgaver og plikter man har som Klassekontakt og FAU representant ved Nattland Oppveksttun.

Hensikten med denne håndboken er å:

- Informere om oppgaver og forventninger til rollen som Klassekontakt.
- Informere om oppgavene til Foreldrerådets Arbeidsutvalg (FAU) og FAU-representantene.
- Bidra til erfaringsoverføring og å sikre kontinuitet med hensyn til arbeidet i FAU og arbeidet med å opprettholde gode klassemiljø.

FAU håper at du etter å ha lest håndboken vil ha en god forståelse for hva det vil si å være Klassekontakt eller FAU-representant, og at du lettere vil få gode erfaringer med et slikt verv.

Som Klassekontakt eller FAU-representant får du anledning til å:

- Bli kjent med en større del av foreldregruppen.
- Bli bedre kjent med lærerne til dine barn.
- Få større innsikt i hvordan skolen drives.
- Være med å investere i ditt barns skolehverdag.

Det informeres om håndboken til alle foresatte til elever som skal begynne i 1.klasse og 8. klasse på informasjonsmøter om våren.

Det informeres også om håndboken til alle klassekontakter på et fellesmøte med FAU etter valg av klassekontakter og FAU representanter. Håndboken kan også lastes ned på skolens hjemmeside.

### 3. YTTERLIGERE INFORMASJON

- Informasjon om Nattland Oppveksttun finnes på skolens hjemmeside: [Bergen kommune - Nattland oppveksttun - skole](#) Der kan du bl.a. finne virksomhetsplaner, oppdaterte nyheter, rutiner og retningslinjer samt kontaktinformasjon.
- [FAU Nattland Oppveksttun Facebook-gruppe](#):
- Foreldreutvalget for grunnskolen har mye informasjon på internett: [FUG - Et nasjonalt utvalg for foreldre med barn i skolen \(foreldreutvalgene.no\)](#)  
[FAU-representant i skolen - Foreldreutvalget for grunnsopplæringen \(foreldreutvalgene.no\)](#)  
[Samarbeid mellom hjem og skole \(udir.no\)](#)

## HÅNDBOK FOR KLASSEKONTAKTER OG FAU-REPRESENTANTER



### 4. KLASSEKONTAKT

Klassekontaktene er kanskje de viktigste foreldrerepresentantene i skolen. De arbeider på trinn nivå, der samarbeidet mellom hjem og skole skapes. Klassekontaktene velges for hver klasse/gruppe. De velges på foreldremøtet på høsten og har vervet i 1 år.

#### Klassekontaktens oppgaver

Typiske oppgaver for Klassekontaktene er:

- Være bindeledd mellom foreldre og lærere for trinnet. Klassekontakter og lærere har sammen et spesielt ansvar for å utvikle et positivt miljø.
- Bidra til å utvikle et positivt og godt klassemiljø ved å organisere arrangementer i løpet av skoleåret. 1-2 arrangement per skoleår (+ jule-/sommeravslutning på barne- og mellomtrinn)  
Se Vedlegg 1- "Forslag til sosial aktivitetsplan for hvert trinn"
- Være talerør for foreldrene for saker av generell karakter og ta opp disse med kontaktlærer. Klassekontaktene skal ikke involveres i spørsmål som gjelder enkeltelever.
- Ta saker videre til FAU hvis det er generelt og av interesse for flere klasser eller hele skolen.
- Hjelp FAU representant hvis det trengs med planlegging og gjennomføring av eventuelle ekstraordinære foreldremøter.
- Ha et møte med de andre klassekontaktene og FAU representant for trinnet i løpet av høsten for å planlegge og arrangere et felles arrangement for hele trinnet.
- Ta ansvar for, men fremfor alt delegerer og involvere flere foreldre i saker/oppgaver som blir tildelt klassen fra FAU. Se Vedlegg 2 - "Fordeling av Arrangementsansvar pr trinn"

Klassekontaktene har taushetsplikt.

## Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) ved Nattland Oppveksttun

### HÅNDBOK FOR KLASSEKONTAKTER OG FAU-REPRESENTANTER



## 5. FAU

FAU er et lovpålagt arbeidsutvalg som velges av foreldrerådet. Utvalget skal fremme foreldrenes felles interesser og medvirke til at elevene og foreldrene kan ta aktiv del i arbeidet med å skape et godt skole- og læringsmiljø. Alle foreldre som har barn i skolen er medlemmer av foreldrerådet.

Foreldrene har hovedansvaret for oppdragelsen av sine egne barn og har derfor rett til medvirkning i skolen. FAU skal bidra til å sikre reell medvirkning fra foreldre og ha medansvar for at elevenes læringsmiljø er trygt og godt.

FAU skal arbeide for å:

- fremme fellesinteressene til foreldrene i skolen
- medvirke til at foreldre tar aktivt del i arbeidet for å skape et godt skolemiljø
- bidra til et godt samarbeid mellom hjem og skole
- legge til rette for positiv utvikling hos elevene
- skape kontakt mellom skolen og nærmiljøet

### FAU sammensetning

Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) Nattland Oppveksttun består av 2 FAU representanter fra hvert trinn og 2 FAU representanter for avdeling tegnspråk. FAU representantene har møte-, tale- og stemmerett i foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU). Foreldrerådet har møterett. Ledelsen ved skolen inviteres til alle møtene for å sikre gjensidig informasjonsutveksling.

