



BERGEN
KOMMUNE

Loddefjord skole SFO

Årsplan

2024-2025

«Sammen i vennskap, lek og læring»



Innhold

Innledning.....	3
Lovverk, planer & vedtekter tilknyttet vår SFO.....	3
Opplæringsloven § 13-7 Skolefritidsordninga.....	3
Kapittel 9 A. Elevene sitt skolemiljø	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Loddefjord skole SFO	4
Loddefjord skole SFOs verdigrunnlag.....	5
Vennskap, verdier og felleskap	5
Lek og tilrettelegging av lekemiljø.....	5
Læring og tilrettelegging av læringsmiljø.....	5
Samarbeid SFO – hjem	6
Kjennetegn på god praksis:	6
Innholdet i vår SFO	7
Det fysiske barnet.....	7
Den kulturelle SFO.....	7
Kjennetegn på god praksis:	7
Koding og digitale verktøy.....	8
Måltid	8
Matjungle:	8
Kjennetegn på god praksis:	8
Årshjul – Loddefjord SFO.....	9
Ferie og fridager/planleggingsdager Loddefjord skole SFO	13
Praktisk informasjon.....	14
Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse:	14
Plasstyper og priser	14
Åpningstider SFO-A	14
Åpningstider SFO-B.....	14
Ferie og fridager/planleggingsdager SFO	14
SFO-dager – skolefrie dager	14
Henting og levering på SFO B.	15
Taxi og skolekjøring på SFO A.....	15
Kontaktinformasjon SFO	16
Lenker.....	16

Innledning

I dette dokumentet finner du informasjon om SFO ved Loddefjord skole. Her finner du SFO sin visjon, lovverk som SFO skal forholde seg til og hvordan vi jobber for å gi barna på loddefjord skole ett godt, kvalitativt og allsidig tilbud i SFO tiden. Vi jobber bevisste med å fremme positiv atferd, inkludering, mangfold og gi støtte i samspill og i aktiviteter. Her skal vi skape en plass hvor barna opplever trivsel, trygghet og omsorg.

Lovverk, planer & vedtekter tilknyttet vår SFO

Opplæringsloven § 13-7 Skolefritidsordninga

Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger

Rammeplanen for SFO – Nasjonale føringer

Videre er kvalitetsutvikling i bergensskolen [«Sammen for kvalitet – læring»](#) ett styrende dokument for skole og SFO. Satsingsområdet for planen er «Læringskompetanse for det 21. århundre – målrettede og medvirkende elever»



Loddefjord skole SFO

På Loddefjord SFO skal barna få mulighet til å undre seg, være nysgjerrige og kreative. Her er vi opptatt av at alle barna har mulighet til å kunne delta aktivt i SFO sine leke- og læringsaktiviteter på sine premisser. Vi jobber for å legge til rette for at vårt lekemiljø er tilpasset barnets interesser, alder og forutsetninger både på individ- og gruppenivå.

SFO-A vil i mange sammenhenger ha tilpasset opplegg og planverk. Tilpasningene gjør vi for å treffe barna og barnegruppene der de er. Vi har likevel som mål at deler av planverket er samkjørt på tvers av gruppene. Vi skal skape felles opplevelser på tvers av grupper, trinn og utviklingsnivå.

På SFO ved Loddefjord skole er vi opptatte av at alle barn skal føle seg sett og anerkjent. Når elever føler seg hørt vil de i større grad være med å påvirke sin egen hverdag. Vi skal jobbe aktivt for å styrke barnas medvirkning. Barna skal, med støtte fra personalet, påvirke våre planer, aktiviteter og visjoner.

Skolefritidsordningen ved Loddefjord skole har to baser:

SFO A er lokalisert i tilknytning til forsterket avdeling og SFO B er tilknyttet ordinær skole og har base i tilknytning til gymsalen på Loddefjord skole.

I skoleåret 2024-2025 er det 33 barn på SFO-A, fra 1.-7. trinn med forskjellige funksjonsnivå. Vi er 27 barneveiledere som jobber på avdelingen. SFO A og skolen bruker mye av de samme lokalene gjennom dagen.

