

Trafikksikringsplan for Varden skole



HJERTESONE

Varden skole

Dato 07.06.2019

Innhold

5	Varden skole	1
5.1	Skoleinformasjon	1
	1
5.2	Trafikksituasjon	1
5.3	Hjertesone	1
5.4	Å gå til skolen	2
5.5	Å sykle til skolen	2
5.6	Utflukter	2
5.7	Trafikkopplæring	4
5.8	Rutinar	4
5.9	Foreldresamarbeid	4
5.10	Oversikt Varden skole – kart og forbedringsområder	5

5 Varden skole

5.1 Skoleinformasjon

Varden skole
Vardeveien 71
5141 Fyllingsdalen
Elevtall: 370
1.-7. trinn

5.2 Trafikksituasjon

Skolen ligger ved en kommunal vei. Denne veien er stort sett adkomstvei til de som bor i området. Det er lite gjennomgangstrafikk og området er stort sett boligområde. Veiene som omkranser skolen har for det meste gode fortau og gode overgangsfelt, men det er noen soner som kan betraktes som risikosoner. Mange av elevene kommer til skolen via gangveier som går utenom den kommunale veien. Alt i alt er tilkomsten for elevene å betrakte som sikker. Det er også gode avstigningsområder for biler, når elever blir kjørt til skolen.

5.3 Hjertesone

Det er vanskelig å dra en helt klar avgrensning som skal kalles hjertesone, da det er en kommunal vei som går ca. 30 meter fra skolens inngangsdør, samt at det er en barnehage vegg i vegg med skolen hvor det må påregnes noe kjøring.

Skolens parkeringsplass har god adkomst, hvor det også er et godt område med droppsoner, en rundkjøring, bygget for dette formålet. Skolen er godt tilrettelagt for gange og sykling, samt at det er gode forhold for sykkelparkering. Risikoen inn på parkeringsplassen er at foreldre/andre bruker andre steder for avstigning enn den sonen som er tilrettelagt for dette. Samtidig har parkeringsplassen to innkjørsler, og da brukes plassen noen ganger som en gjennomkjøringssone. I dette området ser vi også på forbedringspotensialet. Blant annet bedre belysning av fortau ved innkjøring og den fysiske overgang fra fortau til innkjøring

Videre deler skolen område med Sælen kirke og dette område blir benyttet av foreldre til å droppe spesielt de yngre elevene til SFO. Utfordringen her blir at kirkens område ikke er godt nok markert for avstigning, slik at en unngår rygging/kjøring med dårlig oversikt. (Se punktliste over forbedringsområder, pkt 5. 10)

Her mangler vi godt kart.

5.4 Å gå til skolen

Skolen, sammen med FAU vil oppfordre alle elever og ansatte til å gå til skolen. Skolen vil oppfordre spesielt 1. trinnets foreldregruppe til å lage gågrupper og øve sammen med elevene til å ta gode rutevalg til skolen. De fleste av elevene har god og trygg skolevei, med fortau, eller skogsvei til skolen. Det er overgangsfelt som er gode å benytte for de fleste elevene, men det er noen soner som vi ser kan ha en bedre løsning enn som er i dag. (Se punktliste over forbedringsområder, pkt 5. 10)

I undervisningen vil vi snakke om det å gå til skolen, samt øve på å gå i trafikken ved utflukter etc.

Gåprøven, Trygg Trafikk, kan være aktuelt å gjennomføre i løpet av høsten på 1. 2. og 3. trinn.

5.5 Å sykle til skolen

«Skulen gir, i samarbeid med FAU, tilrådingar til føresette om sykling til skulen.»

Trafikksikker skule

Trygg Trafikk tilrår at barn bør være fylt 10-12 år, samt at de har gjennomgått sykkelopplæring over tid før de kan sykle alene i blandet trafikk. Skolen vil sammen med FAU oppfordre til bruk av hjelm i slike sammenhenger. Elevene oppfordres til å bruke gangvei og overgangsfelt på vei til skolen. Det er gode parkeringsmuligheter for sykkel.

Skolen vil gjennomføre sykkelprøven på våren på 4. trinn.

