



# Ukeplan for 6. trinn

**Uke 46:** 11. - 15. november, 2024

## Informasjon til eleven og hjemmet:

**Mat og helse:** Gruppe 1 skal på kjøkkenet denne uken. Gruppe 2 skal ha teori.

**Gym:** Husk sko, gymtøy + håndkle.

<b>Til tirsdag</b> Matematikk	<b>Skolestudio:</b> På bjellen i skolestudio finner du multi-nettoppgaver. Sett inn riktig tall i addisjon og subtraksjon. Husk å sette kommategn!
<b>Til onsdag</b> Norsk	<b>Rettskriving (ord med kj-lyd)</b> <b>Nivå 1:</b> Gjør <i>nivå 1</i> på utdelt ark. <b>Nivå 2:</b> Gjør <i>nivå 2</i> på utdelt ark (begge sider).  <b>ALLE:</b> Les minst 15 minutter i en valgfri bok!
<b>Til torsdag</b> Engelsk	<b>Little Red Riding Hood</b> (Det er ingen nivå på denne teksten.) <b>Nivå 1:</b> Lytt til teksten og les inn de to første avsnittene. <b>Nivå 2:</b> Lytt og les inn hele teksten.  <b>ALLE:</b> Øve på øveordene
<b>Til fredag</b> Norsk	<b>Leseforståelse</b> <b>Nivå 1:</b> Les utdelt tekst ("Hvem er jeg?"). Svar på oppgavene! <b>Nivå 2:</b> Les utdelt tekst ("Thomas Alva Edison"). Svar på oppgavene!  <b>ALLE:</b> Øv på ukens norske øveord!

### Norske øveord:

1. en kiste, 2. en kikkert, 3. en kylling, 4. et kinn, 5. en kiosk

### Engelske øveord:

1. wolf - ulv, 2. knocked - banke på 3. meal - måltid 4. kitchen - kjøkken 5. little red riding hood - rødhette

## Periodens læringsmål

<b>Norsk, Samfunnsfag, Naturfag, Engelsk KRLE, K&amp;H</b>  Demokrati og medborgerskap + rettskriving og leseforståelse	<u>Kunne:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• bli flinkere til å bruke ord med dobbel konsonant.</li><li>• delta i samarbeid med andre.</li><li>• uttrykke og begrunne egne meninger.</li><li>• lytte til andres meninger.</li><li>• kjenne til hva som menes med et demokrati - og hvordan enkeltmennesker kan være med å påvirke.</li><li>• bidra i en samtale om hva religion og livssyn er - og hvorfor dette er viktig i mange menneskers liv.</li><li>• diskutere etiske dilemmaer.</li><li>• oversette enkle beskjeder og skrive korte brev på engelsk.</li><li>• jobbe kreativt med utforming av landskap, bygninger og personer tilknyttet vårt tverrfaglige prosjekt.</li></ul>
<b>Matematikk</b>  De fire regneartene	<u>Kunne:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• vite hva desimaltall og desimaltegn er</li><li>• skrive tideler som desimaltall</li><li>• skrive desimaltall på utvidet form.</li></ul>
<b>Kroppsøving</b>	<u>Kunne:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Forstå og praktisere for aktivitet og spill, samt respektere resultatet.</li></ul>

## November

### *Respekt og ansvarsbevissthet*

Dette handler om å godta andre mennesker som de er!

### **Sosial ferdighet:**

Kunne vise hensyn til deg selv, andre elever, eiendeler og de som bestemmer.

Kunne vise vilje til å stå for dine egne handlinger uten å skylde på andre.

### **Hensikt:**

Å skape trivsel for oss selv og andre.