På SFO B er det i skoleåret 2024-2025 53 barn fra 1.-4. trinn. Det er fire barneveiledere og en miljøarbeider som jobber her i år. SFO B har en egen base, men brukes også klasserom som er knyttet til SFO sine lokaler.

Gjennom SFO-dagene har SFO A og SFO B noen felles aktiviteter både inne og ute.

Gruppeledere har den daglige kontakten foresatte og ansvar for daglig kommunikasjon via SFO-B telefon/Fraværstelefon (A).

Gruppeleder hos oss på SFO B: Elin Totland.

Avdelingsleder for SFO: Marius Ludvigsen

Har du noe du lurer på i forhold til organisering og planverk, ta kontakt med oss på e-post: marius.ludvigsen@bergen.kommune.no

Loddefjord skole SFOs verdigrunnlag

Vennskap, verdier og felleskap

På Loddefjord skole er vennskap, fellesskap og raushet grunnverdiene i vårt arbeid med barn og unge. Vi ønsker at barna skal møte voksne som er engasjerte og reflekterte, og som gjør en aktiv innsats for å forstå deres perspektiv. Hos oss får barna oppleve fellesskap og samarbeid gjennom variert lek og aktivitet. Alt vi gjør på SFO, både når det gjelder innhold og aktiviteter, er forankret i verdiene vennskap, lek og læring. Dette samsvarer også med Bergen kommunes satsingsområde «Vennskap, lek og læring i det 21. århundre».

Et av våre hovedmål er å ruste barna for fremtiden de skal møte. På vår SFO er vi voksne bevisste på hvordan vi kommuniserer og involverer både enkeltbarn og hele barnegruppen. Personalet skal imøtekomme barnas behov for omsorg, tilhørighet og anerkjennelse. En anerkjennende SFO kjennetegnes av et personale som bygger gode relasjoner til barna, og som gir dem rom til å bidra med ideer til leker, aktiviteter og innkjøp. Barnas interesser og meninger er viktige for oss.

Lek og tilrettelegging av lekemiljø

Gjennom lek stimuleres barns kreativitet, fantasi, innlevelse og kommunikasjon, samt evne til samarbeid og problemløsning. Barna får mulighet til å uttrykke og bearbeide opplevelser, følelser og erfaringer. Loddefjord SFO skal ligge til rette for en god balanse mellom barnas organiserte og frie lek/aktivitet. Personalet skal i samarbeid med barna legge opp til god lek og læring. Personalet skal fremme et inkluderende lekemiljø, som gir alle like muligheter til å delta.

Læring og tilrettelegging av læringsmiljø

Et godt grunnlag for livslang læring er at barnet gis rom til å følge sine initiativ og interesser. Når barnets undring, nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær anerkjennes og stimuleres, konstruerer barnet kunnskap og ser nye sammenhenger. En viktig del av barnets læring er også å møte utfordringer og håndtere motstand. I et skolemiljø preget av glede, vennskap og fellesskap opplever barn trivsel, trygghet og gunstige betingelser for læring og utvikling. Personalets oppgave i forhold til barns læring handler om å ta utgangspunkt i barnets perspektiv og undring. Målet er at Loddefjord SFO skal ha et riktig og variert læringsmiljø som skal fremme barnas lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Gode relasjoner og trygg tilknytning er viktige forutsetninger for læring og mestring



Samarbeid SFO – hjem

Samarbeid med foresatte er en viktig del i arbeidet med et godt skolemiljø som fremmer trivsel og positive relasjoner. Kommunikasjon og informasjon er viktig for et godt samarbeid mellom SFO og hjemmet. Vi har innarbeidet en god struktur for kommunikasjon i Vigilo, månedsskriv, daglig kontakt i bringe/hentesituasjoner, og ellers overordnede planer.

Kommunikasjon: Ha en god dialog mellom skole og hjem som er preget av respekt og tillit. Foresatte og skole tar kontakt om det er noe. Utstyr: Foresatte holder orden i garderoben i samarbeid med personalet. Foresatte sørger for at barna har nødvendig utstyr som er merket med navn.