Materiell 1: Sykling på skoleveien – Trygt frem og hjem, Trygg Trafikk

Materiell 2: Sykkelopplæringsmaterieill, Trygg Trafikk

5.6 Utflukter

«Skulen har utarbeida rutinar for å ivareta tryggleiken på turar til fots, på sykkel, i bil/buss og med kollektivtransport i regi av skulen.»

Trafikksikker skule

Skolen har retningslinjer og risikovurderingsskjema ved utflukter og øver sammen med elevene på bruk av sikringsutstyr når, og før elevene skal ut av skolens område. Foreldrene skal ha informasjon om turer ut av skolens område, hvor de da får beskjed om hva elevene trenger av utstyr med seg.

På skolens risikovurderingsskjema tar ansvarlige for turen, stilling til:

- Faremoment: Arbeidsplass, arbeidsoppgave/-operasjon/aktivitet/tur, utstyr/instrument, kjemikalie/produkt/forurensning, manglende opplæring,
- Sannsynlighetsgrad: Høy (H), Middels (M), Lav (L), Ukjent (U)
- Risiko: hvis noe er svært sannsynlig, samtidig som konsekvensen er alvorlig, må risikoen vurderes som høy. Risiko beskrives med tallkode: Ubetydelig (0): tiltak ikke nødvendig, Lav (1): Tiltak vurderes, Middels (2): Tiltak nødvendig, Høy (3): Straktiltak er nødvendig.
- Tiltak: For eksempel personlig verneutstyr (PVU), avtrekksskap, førstehjelpsutstyr, vakt, livredningskompetanse, ekstra person, gjennomgang av trafikkregler, gå igjennom trafikk situasjon med elevene,
- Ansvarlig: navn på lærer/voksen
- Tiltak føres med klare frister og kvitteres med Ja/nei når iverksatt.

Skolen har utarbeidet en plan ved utflukter/turer.

Fotturer:

Småskoletrinnet har jevnlig uteskole og da er trafikksikker atferd et integrert tema på disse utfluktene. Elevene går to og to på rekke, en voksen i front, evt i midten, og en bakerst.

Sykkelturer:

Elevene sykler en og en på rekke med en voksen fremst, evt i midten, og en bakerst. Det er foreldrene som er ansvarlige for at elevens sykkel tilfredsstiller kravene. Før en krysser vei, skal elevene stoppe, gå av sykkelen og leie den over veien. Ved sykling på fortau/gang- og sykkelvei skal elevene ferdes med en fart som tar hånd om de gående.

Kollektivtransport:

På turer med offentlig transport skal de voksne ha oversikt over elevene og kunne gripe inn ved behov. Elevene skal stå rolig på holdeplassen og på buss/bane skal elevene sitte på et sete og bruke sikkerhetsbelte der dette er montert.

Læreren sine ansvarsoppgaver:

- o Informere elevene om hvordan dei skal oppføre seg på stoppested og om bord i buss/bane
- o Ha full oversikt over avreisetidspunkt, reisemål og tidspunkt for retur
- o Se til at tidspunkta blir holdt, og at elevene held seg samla
- o Passe på at elevene held seg på plassen sin og bruker sikkerhetsbelte under heile turen
- o Plassere seg slik i bussen at du har oversikt over elevene, og kan gripe inn ved avvikende atferd

Eleven sine ansvars oppgaver:

- o Vere presis, både ved avreise og retur.
- o Stå i ro på holdeplassen
- o Gå rolig inn i bussen eller på banen, sette seg i setet og spenne på seg sikkerhetsbeltet der det er montert
- o Sitte i ro under heile turen
- o Bruke «innestemme»
- o Ikke spise eller drikke i bussen eller på banen
- o Sjekke at en får med seg alle eiendelene sine (inkludert boss) før avstiging
- o Sjå seg godt for dersom en skal krysse vegen/sporet etter avstiging

Bruk av privatbiler

- o Dersom elever skal fraktes i privatbil, skal det foreligge føre skriftlig samtykke fra heimen
- o Bileier skal skriftlig stadfeste at bilen er i forskriftsmessig stand, og at sjåføren er skikka
- o Alle skal bruke sikkerhetsbelte

5.7 Trafikkopplæring

«Skulen har integrert trafikkopplæring i lokal læreplan/årsplan i tråd med Kunnskapsløftet sine kompetansemål.»

