

# เรื่องการเป็นผู้ปกครองในโรงเรียนอนุบาล



## ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนอนุบาลและทางบ้าน

การร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดระหว่างทางบ้านและโรงเรียนอนุบาลเป็นสิ่งสำคัญเพื่อที่เด็กจะมีความสุขและได้พัฒนาตัวเอง. เรื่องนี้ได้ถูกให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งตามกฎหมายสถานศึกษาปฐมวัยและข้อบัญญัติเกี่ยวกับกรอบแผนงานสำหรับองค์กรปกครองและภาระหน้าที่ต่าง ๆ ของโรงเรียน. ผู้ปกครองและโรงเรียนอนุบาลต้องมีการติดต่อกันอย่างใกล้ชิดเพื่อจะได้ประสบความสำเร็จในการร่วมมือกันที่ดี. การติดต่อดังกล่าวเกิดขึ้นได้ในทุกวัน ในช่วงของการรับและการส่งและโดยผ่านทางสารสนเทศเกี่ยวกับพัฒนาการต่างๆ และการประชุมผู้ปกครองต่างๆ.

## เริ่มเรียน

การพบกันครั้งแรกกับโรงเรียนอนุบาลมีความสำคัญทั้งครอบครัวและพนักงานเอง. โรงเรียนอนุบาลจะจัดเตรียมความสะดวกเพื่อให้เด็กและผู้ปกครองได้รับความอุ่นใจและความเชื่อมั่นนับตั้งแต่วันแรก. เด็กมีความแตกต่างกันและมีปฏิริยาแตกต่างกันไปเมื่อเริ่มเรียนในโรงเรียนอนุบาล. เด็กบางคนอาจจะรู้สึกอุ่นใจอย่างรวดเร็วในสภาพแวดล้อมใหม่ๆ แต่ในขณะที่บางคนอาจจะใช้เวลานานกว่ากับสิ่งนี้.

ในช่วงแรกเด็กควรอยู่โรงเรียนอนุบาลเพียงไม่กี่ชั่วโมงร่วมกับผู้ปกครองคนใดคนหนึ่งหรือทั้งสองคน. หลังจากนั้นก็สามารถค่อยๆ เพิ่มจำนวนชั่วโมงได้. ทางโรงเรียนอนุบาลจะตกลงกับท่านว่าควรปฏิบัติอย่างไรในวันแรกๆ. ในช่วงเวลานี้มีความสำคัญที่ท่านจะต้องอยู่ในโรงเรียนด้วยกับเด็กและพร้อมเสมอเพื่อเด็ก. เมื่อท่านจะออกไปจากโรงเรียนควรบอกเลาเสมอว่าท่านจะมารับเด็กที่โรงเรียนอนุบาลจะเป็นผู้ดูแลเด็กเมื่อท่านไม่อยู่. สิ่งนี้จะช่วยส่งเสริมให้เด็กรู้สึกอุ่นใจและมีความเชื่อมั่นในตัวท่านและพนักงาน.

โรงเรียนอนุบาลหลายแห่งมีความต้องการสนทนากับผู้ปกครองทันทีหลังจากที่เด็กได้เริ่มเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลแล้ว. การสนทนานั้นจะช่วยส่งเสริมให้โรงเรียนอนุบาลได้ทำความรู้จักกับเด็ก. ที่นี่ท่านสามารถแจ้งถึงความต้องการพิเศษที่เด็กมีได้ ซึ่งอาจเป็นเรื่องเกี่ยวข้องกับอาหาร, การหลับนอนและความสนใจต่างๆ, มีใครบ้างที่ได้รับอนุญาตให้มารับเด็กได้หรือเรื่องอื่นๆ ที่ทางโรงเรียนอนุบาลจะต้องคำนึงถึง. ในการสนทนาทางโรงเรียนอนุบาลก็จะใช้โอกาสนี้ในการให้ข้อมูลที่สำคัญอื่นๆ กับท่านด้วย.