Informasjon: Foresatte leser Vigilo og oppdaterer seg på andre beskjeder som blir sendt fra SFO. Foresatte og personalet gir hverandre nødvendig informasjon for at barna skal ha en trygg og god hverdag.

På SFO A har barna egne kontaktbøker. Kontaktboken er kommunikasjonsmiddel mellom hjemmet og skole/SFO.

Kjennetegn på god praksis:

- De ansatte avklarer forventninger i god dialog og samarbeid med foresatte.
- De ansatte må kunne gi faglige begrunnelser for praksis i SFO.
- Det er godt samarbeid mellom ansatte og foresatte om barnets hverdag i SFO.
- De ansatte tilrettelegger for at foresatte har medvirkning.
- SFO har gode rutiner for å ta imot nye barn og skolestartere.
- Barn og foresatte opplever at det er et godt samarbeid mellom SFO og hjemmet.

Innholdet i vår SFO

Bergen kommune legger vekt på at SFO skal være en arena hvor barn kan utvikle seg i trygge omgivelser gjennom varierte aktiviteter som støtter deres trivsel og læring. Lek, fysisk aktivitet, kulturuttrykk, trygghet og mat er noen av områdene som skal vies ekstra oppmerksomhet når vi jobber med kvaliteten på Loddefjord skole SFO.

Det fysiske barnet

Barn er fra naturens side nysgjerrige og aktive, og deres fysiske utvikling spiller en avgjørende rolle i helheten av deres vekst. Fysisk aktivitet er ikke bare en kilde til glede og lek, men også fundamentalt for barnas fysiske og psykiske helse. Regelmessig bevegelse bidrar til utviklingen av motoriske ferdigheter, styrker muskulaturen og fremmer en sunn kroppsbeholdelse. I tillegg har forskning vist at fysisk aktivitet har en positiv innvirkning på barns mentale helse, ved å redusere stress og angst, samt forbedre konsentrasjon og læringsevne.

Ved å tilby allsidige aktiviteter tilpasset hvert barns alder og utviklingsnivå, legger vi til rette for en trygg arena der de kan utforske og utfordre seg selv. Den planlagte aktiviteten sikrer at alle barn inkluderes, mens den frie leken gir rom for kreativitet og sosiale interaksjoner. Vår tilnærming med samarbeid med ungdomsskoleelever gjennom aktivane-programmet gir ytterligere muligheter for mestring og fellesskap. Gjennom variert bruk av gymsalen, uteområdet, nærmiljøet og fotballbingen, får barna mulighet til å utvikle sine ferdigheter og bygge selvtillit. Vi ønsker å skape en SFO der bevegelse er en naturlig del av hverdagen, slik at barna både opplever glede og utvikler seg fysisk.

Den kulturelle SFO

Hvem er vi, hvor kommer vi fra og hvordan skal vi utvikle vår identitet og kultur? Kunst og kultur er avgjørende når mennesker og land skal forstå seg selv og omverdenen. Musikk, dans, teater og håndverksarbeid er aktiviteter som SFO kan bruke til å støtte barna i deres identitetsutvikling. Barna skal få mulighet til å være nysgjerrig, kreative og skapende. Barnas interesse og fantasi skal tas med i planverket slik at barna opplever medbestemmelse og medvirkning. I Bergen kommune sin rammeplan for SFO er det beskrevet at de ansatte må ligge til rette for varierte kunst- og kulturaktiviteter i samarbeid med barna. Vi skal også sørge for at barna har tilgang til variert materiale og utstyr på Loddefjord SFO.

Kjennetegn på god praksis:

- De ansatte legger til rette for deltakelse i varierte kunst- og kulturaktiviteter i samarbeid med barna.
- De ansatte legger til rette for og lar barna utforske og delta i kunst og kulturaktiviteter i nærmiljøet.
- De ansatte legger til rette for at barna har tilgang til og får ta i bruk variert materiell og utstyr.

- De ansatte motiverer og inspirerer barna til å bli kjent med forskjellige kunst- og kulturuttrykk.
- Barna og foresatte opplever at SFO tilbyr et godt og variert aktivitetstilbud innen kunst- og kulturaktiviteter.