Trafikksikker skule

På Varden blir både ordensregler og trafikkregler gjennomgått ved skolestart. Trafikkopplæring for småskoletrinnene er knyttet til uteskolen og elles for alle trinn på alle turer ut av skolens område. Videre har vi gåprøven på 1. trinn og sykkelopplæring på 4. trinn.

Trafikkundervisningen er lagt inn i skolens årshjul og integrert i de fagene som passer for hvert trinn.

- Trafikkuke på første trinn, men gåprøven som en del av årsplanen
- Sykkeopplæring på fjerde trinn, med sykkelprøven som en del av årsplanen.
- Årlig Gå til skolen aksjon, ved FAU.
- Årlig refleksaksjon, ved FAU.

Nyttige lenker:

- [Alle Barn Sykler](#)
- [Trafikkboka](#), Trygg Trafikk
- [Sykkelopplæring og prøve](#), Trygg Trafikk

5.8 Rutinar

«Skulen har gode rutinar for at planane vert følgde av dei tilsette.»

Trafikksikker skule

En i skoleledelsen har som oppgave å gjennomgå rutinehåndboken ved skolestart hver høst. Skolens trafikksikringsplan inngår i denne håndboken. Alle nytilsatte skal sette seg inn i tur- og trafikksikringsplan. Planen blir revidert årlig.

Blant annet:

- Informasjon om Hjertesone på foreldremøte på 1. trinn, hvor skolen blant annet skildrer skolens holdninger til kjøring til skolen, samt trygg av og på stigning.
- Trafikksikkerhet er årlig tema på foreldremøte, i FAU og SU
- Trafikksikringsplanen er fast punkt på programmet i elevrådet.
- Alle trinn gjennomgår trafikkregelene ved skolestart.

5.9 Foreldresamarbeid

«Skulen sin læreplan for trafikk er eit årleg tema på foreldremøte.»

«Foreldre vert involverte i skulen sitt trafikktryggleiksarbeid, til dømes gjennom Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU).»

Trafikksikker skule

Hjertesone, trafikkregler og skolen sine trafikkrutiner er faste tema på foreldremøte hver høst.

FAU arbeider med:

- Gågrupper
- Tilråding for sykling til skolen
- Foreldrekjøring – parkering, av- og påstigning
- Foreldre som rollemodeller
- Rutiner for turer
- Bruk av sikringsutstyr.
- Foreldrene på førstetrinnet tar ansvar og lager gågrupper.
- FAU arrangerer refleksaksjon.

Materiell: [Brosjyrer til foreldre og FAU](#), Trygg Trafikk

5.10 Oversikt Varden skole – kart og forbedringsområder

1. Parkeringsplass og innkjørsel ved Kidsa barnehagen:

-det er ingen skilting i området om at det er skolevei slik man ser mange andre steder

-det bør være gjerde mellom parkeringsplass og fortau/bilvei. Dette for å hindre at barn plutselig springer rett fra biler/mellom biler og brått ut i bilvei. Kan skje med små og store barn.

2. Overgangsfelt fra Huldretråkket/Hesjakollen og over til varden amfi. Bør være et gangfelt mellom pizzeriaen og Kidsa Allestadhaugen.

3. Overgangsfelt der hvor Vardeveien krysser Vardesvingen, slik at barna fra Vassteigen og Vardeveien kan gå trygt til skolen.

4. Innkjørselen til Kirken. Barna som kommer fra gangveiene forbi Brinken barnehage, går inn veien til baksiden av skolen, samtidig som mange foreldre bruker denne veien for å kjøre og hente barna. Særlig for de minste er dette en kortere vei for barn som blir kjørt enn rundkjøringen foran skolen.

5. Bedre merking av undergangen.

Andre tips og råd:

Oppfordre til å gå flere sammen, være synlig med refleks. Følgegrupper, dele på ansvaret å følge barna.

