

# Ukeplan for 5. trinn

## Uke 46

### Informasjon til eleven og hjemmet:

- o Fremdeles en del elever som mangler skiftetøy på plassen sin, dette kan være greit å få på plass nå når det blir både våtere og kaldere ute.
- o Lekser: Ukens øveord er også lekser. Øv på å skrive, si og forklare øveordene.
- o Vi opplever at det er mange av elevene som ikke spiser frokost før de kommer på skolen. Dette kan gjøre dem både ufokusert og urolige. Det blir derfor mulighet for at elevene kan få spise frokost på skolen.

### LEKSER

<b>Til tirsdag</b> (norsk)	Les 10 min hver dag i en valgfri bok på Salaby. <a href="#">Bibliotek / Norsk / Kanal S 5-7 / Salaby Skole</a>  Br.navn: Ols Passord: lue
<b>Til torsdag</b> (engelsk)	Nivå 1: Les s. 50 i explore Nivå 2: Les s. 50 og 51 i explore <b>Alle:</b> Gjør tildelt oppgave i Skolestudio: Read and answer
<b>Til torsdag</b> (matte)	Eget ark - husk å skrive navnet på.

**Norske øveord:** Kommunisere - informasjon - medium - massemedium.

**Engelske øveord:** is - **er**, people - **mennesker**, busy - **travel**, cute - **søt**, playful - **leken**, spell - **stave**



## Periodens læringsmål

<b>Norsk</b> Vitser og gåter	<p><u>Kunne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne utforske og leke med språket, både muntlig og skriftlig.</li> <li>• Kunne lese og skrive, andres og egne vitser og gåter.</li> </ul>
<b>Matematikk</b> Måleenheter.	<p><u>Kunne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utforske og bruke måling i praktiske situasjoner, fokus på lengde.</li> <li>• Kjenne til de ulike måleenhetene: mm, cm, m, km, mil.</li> </ul>
<b>Engelsk</b> Repetisjon	<p><u>Kunne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samtale om levesett i ulike engelskspråklige land</li> <li>• lese og forstå tekster om engelskspråklige barn og deres interesser</li> <li>• samtale om egne interesser</li> </ul>
<b>Samfunnsfag</b> Medier før og nå.	<p><u>Kunne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sammenligne bruk av medier før og nå.</li> <li>• si noe om forskjellen på ulike medier vi har i dag.</li> <li>• reflektere rundt vår egen rolle i bruken av medier og drøfte regler, normer og grenser.</li> </ul>
<b>Naturfag</b> Mangfoldet i naturen	<p><u>Kunne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fortelle om biologisk mangfold er viktig og kunne gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet.</li> <li>• komme med forslag for å ta vare på det biologiske mangfoldet i nordområdene og kunne gi eksempler på betydningen av tradisjonell kunnskap i naturforvaltning.</li> <li>• fortelle om jordens forutsetninger for liv.</li> </ul>
<b>KRLE</b> Jødedommen	<p><u>Kunne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bidra i en samtale om hva religion og livssyn er, og hvorfor det er så viktig i mange menneskers liv.</li> </ul>
<b>Kroppsøving</b> Stafett og samarbeidsøvelser	<p><u>Kunne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Øve på å følge regler.</li> <li>• Samarbeide og respektere resultatet.</li> </ul>

<h1 style="color: #f4a460;">November:</h1> <h2 style="color: black;">Tålmodighet</h2>	<p><u>Sosial ferdighet:</u> Innebærer å kunne vente på tur, håndtere frustrasjon uten å bli sint, og gi andre tid til å uttrykke seg.</p> <p><u>Hensikt:</u> Å skape et roligere læringsmiljø hvor alle føler seg hørt og verdsatt.</p>
---	---