Koding og digitale verktøy

Digitale verktøy har blitt en del av allmenndannelsen til våre barn og SFO skal inneholde planlagte og inkluderende arenaer som inneholder digitale elementer. Gjennom koding og konstruktiv bruk av digitale verktøy skal barna få oppleve glede og mestring. På Loddefjord SFO skal de ansatte legge til rette for digital dannelse gjennom samtaler, prøving, feiling & mestring.

Måltid

SFO-A er fritatt for matpenger og vil ikke få servert mat av skole/SFO. Barna har med egen mat etter avtale med foresatte eller ansvarpersoner. Informasjon om hvordan mat og måltid er på SFO A kommer i eget skriv.

SFO-B - Bergen kommune sin rammeplan for SFO sier:

«Alle SFO-er skal hver dag servere et enkelt og sunt smøremåltid, som arena for sosial samhandling fellesskap og kommunikasjon mellom barn og voksne»

Det er viktig at SFO setter av god tid og legger til rette for ett godt og sosialt spisemiljø. På Loddefjord skole SFO har barna faste spisetider etter skolen. 3. og 4.trinn hjelper med å dekke på bordene våre etter skoletid og gjør klart smøremåltidet. Slik sikrer vi oss at hele SFO-B kommer til ett innbydende spisemiljø som er skapt av og for barn. Gode rutiner med håndvask og bruk av felles utstyr er viktig læring som SFO skal bidra med. Loddefjord SFO er også en del av matjungelen. Matjungelen er ett gratis aktivitetsprogram for barn i SFO. Her får de oppleve en jungel av mat og oppleve matglede i fellesskap.

Matjungel:

Mange barn er svært opptatt av både mat og miljø. Loddefjord skole SFO har startet opp med Matjungelen prosjektet. Når barna er i Matjungelen, kan de utforske og oppdage en verden av temaer knyttet til mat. Gjennom jevnlig lek og aktivitet på SFO lærer de praktiske og teoretiske ferdigheter om et næringsrikt og bærekraftig kosthold. Matjungelen er utviklet av folkelig i samarbeid med opplysningskontoret for frukt og grønt, Høgskolen på Vestlandet og Nasjonalt senter for mat, helse og fysisk aktivitet på oppdrag fra helsedirektoratet.

Kjennetegn på god praksis:


- De ansatte setter av tilstrekkelig tid til hvert måltid.
- De ansatte legger til rette for et trivelig og sosialt spisemiljø i samarbeid med barna.
- De ansatte legger til rette for at barna får delta i planlegging, tilberedelse og gjennomføring av måltidet.
- De ansatte sørger for god hygiene før og under måltidene og ved oppbevaring og tilberedning av mat i tråd med gjeldende retningslinjer.

- Barna og de foresatte opplever at barna får et enkelt og sunt smøremåltid hver dag som arena for sosial samhandling og fellesska



Årshjul – Loddefjord SFO

Årshjulet til Loddefjord skole SFO forteller litt om hva SFO skal ha fokus på i de forskjellige periodene av året. Det er viktig for oss å ha ett godt planverk som gir oss forutsigbarhet og tilpassede aktiviteter for barnegruppene hele året. Årshjulet skal også støtte oss i våre planverk og refleksjoner som igjen er nødvendig for å skape en lærende organisasjon og en felles visjon på Loddefjord skole.

Avdelingsleder og gruppeledere bruker årshjulet til å lage månedsplaner for både A og B og vi har SFO-møter for å sikre oss innspill og felles planlegging/vurdering gjennom hele året.

Når	<p>Begreper som støtter våre aktiviteter året rundt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glede & vennskap • Samhandling & selvstendighet • Trygghet & trivsel • Utvikling & Stimulering • Livsmestring og hverdagsmestring 
August	<p>To trivselsuker med særlig fokus på samhold, fellesskap, trygghet og trivsel.</p> <p>Felles beskrivelse av mål for SFO A+B</p> <ul style="list-style-type: none"> • «sosiale oppgaver», eks. si en hyggelig ting, spille brettspill, brettspill turnering, si noe positivt til noen og inkludere SFO venner i lek. • Aldersinndelte grupper og aktiviteter med fokus på bekjentskap og vennskap. • Relasjonsbygging og felles lek i SFO tiden. • Bli kjent med ute- og innemiljø på skolen. • Henge opp bilder av alle barn/voksne og lære seg navn. • Gjøre elever og ansatte kjent med regler og rutiner for SFO. • Felles grilling ute på skoleplassen. • Vi skal være positive voksne som gir nye og eksisterende barn mestringsfølelse på SFO. <p>SFO A spesifikt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi skal legge til rette for at de nye barna blir trygge på andre barn og voksne på SFO. • Barna skal få tid til å bli kjent med skolebygget, grupperom, skoleplass og basen.

