



## Mattemestring og samarbeid styrker klassen



**ENGASJEMENT OGSÅ I SPISEPAUSEN:** I Mattelabbens mester får alle elever løst oppgaver og bidratt til at klassen får poeng. Deling av tips og løsningsforslag skaper positive prosesser i klassen, og bidrar til et sterkere klassemiljø.

**Elevene på 7. trinn gikk ut i hundre da *MatteLabbens Mester* startet denne uken. Kort vei til mestring og samarbeid skaper motivasjon og regneglede.**

[MatteLabbens Mester](#) er en nettbasert konkurranse over tre uker, der alle klassene på skolen kan konkurrere om å samle mest mulig poeng. For å illustrere elevengasjementet: Elevene setter pris på at MatteLabben blir satt opp som lekse. De kan nemlig samle ekstrapoeng ved å gjøre oppgaver etter skoletid.

### **Studentene er her**

Denne uken får 7B studenter. Studentene skal følge Torbjørn sine timer, og kommer til å lage sine egne opplegg og eventuelle lekser. Denne ukens plan gjelder derfor kun for 7A.

### **Seks trinn for forskning**

I naturfag skal elevene lære seg en [forenklet utgave av hypotetisk-deduktiv metode](#), som er en forskningsmetode. Denne “oppskriften” på forskning skal gi støtte og struktur til både lærer og elevene elever i utforskningen. I starten får elevene noen korte og veldig forenklete forskningsoppgaver for å øve på metoder og begreper. Til slutt skal klasse samle seg om et større prosjekt som skal presenteres for resten av skolen.

### **Lus på skolen**

Flere elever på ulike trinn har de siste dagene oppdaget lus. For å hindre at lusene sprer seg er det lurt at man undersøker barna sine og setter inn eventuelle tiltak omtrent **samtidig**. [Her finner du all informasjon du trenger](#), blant annet en kort film.

### **Fra faktatekster til presentasjoner**

Elevenes faktatekster begynner nå å bli ferdige, og bare arbeid med utseende og layout gjenstår før et hefte med alle tekstene er klart.

Denne uken skal elevene blant annet øve på å gi en kort presentasjon av sin tekst til noen medelever.

Ha en fin uke. Hilsen Torbjørn og Roger

## Mål for uken

**Norsk:** Kunne forberede og gjennomføre en kort presentasjon.

**Matematikk:** Kunne regne større multiplikasjons-oppgaver ved hjelp av standardoppsett. Kunne løse tekstoppgaver med multiplikasjon

**Engelsk:** Kunne forklare hva preposisjoner er, og bruke disse korrekt i setninger.

**Samfunnsfag:** Kunne historien om Pocahontas, og lære historien gjennom å lese og se film.

**KRLE:** Kunne diskutere etiske dilemmaer.

**Gym/svømming:** Kunne de viktigste reglene i volleyball. Delta i lagspill, kunne oppmuntre og motivere andre som deltar.

**Svømming:** Kunne stupe, dykke og svømme uten å anstrenge seg.

**Naturfag:** Kunne fortelle noe hypotetisk-deduktiv metode.

**Kunst og håndverk:** Kunne designe og gjennomføre et enkelt broderi med korssting.

# UKE 46

## Dette skal du gjøre hjemme:

### Til tirsdag:

- Matematikk:** Løs noen brett på MatteLabbens Mester.

### Til onsdag:

- Matematikk:** Løs noen brett på MatteLabbens Mester.

### Til torsdag:

- Engelsk:** Les "The Other Half of Happy" på s. 84-91 i TB. Gjør oppgavene i Google Classroom.
- Matematikk:** Løs noen brett på MatteLabbens Mester.

### Til fredag:

- Svømming:** 7B har svømming.
- Gym:** 7A skal ha volleyball i gymsalen.
- Matematikk:** Løs noen brett på MatteLabbens Mester.

Løvås oppvekstun. Telefon: 53 03 27 00

Torbjørn Aksnes: torbjorn.aksnes@bergen.kommune.no - 917 22 520

Roger Stjernberg: roger.stjernberg@bergen.kommune.no - 408 25 482