FAU-representantene velges for 2 år (utenom 1. og 10. trinn)

På skoleårets første foreldremøte velges FAU-representanter som vist under:

- 1. Trinn: 1 FAU-representanter velges for 1 år.  
1 FAU-representanter velges for 2 år.
- 2. - 9. Trinn: 1 FAU-representant velges for 2 år.
- 10. Trinn: 1 FAU-representant velges for 1 år.

FAU velger to representanter til samarbeidsutvalget (SU) ved Nattland Oppveksttun

## Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) ved Nattland Oppvekststun

### HÅNDBOK FOR KLASSEKONTAKTER OG FAU-REPRESENTANTER



#### FAU-styret

FAU velger vanligvis et styre på første møte etter skolestart:

**Leder:** Hovedansvar for FAU arbeidet, delegere oppgaver til andre i styret, samt til klassekontaktene, medlem i SU, hovedkontakt mot skolens ledelse, kontakt mot andre organisasjoner i nærmiljøet. Oppdatere FAU håndboken og sørge for at tidligere FAU arbeid blir arkivert.

**Nestleder:** Fungere som leder i leders fravær, og skal ellers assistere leder.

**Kasserer:** Ansvarlig for innbetalinger, utbetalinger og for å føre regnskap

FAU møtene holdes 2-3 ganger i løpet av hvert halve skoleår. Møtene holdes på skolen på kveldstid og varer i ca 2 timer.

FAU representanter har taushetsplikt.



## 6. Vedlegg 1 - Forslag til Sosial aktivitetsplan pr. trinn.

Klassekontaktene for hvert trinn skal arrangere minimum 1 sosial aktivitet hvert år (i tillegg til jule- og sommeravslutning for barne- og mellom trinn).

Forslag til sosiale aktiviteter under;

- Kveldsmat-tur i Rambjøraskogen/til Fjelly
- Aking
- Bakekveld på skolen
- Filmkveld på skolen
- Brettspill-/kortkveld
- Grilling i Hekseskogen
- overnatting ute
- spillkveld
- klassefest/trinnfest
- halloweenfest



## 7. Vedlegg 2 - Fordeling av arrangementsansvar pr trinn

2. trinn - Dugnadsansvar for å rydde skoleplassen før 17. mai.

7. trinn - 17. mai komité.

9. trinn – Skoleball.

10. Trinn - Vitnemålsfest

## Foreldremøter, innhold og organisering for 1.-10.trinn ved Nattland Oppveksttun

Foreldremøtene på høsten arrangeres av lærerne, mens foreldremøter i vårsemesteret arrangeres av klassekontakter.

På alle trinn bør høstmøtet inkludere info om FAU og klassekontaktens rolle/ansvar. Dette bør distribueres i innkallingen til foreldremøte. I innkallingen bør lærerne be om innspill til saker som foreldrene ønsker å diskutere på møtet.

For vårmøtet ber klassekontaktene foreldre om innspill til tema i forkant av møtene, forbereder dagsorden og leder møtene. Skolen sender ut innkalling til møtene på vegne av klassekontaktene.

Trinn	Forslag til Tema - høstsemester	Forslag til Tema - vårsemester
1	<p>Aktuell informasjon fra lærerne Overgang barnehage - skole Leksepraksis</p> <p>SFO-presenterer seg. SFO (inkl måltider, aktiviteter og skjermbruk)</p> <p>Trafikk og hjertesone</p> <p>Valg av 2 FAU-representanter for trinnet og 1 klassekontakt per gruppe</p> <p>Diskusjon om: Bursdager- felles kjøreregler for hvem som inviteres, samt eventuelt for <a href="#">gaver</a>.</p> <p>Vennegrupper og mulighet for gågrupper</p> <p>Evt. aktuelle tema.</p>	<p><i>Vårmøtet bør arrangeres på kontaktgrupper.</i></p> <p>Diskusjon om:</p> <p>Når bør barna få mobiltelefon? Og ringeklokker. SFO</p> <p>Skole-hjemsamarbeid</p> <p>Evt. aktuelle tema</p>
2	<p>Aktuell informasjon fra lærerne Leksepraksis</p> <p>SFO-presenterer seg. SFO (inkl måltider, aktiviteter, skjermbruk)</p> <p>Trafikk og hjertesone</p> <p>Valg av 1 FAU-representant for trinnet og 1 klassekontakt per gruppe.</p> <p>Evt. aktuelle tema</p>	<p>Vårmøtet bør arrangeres for hele trinnet slik at man blir kjent.</p> <p>Diskusjon om: Mobbing <a href="https://www.reddbarna.no/skole/ingenutenfor/rollemodeller/">https://www.reddbarna.no/skole/ingenutenfor/rollemodeller/</a></p> <p>Felles holdninger til -mobilbruk -innetider -spill</p> <p>Evt. aktuelle tema</p>



