
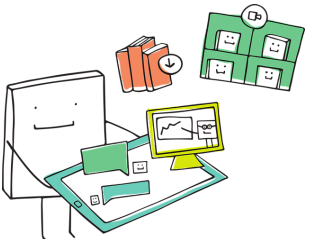




# Læringsplan for 5. trinn

## Uke 48

Mandag 25. november	Tirsdag 26. november	Onsdag 27. november	Torsdag 28. november	Fredag 29. november
<p>Lesekvart <b>3-deling</b> Bibliotek/Lese/Skrive</p> <p><b>Norsk</b> Skriving/biodikt</p> <p><b>Naturfag/Engelsk</b> Dear Diary</p>  <p>Avslutter 14.00 <a href="#">Leksehjelp</a></p>	<p>Lesekvart</p> <p><b>Stasjoner</b></p>  <p><b>Matte/Gym</b> <b>Blå</b> gruppe har gym</p> <p>Avslutter kl. 12.45</p>	<p>Lesekvart</p> <p><b>Rød</b> gruppe: <b>Mat og Helse</b> <b>Pannekaker</b> <b>Blå</b> gruppe: <b>Kunst og håndverk</b></p> <p><b>KRLE</b> Oppstart prosjekt Kristendom <b>Samfunnsfag</b></p> <p>Avslutter 14.00 <a href="#">Leksehjelp</a></p>	<p>Lesekvart</p> <p><b>Matte</b>  Brøk- fra del til hel</p> <p><b>Musikk</b> Blokkfløyte</p> <p><b>Engelsk</b> Verb</p> <p><b>Matte/Gym</b> <b>Rød</b> gruppe har gym</p> <p>Avslutter kl. 14.00</p>	<p>Lesekvart</p> <p><b>Juleverksted med fadderbarna.</b></p>  <p><b>Lekser og lek</b> Avslutter kl. 12.45</p>


### Ukelekse:

**Norsk:** Les 15-30 min hver dag og fyll èn/to leseruter **HVER** dag.

**NB! Valgfri musikklelse:** Øv på "Bjelleklang" på blokkfløyte hjemme. Husk å ta med blokkfløyten tilbake til musikktimen på torsdag.

**Matte:** Før "Ukens fire" fint inn i lekseboken din. Lever inn når du er ferdig, **senest** torsdag. Jobb 15 minutter med mattelabbens mester - se baksiden.

**Engelsk:** Les dagbokinnleggene s. 69 - 71 i Link. Gjør oppgave i rød mappe.

Læringsmål		Informasjon								
<b>Lesing</b>	Jeg kan lese og forstå tekster og legge merke til beskrivelser av personer.	<p><b>Kjære foresatte</b> Vi går inn i siste uke med leseaksjon. På fredag i forrige uke hadde vi lest 242 timer. Sammen med elevene har vi telt timene underveis, både timer som er lest hjemme og på skolen. Skoletimene har en knepen ledelse, men vi håper at det kan snus ilt uken. Vi hadde først et mål om å nå 300 lesetimer, men elevene ønsket å heve dette målet til 400. Det skal holde hardt å nå det, men hvis alle tar i et tak denne uken så kan vi klare det :-)</p> <p>På leksene denne uken har vi ryddet plass til at elevene får lest og fylt ut lesekort. De kan få med seg så mange lesekort de ønsker fra skolen. Husk at lesingen også gjelder dersom dere leser for barnet, feks på kvelden.</p> <p><b>SANS:</b> I forrige uke hadde vi besøk av den kulturelle skolesekken med forestillingen SANS. Elevene på 5. trinn viste eksemplarisk oppførsel som publikum. Forestillingen fengte elevene stort, med beat boxing og breaking. Vi var imponerte!</p> <p><b>BLOKKFLØYTE:</b> Sist uke fikk elevene utdelt hver sin blokkfløyte som de må passe på. I fjor spilte vi "Bjelleklang" på xylofon, i år håper vi å lære sangen på blokkfløyte. Sist torsdag lærte vi oss de tre første grepene; E, G og C. Vi håper å komme oss igjennom hele sangen før jul, men elevene har fått en valgfri lekse der de som ønsker det kan få øve ekstra hjemme. (Beklager på forhånd 😊) De må huske å ta med blokkflyten sin tilbake på torsdag. Elevene synes selv dette var veldig gøy og viste stort engasjement. De var også overraskende flinke til å spille i kor!</p> <p><b>Mattelabbens mester:</b> Gå inn på <a href="https://campus.inkrement.no/Account/Login">https://campus.inkrement.no/Account/Login</a> Logg på med feide og jobb med brøk og multiplikasjon. Jobb minst 15 minutter i løpet av uken. <b>Hilsen Pernille, Madeleine, Kaia og Henriette</b></p>								
<b>Skriving</b>	Jeg kan skrive et biodikt om meg selv. Jeg kan beskrive ytre og indre egenskaper.									
<b>Regning</b>	Jeg kan beskrive brøk som del av en hel og som del av en mengde									
<b>Engelsk</b>	Jeg kan gi eksempler på engelske verb.									
<b>Sosialt</b>	Jeg viser omsorg for dem rundt meg.									
<p><b>Ukens fire</b> - Still opp og regn ut i lekseboken din.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td><math>556 + 2418 =</math></td> <td><math>423 - 288 =</math></td> </tr> <tr> <td><math>7 \cdot 3 =</math></td> <td><math>32 : 4 =</math></td> </tr> <tr> <td><math>40 \cdot 8 =</math></td> <td><math>180 : 2 =</math></td> </tr> <tr> <td><math>200 \cdot 3 =</math></td> <td><math>4900 : 7 =</math></td> </tr> </tbody> </table>		$556 + 2418 =$	$423 - 288 =$	$7 \cdot 3 =$	$32 : 4 =$	$40 \cdot 8 =$	$180 : 2 =$	$200 \cdot 3 =$	$4900 : 7 =$	
$556 + 2418 =$	$423 - 288 =$									
$7 \cdot 3 =$	$32 : 4 =$									
$40 \cdot 8 =$	$180 : 2 =$									
$200 \cdot 3 =$	$4900 : 7 =$									