## ข้อมูลเกี่ยวกับองค์ประกอบของโรงเรียนอนุบาล

โรงเรียนอนุบาลทุกแห่งมีแผนการปฏิบัติงานประจำปี ซึ่งระบุถึงการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาล.

นอกจากนี้ โรงเรียนอนุบาลมักจะแจ้งข้อมูลผ่านทางจดหมายรายเดือนหรือจดหมายประจำแผนก.

ในจดหมายเหล่านี้ท่านจะได้รับแผนการเรียนการสอนต่างๆ ว่าอะไรที่จะเกิดขึ้นบ้างและอาจจะมีการประเมินผลของกิจกรรมต่างๆ ที่เสร็จสิ้นไปแล้ว. โรงเรียนอนุบาลหลายแห่งจะบันทึกไว้เป็นประจำว่ามีอะไรเกิดขึ้นบ้างในระหว่างวันในรูปแบบของภาพถ่าย, ข้อความหรือทั้งสองอย่าง. โรงเรียนอนุบาลบางแห่งมีการใช้ระบบดิจิทัลในการแลกเปลี่ยนข้อมูลอีกด้วย.

## การสนทนาแบบไม่เป็นทางการ

การติดต่อระหว่างโรงเรียนอนุบาลและผู้ปกครอง โดยส่วนใหญ่จะเกิดขึ้นในการสนทนาแบบไม่เป็นทางการ อาทิเช่น

ในห้องเปลี่ยนชุดในขณะที่มีการรับและมาส่ง ซึ่งก็มักจะมมีทั้งเด็กและผู้ใหญ่คนอื่นๆ อยู่ในสถานที่นั้นด้วย.

หากท่านมีความต้องการพูดคุยถึงเรื่องที่ไม่อยากให้ผู้อื่นได้ยิน ท่านสามารถขอการสนทนาส่วนตัวได้.





## การสนทนาแบบเป็นทางการ

ทางโรงเรียนอนุบาลจะเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมสนทนาด้านพัฒนาการภาคบังคับ 2 ครั้งต่อปี

นี่คือการสนทนาระหว่างครูอนุบาลกับผู้ปกครองของเด็กแต่ละคน. ในการสนทนานี้ท่านสามารถร่วมพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่ท่านคิดว่าเด็กต้องการ, ความเป็นอยู่และพัฒนาการ. ท่านสามารถขอให้ทางโรงเรียนอนุบาลของล้ามาให้ได้หากท่านมีความต้องการเพื่อใช้ในการสนทนาเกี่ยวกับพัฒนาการ.

## การประชุมผู้ปกครอง

โรงเรียนอนุบาลจะจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองร่วมกันปีละ 1-2 ครั้ง ผู้ปกครองทุกท่านจะได้รับเชิญมาร่วมประชุม.

ในการประชุมผู้ปกครองจะมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องที่สำคัญหลาย

เรื่องซึ่งเกี่ยวข้องกับโรงเรียนอนุบาลและผู้ปกครองทุกคนสามารถแสดงความคิดเห็นได้.

## สภาผู้ปกครองและคณะกรรมการร่วมความร่วมมือ

สภาผู้ปกครองประกอบด้วยผู้ปกครองของเด็กทุกคนในโรงเรียนอนุบาล.

สภาผู้ปกครองจะสนับสนุนผลประโยชน์ส่วนรวมของผู้ปกครองและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนอนุบาลและกลุ่มผู้ปกครองเพื่อให้ออก  
กิศสภาพแวดล้อมที่ดีในโรงเรียนอนุบาล.

คณะกรรมการร่วมความร่วมมือ (SU) ประกอบด้วยผู้ปกครองและพนักงานในโรงเรียนอนุบาล. SU

จะให้ความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียนอนุบาลและบ้านของเด็ก. เรื่องสำคัญ ในโรงเรียนอนุบาลที่จะถูกดำเนินการใน SU อาทิเช่น  
เรื่องแผนการปฏิบัติงานประจำปี, งบประมาณ, การเปลี่ยนแปลงของรูปแบบการดำเนินงานหรือองค์กร.



BERGEN  
KOMMUNE