3	<p>Aktuell informasjon fra lærerne Leksepraksis</p> <p>Trafikk og hjertesone</p> <p>SFO-presenterer seg. SFO (inkl måltider, aktiviteter, skjermbruk)</p> <p>Informasjon om svømmeopplæringen</p> <p>Valg av 1 FAU-representant for trinnet og 1 klassekontakt per gruppe.</p> <p>Evt. aktuelle tema.</p>	<p>Diskusjon om:</p> <p>Hva gjør man når elevene ikke er på SFO lenger? Når bør barn få bruke sosiale medier?</p> <p>Evt. aktuelle tema.</p> <p>Invitere Barnevakten?</p>
4	<p>Aktuell informasjon fra lærerne Leksepraksis</p> <p>Trafikk og hjertesone</p> <p>SFO-presenterer seg.</p> <p>Valg av 1 FAU-representant for trinnet og 1 klassekontakt per gruppe.</p> <p>Diskusjon om:</p> <p>Vennskap, hvordan kan foreldre bidra til godt trinnmiljø</p> <p>Evt. aktuelle tema.</p>	<p>Diskusjon om:</p> <p>Sosiale medier - aldersgrenser og enighet om bruk.</p> <p>Evt. aktuelle tema.</p>
5	<p>Aktuell informasjon fra lærerne Leksepraksis</p> <p>Trafikk og hjertesone</p> <p>Valg av 1 FAU-representant for trinnet og 1 klassekontakt per gruppe.</p> <p>Diskusjon om:</p> <p>Vennskap, hvordan skape inkluderende miljø, mobbing</p> <p>Evt. aktuelle tema.</p>	<p>Diskusjon om:</p> <p>Grensesetting. Gjerne med innleid aktør til å gi input.</p> <p>Evt. aktuelle tema.</p>

6	<p>Aktuell informasjon fra lærerne Leksepraksis</p> <p>Trafikk og hjertesone</p> <p>Valg av 1 FAU-representant for trinnet og 1 klassekontakt per gruppe.</p> <p>Diskusjon om:</p> <p>Kjøreregler for sosiale medier.</p> <p>Evt. aktuelle tema.</p>	<p>Diskusjon om:</p> <p>Kjøpepress på klær, sekker, sminke osv.</p> <p>Evt. aktuelle tema.</p>
7	<p>Aktuell informasjon fra lærerne Leksepraksis</p> <p>Trafikk og hjertesone</p> <p>Valg av 1 FAU-representant for trinnet og 1 klassekontakt per gruppe.</p> <p>Info om trinnets arrangementsansvar for 17. mai feiring.</p> <p>Diskusjon om:</p> <p>Overgangen mellom barn og ungdom. Hvordan håndtere den?</p> <p>Evt. aktuelle tema.</p>	<p>Diskusjon om:</p> <p>Ansvarliggjøring. Hærverk, gode arbeidsvaner inn mot ungdomstrinnet, osv.</p> <p>Evt. aktuelle tema.</p>
8	<p>Aktuell informasjon fra lærerne Bli kjent. Kanskje foreldremøte med elever?</p> <p>Leksepraksis Informasjon om vurderingspraksis</p> <p>Trafikk og hjertesone</p> <p>Valg av 1 FAU-representant for trinnet og 1 klassekontakt per gruppe.</p> <p>Diskusjon om:</p> <p>Vennskap, sosiale relasjoner Hvordan holde kontakt i foreldregruppen på ungdomstrinnet? Fester: felles kjøreregler for hvem som skal inviteres?</p> <p>Evt. aktuelle tema.</p>	<p>Diskusjon om:</p> <p>Rus, grensesetting, festing, innetider, Mobbing.</p> <p>Evt. aktuelle tema.</p>

9	<p>Aktuell informasjon fra lærerne Leksepraksis</p> <p>Trafikk og hjertesone</p> <p>Valg av 1 FAU-representant for trinnet og 1 klassekontakt per gruppe.</p> <p>Info om trinnets arrangementsansvar for Skoleball</p> <p>Diskusjon om:</p> <p>Rus, alkohol, psykisk helse Søvnhygiene, mobilbruk</p> <p>Evt. aktuelle tema.</p>	<p>Diskusjon om:</p> <p>Rus, grensesetting, festing, innetider, Mobbing.</p> <p>Evt. aktuelle tema.</p>
10	<p>Aktuell informasjon fra lærerne Leksepraksis Eksamen og standpunkt karakterer</p> <p>Trafikk og hjertesone</p> <p>Videregående skole – valgmuligheter</p> <p>Valg av 1 FAU-representant for trinnet og 1 klassekontakt per gruppe.</p> <p>Info om trinnets arrangementsansvar for vitnemålsfest.</p> <p>Evt. aktuelle tema.</p>	<p>Diskusjon om:</p> <p>Rus, grensesetting, festing, innetider, Mobbing.</p> <p>Evt. aktuelle tema.</p>