

Referat fra FAU-møte, 4. juni 2019

Fremmøte:

Per Songstad (Rektor)

Hilde Brenne (3E), Else Storesund (5K), Endre Kjærland (5K), Trond Aadland (1K), Andreas Madsen (5K), Kai Stoltz (5C), Marte Kapsberger-Mikkelsen (4E), Herdis Brunborg (3E), Elin Danielsen (6K), Pål Ellingsen (2E), Halldis B Madsen (3K), Marthe Finstadsveen (2E), Trond Erik Stølås (2K), Dafne Lemus (4K), Kristian Valevatn (2E)

1. Rektor informerer

1.1 Brukerundersøkelsen 2019

Resultatene for brukerundersøkelsen 2019 ble gjennomgått. Svarprosenten var på 59. Generelt scorer skolen høyest på områder innenfor trivsel og kommunikasjon, og dårligst innen digital kompetanse. Skolen scorer bedre enn snittet for kommunen på anti-mobbearbeid og sosiale forhold, og dårligere enn snittet på digitale ferdigheter.

Det generelle inntrykket i FAU er at skolen gjør en ok innsats på det digitale, men meningene om dette kan selvsagt variere i foreldregruppen. I følge rektor viser kartleggingsprøvene for mellomtrinnet at elevene har god digital kompetanse.

Brukerundersøkelsen omfatter også SFO. Her scorer skolens SFO høyere enn i 2018, men ligger fortsatt et stykke under gjennomsnittet. Skolen vil fortsette samarbeidet med FAU for å styrke tilbudet på SFO, og fortsette med å gi fylldig informasjon i form av månedsplaner, om hva som gjøres og skjer på SFO.

1.2 Tiltaksplan mellom skolen og skoleeier

Skolen ønsker å ha en forskningsbasert tilnærming til elevenes læring, og et ledd i dette er å gjøre undersøkelser blant elevene om hvor godt samsvar det er mellom skolens intensjoner og elevenes opplevelser. I år har elevene blitt spurt om de kjenner til begrepene "læringsvenn" og "læringsgropen", hvorvidt de vet hva målet for timen er, hvor elevene finner læringsmålene, hvorvidt timene begynner med at læreren formidler målene, og om de kan forskjellen på å være i læringssonen og øvingssonen.

Resultatene brukes som styringsverktøy, og skolen kan se om noe har glippet i enkelte eller flere klasser, og sette inn tiltak der det trengs.

Innspill fra FAU: Elevene bør også spørres om oppfatning av testing/måling, og hvorvidt elevene selv oppfatter om de blir målt for mye eller for lite.

1.3 Uroligheter i løpet av undervisningsdagene

FAU har fått innspill om at det har vært en del uroligheter på skolen i det siste, blant annet med småtyveri, sko som kastes i bosset/gjemmes, nøkler som har forsvunnet etc.

Rektor forteller at skolen er kjent med problemet, og tar det opp med elevene og setter i gang tiltak. For eksempel låses toalettene av i perioder hvor det er mye gris, og lærer skriver opp hvem som benytter toalettene i løpet av timen. Ved behov kontaktes også foreldrene til de elevene det gjelder.

1.4 Ny rektor på Krohnengen og Eventyrskogen

Rektor slutter fra høsten av, og blir områdeleder for Fana og Ytrebygda bydel, med ansvar for kvalitetutviklingsteamet. FAU takker for et godt samarbeid, og ønsker Per lykke til videre i ny stilling!

2. Gjennomgang av 17. mai

Det ble tatt en runde rundt bordet for å samle inntrykk og erfaringer fra 17. mai:

- Vi bør øke kapasiteten i fiskedammen og lykkehjulet, her er det lange køer
- Det var for få premier for gratisaktivitetene (det ble kjøpt inn ca 200 premier)
- Pilkastet bør flyttes; det var mye trafikk foran pilkastet, noe som kan skape farlige situasjoner. Evt. "sperre av" området mellom den som kaster og målskiven.
- Inntrykk jevnt over at prisene var ok, selv om noen priser var satt opp i år
- Vi må holde fast med gratisaktivitetene
- Vi bør oppfordre til å lage andre ting enn bare kaker til kafeen, for eksempel fruktspyd, pizza, glutenfrie produkter, soyapølser etc.
- Det fungerte meget bra å bruke Joker som leverandør. Varene ble kjørt ut kvelden før, og vi fikk full retur på alle usolgte varer
- Kiwi på Birkebeinersenteret sponset godteposene til fiskedammen!
- Vi kan vurdere å tilby butikker i nærmiljøet som sponser med matvarer etc., om de ønsker å synliggjøre sponsingen med skilt eller logo. Til vurdering i neste periodes FAU.
- Det fungerte veldig bra å få vekslepenger levert og inntekter hentet av Loomis.

Alle oppfordres til å dele erfaringer på Google Disk.

Overskuddet fra årets 17. mai-arrangement kom på kr. 16500. En stor takk til alle frivillige i foreldregruppen, som bidro til en solid gjennomført arrangement!

3. Håndbok

Dette året har FAU jobbet frem en håndbok for trinnkontakter og FAU-representanter ved Krohnengen og Eventyrskogen skole, og vi vedtok i møtet at forslaget slik det foreligger nå kan gjøres gjeldende for neste skoleår. Håndboken er gjeldende til det evt. foreligger en oppdatert versjon.