	<ul style="list-style-type: none"> • Det er viktig at de nye barna blir kjent med barn og voksne gjennom rolig, felles aktivitet • Vi starter opp med noen felles aktiviteter i trappen og på basen. Vi oppmuntrer nye barn til å komme være med. Felles sang, dans og aktivitet. <p>SFO B spesifikt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innarbeide gode rutiner. Barna øver på å sitte i ro under måltid og holde orden på egen garderobeplass. • Øve på SFO regler inne. Barna rydder etter seg selv, venter på tur og bruker innestemme. • Kunst og håndverk – vi bruker inne og uteområdet til kunstaktiviteter og lek. Tema «bli kjent» • 1.trinn får tid til å bli kjent med nye klassekamerater. SFO skal bidra til en god og trygg skolestart. • Fysisk aktivitet og TL-leker med grupper på tvers av trinn. Vi bruker gymsalen og uteområdet. • Personalet skal legge til rette for at de nye barna blir trygge andre barn og voksne på SFO.
September	<p>Felles beskrivelse av mål for SFO A+B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videre arbeid med venne- og lekegrupper. • Aldersblandet/gruppeblandet lek og aktivitet i gymsalen. • God kommunikasjon med foresatte om vennskap, trivsel og lekeinteresser. • Vi øver på å kunne si vår mening og lytte til andre. • Samle materialer fra naturen – Lage felles naturbilder til begge basene <p>SFO A spesifikt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fredagsdisko • Felles sang og samling på A. <p>SFO B spesifikt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppstart av faste aktiviteter får skoleåret 2024-2025. Påmelding til svømming og turgruppe. • Bruke FN-Filuren – interaktiv nettside for barn. • Felles sang og samling på A for de barna som vil. Barna kan ta med seg sanger som de kan.
Oktober	<p>Felles beskrivelse av mål for SFO A+B</p> <ul style="list-style-type: none"> • FN-dagen Vi skal vise at vi verdsetter mangfold ved å synliggjøre ulike språk og nasjoner på basen. • Henge opp FN flagger. Hva er FN og hvordan påvirker dette oss i Norge? • Bruke mangfoldet av språk i gruppene til å lage plakater og bilder. • Halloween – Vi pynter avdelingen og har halloween disko i gymsalen. • Øve på «bliMe» dansen • Felles sang i trappen og dans på basen.

	<p>SFO B spesifikt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det kommer egen plan for Høstferien • Utflukt og egne aktiviteter for 3. og 4.trinn. <p>SFO A spesifikt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi maler vinduene i tema Høst. • Barna skal lære å ta egne valg. Samling med fokus på barns medvirkning.
November	<p>Felles beskrivelse av mål for SFO A+B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Høstbilder og håndverksaktiviteter. Tema «fra høst til vinter» • Forberedelser til adventstid • Gjøre klart til desember. 1.desember er vi helt klar! <p>SFO A spesifikt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BliMe-dansen på basen • Vi øver på sanger med tegn til desember. <p>SFO B spesifikt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nettvett og digital kompetanse på SFO-B • Lek med «Kikora» og nettbaserte resurser i bergensskolen.
Desember	<p>Felles beskrivelse av mål for SFO A+B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omsorg & innsats for andre. Gjøre gode gjerninger. • Nissemarsj. • Adventssamling på A og B. Vi leser historier og synger sanger. • Juleverksted, fokus på kunst- og håndverk med julemotiv. • Felles julegrøt. • Adventstid og felles samling. 
Januar	<p>Felles beskrivelse av mål for SFO A+B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fokus på lekemiljø og samarbeid. • Lage felles vinterbilde til avdelingen. • Felles grilling ute. • Vi maler med blåseteknikk <p>SFO B spesifikt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sjakk-/brettspill turnering. • Hinderløype i gymsalen. <p>SFO A spesifikt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortellerstund på basen 

