

# FAU-møte tirsdag 9. mars 18.00-20.00

Til stede:

Siv Merete Fjeldseth

Sverre Fekjan

Yngve Stiansen

Kjersti Solbu

Olga Haugene

Ragnhild Haukeland

Solveig...

Silje Wergeland

Elisabeth Kleppe

- Rektor meldte avbud til FAU-møtet. Kjersti viderefremidlet saker.
  - Elevrådet meldte om problemer med låsene på toalettene, nå har skolen byttet alle låsene slik at ingen kan lirke opp døren. Dette skjer etter at elevene fortalte om redsel for å gå på toalettet. Det skal være møte i elevrådet i neste uke.
  - Status elevtall: ikke noe nytt der, usikkert om endring av skolekretsgrenser er vedtatt. Pr dags dato ser det ut til at det blir ca 65 elever på 1. trinnet. Det er imidlertid så mye usikkert fremdeles at det er vanskelig å si: endring av elevgrenser, søknad om skoleplass på grunn av søsken på skolen etc. Det betyr at skolen ennå ikke kan sende ut. Det er blitt anslått fra Etat for skole at dette kan gjøres i mars/april.
- Kjersti gikk gjennom elevundersøkelsen, det er bare undersøkelsen for 7. trinn som er publisert. Elevene setter høy score på støtte fra læreren, mens opplevelsen av mestring går nedover, Vurdering for læring har blitt bedre. Guttene er jevnt over mer fornøyd enn jentene. Kanskje litt overraskende? Får skolen resultater for alle trinn?  
<https://skoleporten.udir.no/rapportvisning/grunnskole/laeringsmiljoe/elevundersoekelsen/varden-skole?trinn=7&fordeling=2&sammenstilling=1&kjonn=a&orgaggr=a>
- Elisabeth rapporterte fra SU-møtet vedr. Kvalitetsoppfølgingen.
  - Skolen har hatt spesielt fokus på glade barn dette året. De har også arbeidet jobbet med medvirkning, noe elevrådet kunne bekrefte. De har hatt konkrete forslag til forbedringer ved skolen, som skolen har lyttet til og tatt tak i.
  - Skolen prøver å jobbe mer med praktisk læring. Et eksempel er matematikkundervisningen på 6. trinn. Her bruker man ikke teoretisk bok, bare skrivebok, og lærer Marianne Pisani Eikeland styrer læringen. Skriveboken brukes mest til oppstillingsstykker. Det pedagogiske opplegget tar utgangspunkt i den nyeste læreplanen (LK20), der det handler om å være i dybden av problemstillingene og «bo» lenger i det til man har fått forståelse. Her jobber man også med

fysiske ting («konkreten») som man kan føle og kjenne på. Retningen bestemmes av hvor elevene er i sin læring. Av og til løser hele klassen en oppgave sammen, noe elevrådsrepresentanten på 6. trinn bekreftet var ekstra kjekt. Elevene opplever variasjon i læringen.

- Elevrådet har spilt inn spørsmålet om det må være kjønnsdelte toalettområder. «Er vi i 2020 eller 1960»? Dette er noe rektor og skolen tar på alvor, og undersøker muligheten for å gjøre noe med.
  - Lærerne ønsker å bli flinkere til å dele pedagogiske metoder på tvers av trinnene, og vil ha fokus på dette fremover.
  - Skolen jobber også målrettet med klassemiljøene, bl.a. ved å sette gutter og jenter sammen som læringspartnere, noe som har vist seg å være gunstig. Samtidig ønsker de fleste elevene å ha en læringspartner av samme kjønn, derfor veksler lærerne på det. En positiv effekt av inndelingen i kohorter på ute-arealet, er færre konflikter på skoleplassen. Samtidig lengter både elever og lærere tilbake til pre-korona der alle var sammen på skoleplassen
  - Elisabeth videreformidlet FAUs tanker om databruk. Hvilken bevissthet har skolens ledelse og lærerne rundt dette? Hadde det vært logisk med mer data på mellomtrinnet enn småtrinnet? Ikke noe klart svar på dette på møtet.
  - Elisabeth etterlyste også mer informasjon om bevisst leseopplæring – er dette fortsatt et satsingsområde for Varden? Rektor og lærernes trinn-representanter bekreftet dette.
  - Rektor skrøt av elevrådet. Representantene er saklige, positive og løsningsorienterte, ofte mer enn de voksne. De sier ingenting dumt om noen.
- Kjersti informerte om skolebruksplanen (Bergen kommunes langtidsplan for skolebygg), der det er et eget avsnitt om Fyllingsdalen og Varden skole. Planen slår fast at kapasitetsutfordringene vil bli enda større på skolen dersom Strømme gård skal inn i skolekretsen. Konklusjonen er at skolen er for liten, og må utvides slik at det er plass til 500 elever, inkl. Strømme gård. Dette er nå på høring. Det anbefales at skolekretsen ikke utvides til Strømme gård før Varden skole er utvidet. Planen beskriver også midlertidige tiltak, frem til et nytt bygg står klart. Bønes og Bjørndalsskogen er nevnt som mulige erstatningsskoler for 7. trinn. Det ble uttrykt bekymring for å komme 7. trinn, som har hatt mye utskifting av lærerkreftene, og i tillegg har hatt to år på erstatningsskole fra før. Kan man flytte et annet trinn?

Til neste møte må FAU-representantene lese gjennom skolebruksplanen og gjerne snakke med andre foreldre, slik at vi får «temperaturen» på hva folk tenker, og melde vårt hovedsynspunkt.

- FAU diskuterte mulige problemer med kohorter som ikke får møtes og manglende fellesskapsfølelse. Har skolen noe plan for dette? Kan lærerne begrunne valgene sine for kohorter? Hvorfor de gjør det som de gjør, ha de samme faste gruppene i ett år?

Forslag fra Ragnhild om å ha uteskole innimellom for å ivareta det sosiale miljøet på trinnet.

Når vi kommer over i en normalsituasjon kan FAU ha fokus på det sosiale mellom trinnene.

- I etterkant av skolens karnevalsfeiring har det kommet innspill fra en mor. Kunne det ha vært en idé med et større miljøfokus rundt karnevalet og andre arrangementer? Skolen kan være enda flinkere til å oppfordre til bruk av hjemmelagde kostymer og låning av kostymer.
- Natteravning starter opp igjen 9. april. Kjersti legger ut litt mer info og oppdatering om dette.

- Silje og Sverre informerte om foreløpige 17. mai-planer fra 3. trinn. Vi ser på ulike alternativer til vanlig feiring, grunnet lokale og nasjonale restriksjoner som kan komme pga Covid-19. Et forslag er å lage en bok om 17. mai-feiring med samling, minner og innhold om elevenes tanker rundt 17.mai. Alle elevene skal kunne komme med dikt, tegninger, historier m.m. Silje søker penger til dette, men det krever redaktør og koordinering. Det sjekkes opp i ulike spons-muligheter (forslag; Rema Myrholtet, Kiwi, lokale bedrifter). Kanskje skolen kan bruke en uke på det som et tverrfaglig prosjekt?

I tillegg jobber man med et tilleggs-arrangement, en digital samling som presenteres til 17.mai, der både korpset og skolen skal bidra. Korpset foreslo at de kunne spille musikk, som kunne tas opp og være en del av presentasjonen.

Sverre og Silje har dialog med korpset og vil ta kontakt med rektor