

Información sobre la guardería para los padres



COLABORACIÓN ENTRE GUARDERÍA Y PADRES

La colaboración estrecha entre los padres y la guardería es importante para asegurar el bienestar y el desarrollo de los niños. Tanto la Ley sobre Centros de Educación Infantil (Barnehageloven) como el Plan Marco sobre el Programa de Actividades y Obligaciones de las Guarderías (Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver) subrayan este hecho. Para lograr una buena colaboración, el contacto entre los padres y la guardería debe ser frecuente, el contacto tendrá lugar a diario a la hora de entregar y recoger a los niños, y durante las reuniones de padres y las reuniones individuales.

Primer encuentro

El primer encuentro con la guardería es importante tanto para la familia como para el personal. La guardería debe crear una atmósfera de seguridad y de confianza para los niños y sus padres desde el primer día. Los niños son personas individuales y pueden tener reacciones diferentes cuando empiecen a ir a la guardería, algunos niños se adaptan enseguida y se sienten seguros en su nuevo entorno, otros niños necesitan más tiempo para adaptarse.

Al principio recomendamos que los niños sólo se queden unas horas en la guardería acompañados por uno de los padres o ambos. El número de horas se puede ir ampliando poco a poco, la guardería y los padres pueden planificar los primeros días en conjunto. Durante este periodo es importante que los padres se muestren atentos y disponibles. Por favor, siempre deben de informar a su hijo o hija cuando se van de la guardería, asegúrenle de que el personal de la guardería cuidará de él o ella cuando ustedes se van. De esta forma los niños se sienten seguros y generan confianza con sus padres y el personal.

En muchas de las guarderías se organizan reuniones con los padres de los nuevos niños nada más empezar la guardería. El objetivo de estas reuniones es conocer al menor, saber si tiene necesidades específicas con respecto a la alimentación o el sueño, saber cuáles son sus intereses, si hay personas aparte de los padres que tienen autorización para recogerle, u otra información que debemos tener en cuenta. La reunión también es una ocasión para que la guardería les transmita información importante a los padres.





Información sobre el programa de actividades de la guardería

Todas las guarderías tienen un programa anual en el que detallan las actividades pedagógicas que organizan, muchos centros envían además información adicional a los padres en forma de cartas mensuales o cartas informativas del grupo al que pertenece su hijo o hija. En las cartas se incluye información sobre próximas actividades y a lo mejor una descripción de las actividades que se hayan realizado. Muchas guarderías documentan las actividades del día con fotos o textos o ambas cosas, en algunos centros se han instalado sistemas digitales para compartir información.

Reuniones informales

El contacto entre la guardería y los padres normalmente tiene lugar en reuniones informales, por ejemplo, en el vestuario a la hora de entregar y recoger a los niños. Suele haber otras personas presentes, por ello, si quieren hablar de algún asunto en privado siempre se puede organizar una reunión individual.



© Nina Honningsvåg Træset

Foto forside: © Asle Benitzen

Svanemerket trykksak, 2041 0731



Skipnes.no

Reuniones formales

Las guarderías organizan reuniones de asistencia obligatoria dos veces al año para hablar sobre el desarrollo de los niños. Son reuniones entre el maestro o la maestra del niño y sus padres que tratan sobre las necesidades, el bienestar y el desarrollo del menor. La guardería puede pedir intérprete para la reunión si los padres así lo desean.

Reuniones de padres

Una o dos veces al año las guarderías invitan a todos los padres a la reunión de padres, durante este tipo de reuniones tratamos temas de actualidad que tienen relación con la guardería, todos los participantes pueden intervenir.

Consejo de padres y Consejo de coordinación

El consejo de padres está integrado por los padres de todos los niños que asisten a la guardería, su papel consiste en promocionar el interés común de los padres, e influir para que la colaboración entre la guardería y los padres cree un ambiente positivo y sano en el centro.

El Consejo de coordinación (Samarbeidsutvalget - SU) está integrado por los padres y el personal de la guardería, su papel consiste en fomentar la colaboración entre la guardería y los padres. Asuntos de importancia que conciernen a la guardería se tramitan en este foro, como por ejemplo el programa anual de actividades, el presupuesto y modificaciones respecto al tipo de sociedad o la forma organizacional de la guardería.



BERGEN
KOMMUNE