

## UKEPLAN 9.TRINN UKE 46 11.-15.11



mandag	tirsdag	onsdag <b>Forskningsdag- hele skolen</b> <b>Helsestasjon for ungdom på Nesttun:</b> <b>kl 12.00: B</b> <b>kl 13.00: C</b> <b>Vi går felles fra skolen en time før.</b>	torsdag	fredag  <b>Prøve Naturfag</b>
<b>Ukens uttrykk</b>		<b>å være helt på bærtur</b>		
<b>Sosialt mål</b>		<b>jeg prøver å forstå hvordan andre har det</b>		
<b>FAG/MÅL</b>		<b>ARBEID I FAGET</b>		
<b>UKENS TEGN:</b>		flyktning, pass, fattig, rik <a href="#">Tegnordbok</a>		
<b>NORSK:</b> <b>Mål:</b> lese skjønnlitteratur og reflektere over tekstens formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler		<p><b>På skolen:</b> Vi har høytlesning og jobber med romanen “De som ikke finnes” av Simon Stranger. Vi starter også på argumentasjon og argumenterende tekster.</p> <p><b>Lekse:</b> Repetér de retoriske appellformene ved å lese s. 172-173 i Synopsis håndbok. Skriv hva som kjennetegner etos, logos og patos med dine egne ord i skriveboken din.</p> <p><a href="#">Etos, logos og patos på ett minutt</a></p>		
<b>MATEMATIKK:</b> <b>Mål:</b> Kunne bruke programmering til å simulere tilfeldige utfall.		<p><b>På skolen:</b> Vi ser på “Store talls lov” på side 94 og 95 i Matemagisk. Vi jobber med oppgaver på side 96-101.</p> <p><b>Lekse:</b> Gjør tildelt oppgave på Kikora + oppgavene fra Classroom. (UKELEKSEBOKEN)</p>		
<b>ENGELSK:</b> <b>Mål:</b> -How to write a 5 paragraph essay, - when to use formal and informal language,		<p><b>At school:</b> We work with 5 paragraph texts, formal and informal language and contractions.</p> <p><b>Homework:</b> Do task 4 p. 169 and task 5 p. 170 in your digital workbook.</p>		

-how to use contractions.	
<b>SAMF.FAG:</b> <b>Mål:</b> - diskutere årsaker til at europeere erobret nesten hele Afrika i perioden 1870-1914. - fortelle om noen konsekvenser koloniseringen fikk for ulike land i Afrika.	<b>På skolen:</b> Vi snakker om slavehandelen og hvordan koloniseringen påvirket landene i Afrika.  <b>Lekse til time 2:</b> Les Hvorfor koloniserte europeerne Afrika? s. 193 - 197. Gjør oppg. 1 - 4 s. 197 (Reflekter)
<b>NATURFAG: Energi</b> <b>Mål:</b> se målarket på classroom	De som ikke har presentert sin Energikilde presenterer på mandag. Vi skal også forberede oss på forsøket Eksploderende såpebobler, som vi skal gjennomføre for / sammen med 4.trinn onsdag 13/11. Hvis tid: Forberedelse til prøven på fredag 15/11.  9AD får naturfagstime i matematikktimen tirsdag.  <b>Prøve i kapittel Energi fredag 15/11</b>
<b>KRLE:</b> <b>Mål:</b> utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål	Vi jobber med de ulike etiske modellene.
<b>MAT &amp; HELSE</b> <b>Mål:</b> Lage mat fra norsk kultur. Utforske råvarer og matlagingsmetoder som blir brukt i norsk matkultur.	<b>På skolen:</b> Denne uken skal vi se på norske mattradisjoner. Vi lager fiskegrateng med råkostsalat.  <b>Lekse:</b> Se film om hvordan man lager bunnjevning i forkant av undervisningen. <a href="https://www.matopedia.no/filmer/bunnjevning/">https://www.matopedia.no/filmer/bunnjevning/</a>  <b>Mandagsgruppen:</b> vi lager restemat
<b>KRØ: Orientering og innebandy</b> <b>Mål:</b> forstå flere typer kart og digitale verktøy og bruke dem til å orientere seg i kjente og ukjente miljøer  trene på og utvikle ferdigheter i varierte bevegelsesaktiviteter	Vi fortsetter på todeling: orientering og innebandy. Halve gruppen (9A og 9B) er inne med innebandy, og halve klassen skal være ute og ha orientering (9D og 9C). Orienteringsgruppen må ha klær etter vær.  Husk gymklær, sko, såpe og håndkle til dusj. Drikkeflaske ved behov.  <b>Skriftlig prøve om livredning neste uke. Se målark på classroom.</b>
<b>K&amp;H:</b>	Vi fortsetter arbeidet med enten brodering eller strikking.

<b>Mål: Se classroom</b>	
<b>Musikk:</b> <b>Mål:</b> Jeg kan samspille med mine bandmedlemmer. Dvs. jeg kan lytte til hvordan de andre og jeg selv spiller og at vi følger samme tempo og toneart.	<b>Mattis sine:</b> Vi fortsetter arbeidet i bandgruppene. Det blir fremføringer fremfor gruppen i uke 49.
<b>UTDANNINGSVALG:</b> <b>Mål:</b>	Husk samtykkeskjema til fotografering på fagdag om du er enig i det. Du må ta dette med i papirform når du er på fagdag. Informasjon om dette er også sendt i Vigilo. Elever som skal på fagdag- se “ut av skolen”.
<b>ARBEIDSLIVSFAG:</b> <b>Mål:</b> Kunne arbeide sammen som en gruppe	Det kommer vikar for Erling denne uken. Møt opp som vanlig med forklær, klar til å lage mat. Denne gangen skal dere være selvstyrte og vikaren skal kun observere hvordan dere jobber. Bruk erfaringene dere har gjort dere fra kjøkkenet over de siste øktene.
<b>SPANSK:</b> <b>Mål:</b>	<b>På skolen:</b>
<b>TYSK:</b> <b>Mål:</b>	<b>In der Schule:</b> Vi fortsetter å jobbe med litt muntlige øvelser og med nominativ og akkusativ. <b>Hausaufgaben:</b> Jobb med <a href="#">høyfrekvente ord på quizlet</a> .
<b>Valgfag</b>	<b>Fysisk med Matz og Oda:</b> Innebandy. Ta med sko og klær til å være inne. <b>Fysisk med Runar og Torbjørn:</b> Beeptest. Ta med sko og klær til å være inne. <b>Friluftsliv:</b> Avspasering 11.november. Teoriøkt mandag 18.november og <b>teoriprøve 25.november.</b> <b>Prod. for scene:</b> Vi fortsetter planleggingen mot nissefesten.
<b>KONTAKT:</b>	<b>Vigilo</b>
<b>Beskjeder:</b> Vi gjennomfører elevundersøkelsen denne uken. Det er en årlig undersøkelse der elever får si sin mening om læring og trivsel i skolen: <a href="#">Hva må foreldre og elever vite om Elevundersøkelsen?   udir.no</a>	
<b>Ut av skolen:</b> <b>Fagdager:</b> 12.11 Tide Haukås: Jacob S. Eivind D. Magne A. Vebjørn O. Joseph F. 15.11 Ramsvik: Kornelia H. Martine W.	