

Referat fra FAU-møte tirsdag 1. juni. 18-19 Sted: Kjersti sin terrasse.

Til stede: Siv Merethe, Olga, Ragnhild, Sverre, Olof, Yngve, Beate, Ingvill, Silje, Marius og Kjersti (ref). Rektor, Merethe og Elisabeth meldt avbud.

Informasjon fra rektor og saker fra elevrådet.

- Innspill etter mange innlegg på foreldresida på Facebook:
Behov for tryggere sparkesykkelparkering. Mange sparkesykler blitt stjålet, ligger og slenger. https://sandvikplay.no/produkt/9947/sparkesykkelparkering?fbclid=IwAR3Pb0Hs_GdXNRJErcmngK9rxag0ypiAEnUflh01Z8FaI3YIgya1F7w21E. Rektor svarer på e-post: «Jeg har sendt forespørsmål om sparkesykkelstativ til byggeier og vedlikeholdstekniker (vaktmester). Jeg tenker at vi må forsøke å få til noe.»
- Behov for bedre info til foreldre når skolen jobber med utfordrende tema som vold og overgrep. (innspill fra 2. trinn). Skolen følger et opplegg der foreldrene får informasjon om at helsesøster skal ta opp disse temaene, men ikke når det skal skje. I programmet er det lagt inn at foreldrene SKAL få info den dagen samtalen finner sted. Dette ble ikke gjort. FAU mener dette er alvorlig, og at man må ha rutiner slik at noen andre tar seg av det, dersom helsesykepleier er syk/fraværende (som trolig var årsaken denne gangen). Filmene som blir vist er ganske sterke, og det er viktig at foreldre får mulighet til å snakke med barna om dette i etterkant. Foreslår at det gis tydelig info om dette ved skolestart for 2. trinn. Det er også viktig at denne type info legges ut digitalt ved ukeplanen og ikke sendes som papir-ranselpost (vi har sluttet å se etter sånt i sekken...). Opplegget som brukes er fra Redd barna og heter Kroppen min eier jeg. <https://www.reddbarna.no/skole/undervisning-vold-overgrep/kroppen-min-eier-jeg/>

Rektor svarer på e-post: «Her skal vi sjekke med trinnet og helsesøster hvordan vi kan bedre dette»

Status bokprosjektet!

Spennende å se om prosjektet berøres av streiken, men Silje har fått en del tekster fra skolen på e-post i dag. Og planen er fortsatt å rekke utgivelsen før skoleslutt. Vi fikk inn 13000 på Vipps, og noen av de vi har fått støtte fra (fikk ikke med meg hvem). Yngve finner ut hvordan vi fakturerer Rema 1000 og skolen for bidragene deres. Dersom vi fortsatt mangler noen midler, har Rema1000 Kjerreidviken lovet et bidrag.

Evaluerings 17. mai

Alle i FAU mener 17. mai-filmen ble veldig fin. Stor takk til alle involverte på 3. trinn.

PALS

FAU synes det er vanskelig å ta stilling til dette uten å vite mer om hva skolen tenker rundt valg av et sånt program. Vi ønsker at rektor og ev. lærere som har tatt initiativ til dette presenterer noen tanker rundt dette på FAU-møte over sommeren. Flere i FAU uttrykker litt bekymring for at programmet virker veldig fokusert på ytre motivasjon. Samtidig er FAU positive til at det satses på et program der positive tilbakemeldinger står i fokus. Dersom dette er noe lærerne og skolen virkelig ønsker å jobbe med, er det også større sjanse for at det virker. Noen spørsmål som kom opp:

- Har skolen en sosial læreplan? På hvilken måte er PALS tenkt inn her?

- Hvorfor ønsker skolen å bruke dette? Hvilke problemer/utfordringer/kompetanser ønsker skolen å løse/styre ved å bruke et sånt program? Antimobbing, sosial kompetanse, adferd?
- Har dere drøftet andre alternativer enn PALS?
- Det er ulike måter å bruke PALS kort (bra-kortene eksisterer ennå, disse er FAU skeptiske til). Har skolen tenkt på hvilke valg som ligger innenfor PALS?
-

FAU neste år

Kjersti håper å stille eller lage film til foreldremøter til høsten. De som har sittet ett år, oppfordres til å ta et år til, for å sikre kontinuitet. De som skal ut, kan gjerne framsnakke FAU/tenke gjennom om det er noen på trinnet som kan oppfordres til å søke.

NB: viktig at FAU også kan bruke andre foreldre som ressurspersoner i ulike saker. For eksempel ved utbyggingen av ny skole, kan det være lurt å alliere seg med noen som kan bygg, arkitektur osv.

Fordeler med å sitte i FAU (brainstorming til FAU-reklamefilmen 2021): Fint å bli kjent med skolens rektor og få innsyn i hva som foregår og hvordan det tenkes rundt driften av skolen både praktisk, faglig og sosialt: alt fra lekser, kohortinndeling og sosiale tiltak... Fint å ha mulighet til å påvirke valg skolen tar. Blir kjent med hyggelige foreldre på flere trinn. Overkommelig arbeidsmengde, kun ett møte i mnd. Og sist, men ikke minst: Når man er på møte fra 18-20 må noen andre ta legging og følge på aktiviteter ;-)

Eventuelt

Siv og Ragnhild skal møte Sydvesten på fredag for å ta opp saken med overgansfeltet. Dersom streiken fortsatt pågår, trenger vi noen frivillige unger som kan illustrere hvordan det er å gå der :-)