	<ul style="list-style-type: none"> • Sang i trappen
Februar	<p>Felles beskrivelse av mål for SFO A+B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vinteraktivitet når været er med oss. Aking og snø. • Forfattermåned - fokus på eventyr. Vi bruker kjente og kjære barnefortellinger. • Samefolkets dag. Flagg, musikk og fortelling. • Lage fuglemat • Fastelavnsboller • Fastelavnsris
Mars	<p>Felles beskrivelse av mål for SFO A+B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innsats for andre. • Pynte nærmiljøet. Lage installasjoner ute og rydde/pynte uteområdet. • Lage vårbilder – Bruke naturmateriale. • Bålpanne og pinnebrød • Forberede til påske. • Felles samling for A og B •
April	<p>Felles beskrivelse av mål for SFO A+B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ernæringslære og fysisk aktivitet. • Fokus på sunn og variert kost. • Vi serverer små porsjoner med frukt og grønt for å se hva barna liker. Matjungelen. • Arbeid med kjente fortellinger – fortellerstund og høytlesning. <p>SFO A spesifikt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hinderløype på basen. • Felles tur ute. • Felles dans på basen. • Fortellerstund på basen og i gruppene. <p>SFO B spesifikt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idrettsmåned. Fokus på å utforske mangfoldet av idrettsgrener gjennom fysisk aktivitet. • Henge opp bilder og informasjon om forskjellige idretter/aktiviteter.
Mai	<p>Felles beskrivelse av mål for SFO A+B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nasjonaldagen, samarbeide med skolen rundt læring, kunst- og håndverk prosjekter etc. • Hoppetaukonkurranse. • Miljøvern (bossplukking), ta vare på leker, vaske leker, pynte uteområdet, rydde etc. • Verksted for sykler og leker ute. • Hva må til for at det skal spire og gro?

Juni	<p>Felles beskrivelse av mål for SFO A+B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tur i skog og mark • Langdager før sommerferie: Eget opplegg kommer. <p>SFO B Spesifikt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mesternes Mester uke. <p>SFO A Spesifikt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gi barna varierte fysiske utfordringer. Kaste ball, fysisk fostring med matter på gulvet og felleskap fysisk lek på Basen.
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ferie og fridager/planleggingsdager Loddefjord skole SFO

SFO holder åpent hele året med unntak av planleggingsdager helligdager, og juli måned.

SFO og skole stengt

- **Onsdag 14. august 2024**
- **Fredag 01. november 2024**
- **31. Januar 2025**
- **Fredag 2. mai 2025**
- **Fredag 30.mai 2025**

SFO-dager 2024

- 9 langdager før skolestart:
Torsdag 01.- tirsdag 13. august
- 5 langdager høstferie:
Mandag 07. - fredag 11. oktober
- Enkle langdag: **31.oktober**
- Enkle langdager i desember:
**23.desember, 27.desember og
30 desember**

Langdager SFO 2025

- Enkel langdag:
Tirsdag 2. januar
- 5 langdager vinterferie:
**Mandag 24. - fredag 28.
februar**
- 3 langdager påske: Mandag
14.april- onsdag 16.april
- 6 langdager før sommerferie:
**Mandag 23. juni- mandag
30.Juni**

Praktisk informasjon

Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse:

Søknad om, endring av og oppsigelse av SFO-plass skjer i Vigilo.

Informasjon om søknadsprosess og søknadsskjema finnes på nettsidene Skolefritidsordning – SFO på Innbyggerhjelpen.

Plasstyper og priser

Informasjon om plasstyper og priser finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen. Her oppgis også pris for SFO-måltid. Dersom du har behov for å søke om redusert pris for SFO, finnes egne sider med informasjon og søknadsskjema for dette på [Redusert pris for SFO](#) på sidene til Innbyggerhjelpen. Friplass 5-7 trinn på A, gjøres i samarbeid med avdelingsleder ved skoleinntak/skolestart.