4. Opplæringsmål

I forkant av møtet har ledergruppen vært i kontakt med rektor vedr. rutiner omkring opplæringsmål. Pga knapp tid i første del av møtet fikk vi ikke orientert omkring dette før

etter at rektor hadde gått. Status er videre oppdatert i etterkant av møtet, og av praktiske grunner refereres temaet i sin helhet i dette referatet:

Før oppstart i 1. klasse blir foreldre bedt om å krysse av for ønsket opplæringsmål (bokmål eller nynorsk). Det er Bergen kommune som har bedt skolene samle inn og videreformidle denne informasjonen til kommunen. Rektor har vært i kontakt med Fagavdeling skole og fått bekreftet at hensikten er å avklare om det er flere enn 10 elever ved en skole som ønsker et annet opplæringsmål enn flertallet, slik at det i tråd med opplæringsloven skal opprettes en egen klasse ved den aktuelle skolen for dette mindretallet.

Det har ikke vært noen rutinebeskrivelse for hvordan skolene håndterer de tilfellene der det er flere enn 0 men færre enn 10 som krysser for det ene opplæringsmålet.

På Krohnengen og Eventyrskogen er det kun unntaksvis at foreldre krysser for nynorsk, og undervisningen i klassene foregår dermed på bokmål. Skolen er imidlertid svært positive til å tilby skolebøker på nynorsk i de fagene der opplæringsloven krever at de tilbyr dette. Videre er skolen villig til å se på muligheter for også å strekke seg utover loves minstekrav dersom foreldrene ønsker dette – dette vurderer skolen i så fall i hvert enkelt tilfelle. Det har imidlertid variert i hvilken grad skolens positive innstilling er kommunisert ut til de aktuelle foreldrene.

FAU har bedt rektor om å se på muligheten for å etablere en rutinebeskrivelse for Krohnengen og Eventyrskogen i de tilfellene der flere enn 0 men færre enn 10 som krysser for nynorsk, og det har rektor svart positivt på. Han tar sikte på å formulere en rutine før han slutter i stillingen som rektor, der innholdet vil være

- at skolen kontakter de aktuelle foreldrene før skolestart og melder fra om at det ikke blir opprettet en nynorskklasse ved skolen
- at foreldrene samtidig blir orientert om hva skolen kan tilby deres barn når det gjelder nynorsk

FAU ser det som svært positivt at skolen formaliserer en oppfølging av krysset som kommunen har bedt om, og generelt er vi glade for at vår skole er så positive til mangfold også når det gjelder opplæringsmål.

I tillegg til dette krysset før 1. klasse står foreldre fritt til å bytte opplæringsmål for sitt barn når som helst på året og i alle trinn, dette gjelder både fra nynorsk til bokmål og fra bokmål til nynorsk.

5. Rollen som FAU-representant og oppsummering av året som har gått

FAU-leder fortalte om rollen som FAU-representant, og oppsummerte hovedtrekk i året som har gått.

Det er et tillitsverv å være FAU-representant. Den viktigste oppgaven vår er å være bindeledd mellom foreldregruppen og skolen. På møtene drøfter og beslutter vi i fellesskap vedr. forhold som gjelder mange eller som i sin natur er generelle. Du representerer da foreldrene på det trinnet som har valgt deg som din representant. Det kan også være aktuelt at du bistår foreldre i enkelttilfeller som ikke er av generell karakter, gjerne da som et direkte bindeledd mellom dem og skolen.

Som et samlet FAU kan vi også utgjøre en stemme i lokalsamfunnet opp mot kommunens administrasjon og politikere.

I år har FAU vært ledet av en ledergruppe på 3 personer med 1 formell leder. Ledergruppen har hatt ca månedlige møter, og begge skolebygg har vært representert i ledergruppe. Dette har vært en nyttig ledelsesmodell som vi anbefaler videreført.

Vi opplever at FAU har fått gjort mye i året som har gått, og ikke minst har vi konkretisert og startet opp arbeid for langvarig eller kontinuerlig oppfølging av FAU.

Til neste år viderefører vi fokusgruppene / arbeidsgruppene for trafikksikkerhet og SFO, dette ser vi for oss vil være kontinuerlige tema, muligens med varierende behov for innsatsgrad på sikt. Vi viderefører også dialogen med kommunens prosjektgruppe for bybanen til Åsane, som har stor betydning for trafikkbildet på skoleveiene og generelt for fremtidige forhold i bydelen vår.

I vår har det vært stort engasjement i FAU omkring undervisning i spisetiden. Vi ser for oss at det kan være aktuelt å opprette en fokusgruppe / arbeidsgruppene for oppfølging på skolen og som en stemme overfor politikere.

Det er viktig at FAU-representanter prioriterer å delta på møtene, både for kontinuitet i arbeidet FAU har for seg og for at ditt trinn skal være representert. Vi fortsetter med tirsdager som møtedag. Første møte blir tirsdag 27. august (?).

6. Hilsen til rektor

Når rektor Per nå skal slutte ønsker vi å takke han for det gode samarbeidet vi i FAU har hatt med han, og for den innsatsen han har gjort for barna våre. Oppsummert blir det store sko å fylle etter han!

FAU vil derfor gi han en blomsterhilsen på vegne av alle foreldrene ved skolen.

7. Ettermiddagsaktiviteter

På vår sosiale FAU-sommersavslutning etter møtet snakket vi også litt «fag», bl.a. var vi innom muligheten for at FAU kan organisere ettermiddagsaktiviteter for barna som er over SFO-alder, f. eks. tegneseriekurs på bydelshuset mot egenbetaling - eller noe helt annet. Ett mål er å tilby noe på en tid da mange sitter alene hjemme, et annet mål er at aktiviteten representerer et alternativ til det som tilbys i bydelen allerede. Neste års FAU kan følge dette opp.