



Kontaktinformasjon

Li Skole, telefon: [53 03 77 50](tel:53037750)

Kontaktlærere: Elin Eilertsen og Synnøve Matre

Dere når oss på Vigilo, <https://vigilo.no/>

Nysgjerrige og reflekterte barn gir kompetanse for framtiden

Ukeplan for 7. trinn uke 48

På skolen:	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
7A	Matte - Br, pro, des. Mattelabbens mester Naturfag - Pubertet Engelsk - Leseteater / Planet football <i>Ferdig kl. 14.15</i>	Norsk – Podcast Musikk – Min favorittsang Samf.fag - Forskersprint PALS - Samarbeid <i>Ferdig kl.13.15</i>	Svømming - Husk utstyr Norsk – Bibliotek Matte – Br, pro, des. Mattelabbens mester KUH - før jul FYSAK - Frilek <i>Ferdig kl.13.45</i>	Norsk - Stasjoner Engelsk - wewillwrite Samf.fag - Forskersprint KRLE - Etikk <i>Ferdig kl.13.45</i>	Norsk - Skrive argumenterende tekst Matte – Mattelabben Musikk - Miniprojekt Kunst og Håndverk - Veve / julepynt <i>Ferdig kl.13.45</i>
7B	Gym - Styrketrening Norsk - Skrive argumenterende Matte - Br, pro, des. Mattelabbens mester <i>Ferdig kl. 14.15</i>	Musikk - Min favorittsang Samfunnsfag - Forskersprint KRLE - "Nei til mangfold!" <i>Ferdig kl.13.15</i>	Matte - Br, pro, des. Mattelabbens mester Engelsk - Leseteater / Planet football. PALS - Sosiale caser FYSAK - Frilek <i>Ferdig kl.13.45</i>	Norsk - arg.tekst / debatt KH - Vev / julepynt KH - Vev / julepynt <i>Ferdig kl.13.45</i>	Bibliotek Naturfag - Pubertet Samfunnsfag - Hvem er jeg? Engelsk - Skrivetrening <i>Ferdig kl.13.45</i>
Hjemme:	Norsk: Les i egen bok/hefte minst 10 minutter hver dag. Nysgjerrigper: Har du noen gode forsknings spørsmål som du ikke har fått delt enda? Matte: Arbeid minst 10 minutter på mattelabbens mester				

Læringsmål

Sosialt

Jeg kommer presis på skolen og inn til timene, slik at andre slipper å vente på meg.

Jeg vet hvordan jeg kan bidra for at alle skal ha kjekke friminutt.

Lesing/skriving:

Jeg kan skrive en argumenterende tekst.

Jeg kan planlegge og delta i en debatt, og bruke det jeg har lært.

Regning:

Vi jobber med ulike tema i Mattelabbens mester.

Jeg kan jobbe selvstendig med grunnleggende ferdigheter.

Jeg vet hvordan jeg kan regne om brøk, prosent og desimaltall.

Engelsk:

-Forstå og bruke setningsstrukturene ... *is known for...*, *was born in...*, og *In my opinion...*

-Utrykke seg forståelig med et variert ordforråd knyttet til temaene

Informasjon til elever og foresatte

Fotballbanen på Li!

Vi har nå fått en løsning på bruken av fotballbanen. Grunnet mye stygg takling og lite fair play, har vi delt banen slik at alle trinn har den hver sin dag.

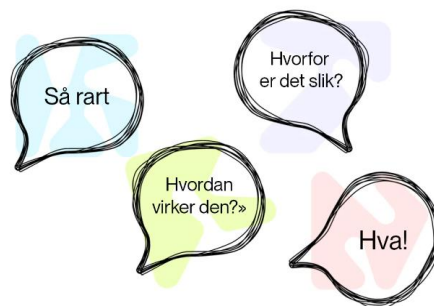
VIKTIG: Snakk med din fotballspiller om hva som er forskjellen på fotball på skolen og fotball på trening/kamp. Hvordan kan vi bidra til at fotballbanen blir en inkluderende arena, der vi kan spille sammen på en god måte på tvers av alder og kjønn?

Nysgjerrigpermetoden

Vi skal i gang med forskning på 7.trinn. Nysgjerrigper-metoden er en metode som baserer seg på at elevene får forske og undre seg over det de lurer på. Vi er i gang med å samle inn spørsmål fra elevene, som skal danne grunnlaget for et forskningsarbeid i klassene. Før det skal vi øve på metoden. Nysgjerrige og reflekterte barn, gir kompetanse for fremtiden! Dersom dere hører gode spørsmål fra deres barn - be dem om å ta det med til undringsboksen på skolen 😊

Med ønske om en fin vinteruke 😊

Vennlig hilsen Elin, Marie og Synnøve.



Hva er forskersprinten?

Elevene får utdelt en problemstilling og skal forsøke å finne svar i løpet av en eller to skoletimer. Hensikten er å lære nysgjerrigpermetodens seks trinn.