Åpningstider SFO-A

SFO er åpen alle virkedager i 11 måneder med unntak av 5 planleggingsdager. SFO er stengt hele juli.

SFO – A åpner 7.30 og stenger 16.30

Åpningstider SFO-B

SFO er åpen alle virkedager i 11 måneder med unntak av 5 planleggingsdager. SFO er stengt hele juli.

SFO – B åpner 7.15 og stenger 16.30

Ferie og fridager/planleggingsdager SFO

Oversikt over ferie og fridager ligger på skolens hjemmeside.

SFO-dager – skolefrie dager

Vi har åpent på skolefrie dager med unntak av 5 planleggingsdager, og stengt juli måned. Informasjon ligger i skolens vedtekter på hjemmesiden.

Henting og levering på SFO B.

Hentetid: dere kan hente barna deres når dere selv ønsker det. Husk at SFO-plassen dere har valgt har bestemte tidspunkt, også på SFO-dager.

Gi beskjed til en voksen når dere går. Om barnet er i lek eller aktivitet, hjelp barnet til å avslutte, rydde og si takk for i dag.

Plasstype	Skoledager	SFO dager (skolefri dager)
Hel plass: Hel plass 4.trinn	07.15-16.30	07.15 til 16.30
Redusert plass Reduserte plass 4.trinn	07.15-15.30	9.30 til 15.00
Morgenplass: Morgenplass 4.trinn	07.15-08.15	Morgenplass har ikke tilbud på SFO-dager

Taxi og skolekjøring på SFO A

Barn som går på forsterket avdeling, har egne tider for henting og levering på Loddefjord skole. Skolekjøring har bestemte tidspunkt som brukerne må forholde seg til. Det kommer informasjon til alle det gjelder ved oppstart av nytt skoleår.

Klær:

Alle barna må ha bytteklær i hyllen sin og uteklær tilpasset årstidene. Barna er ute i skoletid og i SFO-tid, så se til at barna har klær som holde de tør og varm hele dagen. Regntøy, støvler, en varm genser og en varm jakke sammen med luer og votter er alltid lurt å ha på plassen. Været i bergen er som kjent veldig varierende og barna er ute hver dag.

- Sjekk barnas plass når dere er innom
- Se til at barna har bytteklær
- Ull er lurt store deler av året
- Regntøy og støvler skal alltid være tilgjengelig
- Det blir vått på gulvet i garderoben, så innesko er lurt.

Spørsmål angående praktisk informasjon, plasstyper og bekledning går til gruppeleder eller avdelingsleder SFO.

Kontaktinformasjon SFO

Avdelingsleder SFO: Marius Ludvigsen – marius.ludvigsen87@bergen.kommune.no

Gruppeleder SFO B: Elin Totland – elin.totland@bergen.kommune.no

Telefoner:

- SFO A mobil: 95747942
- SFO B mobil: 9511277

Vi har mange barn og ønsker å bruke tiden vår på dem. Kommunikasjon via Vigilo sin SFO-portal er ønskelig.

Lenker

- Opplæringsloven § 13-7.Skolefritidsordninga: <https://lovdata.no/lov/1998-07-17-61/§13-7>
- Opplæringsloven Kapittel 9 A. Elevene sitt skolemiljø :
https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1998-07-17-61#KAPITTEL_11
- Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger:
<https://www.bergen.kommune.no/styringsdokument/4645010>
- Rammeplan for SFO «Sammen i vennskap, lek og læring» Bergen kommune:
<https://www.bergen.kommune.no/styringsdokument/9040153>
- Sammen for kvalitet – læring. Plan for kvalitetsutvikling i bergensskolen 2016/17-2019/20:
<https://www.bergen.kommune.no/styringsdokument/7442944>
- Innbyggerhjelpen Bergen kommune – Skolefritidsordning:
<https://www.bergen.kommune.no/innbyggerhjelpen/skole/grunnskole/skolefritidsordning>
- Regelverk for skolefritidsordningen (SFO):
<https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/Leksehjelp/Regelverk-for-skolefritidsordningen-SFO/>