



Referat fra møte i FAU v/ Kirkevoll skole onsdag 9. mars 2022, kl.19.00-21.00, Kvarten

Saksliste

1. Godkjenning av innkalling og saksliste, innspill til Eventuelt
2. Spørsmålsrunde og samtale med Rektor (ref pkt 4 på februar-møtet)
3. Rektor utdyper rundt bakgrunn for prosedyrer ifbm smitte-håndteringen rundt jul
4. Gjennomgang og formell godkjenning av FAUs Retningslinjer for nettvett
5. Ang digitale læreplattformer og lærers digitale kompetanse + tilgang VS foreldres mulighet til å støtte og følge opp skolearbeid og barn
6. Kort rundt stenging av Fanafjellsveien ifbm veiarbeid
7. Innspill: behov for redigering av tekst om FAU i 17. mai-programmet
8. Status fra gruppene/ evt nytt siden sist
9. Eventuelt
10. Arbeid i gruppene

Referat

1. Innkalling og saksliste ble godkjent. Det ble ikke meldt saker til eventuelt

Ingen innvendinger på innkalling og saksliste. Ingen saker meldt til eventuelt.

2. Spørsmålsrunde og samtale med Rektor (se pkt 4 på februar-møtet) (Font i orange= rektor)

Rektor startet med å presentere spørsmålene han hadde fått, og påpeke at saken omfatter et stort spenn, 1e til 10e trinn, så det finns ikke noe universalsvar. Han trakk også frem det parlamentariske system, hvordan beslutningstakerprosessen fungerer i dette og hvordan dette styrer skolens beslutningsmyndighet og mulighet for «selvstyring». Skolen må følge departementet og kommunens vedtak.

Ang digitalisering av skolehverdagen. Den nye lærerplanen fra 2020, LK20, fokuserer på dybdelæring, at eleven er aktiv i egen læring, å jobbe tverrfaglig og å tenke kritisk, for å nevne noe. LK20 var ikke skikkelig implementert i skolen da rektor startet (i mars 2020. red anm). Men dette jobbes det videre med nå.

I Utdanningsdirektoratets digitaliseringsstrategi for grunnsopplæringen (2017-2020) vektlegges det at digitale ferdigheter er en forutsetning for elevens livsmestring. En konsekvens er at det i år er siste gang eksamen gjennomføres på papir.

Ang skjerm. Bergen kommune bestemte for 5 år siden at alle elever skal ha tilgang til chromebook og fra 5e trinn skal alle ha egen chromebook.

Undersøkelser viser til at barn, etter skole og skolerelatert arbeid, har ca 3,5 timer skjermtid pr dag.

En komparativ* studie i Stavanger konkluderer med at elevene foretrekker nettbrett; de er lettere å bære, å lese, å tilpasse til individuelle behov, mm. Samtidig som det kan være utfordrende for mange å lese lange setninger på skjerm kan man tilpasse fonten ved for eksempel å zoome inn/ ut.

Det er et bredt spekter innen lærerstabens digitale ferdigheter, og selv om mange lærere klarte å tilpasse seg og undervisningen til «Teams» under pandemien, synlig-gjorde den samtidig behovet for å øke digital kompetanse blant dem.

Spm fra FAU-rep: hvordan sikrer en styrking av lærernes digitale kompetanse?

Rektor svarte at skolen har et profesjonsfellesskap der man utvikler seg sammen, og at skolen vil holde fokus på dette videre fremover. (Én positiv side ved pandemien, da den slo til for fullt i Norge i mars-20, var at skolen gjorde et kjempeløft for å ta tak i og handtere fjernundervisningen!)

FAU mener: det er særs viktig at skolen holder på fokus på å utvikle og sikre digital kompetanse hos lærerne, ikke minst nå når alle eksamener blir digitale!

Ang å følge opp eleven Det er hensynet til barnets personvern som hindrer foreldre i å kunne logge seg på de plattformene barnet har profil på. Man kan spørre om passordet (dersom barnet er på lavere trinn), eller sitte sammen med barnet når det logges på. Dialog om/med- og oppfølging av eleven og dennes læring skal ivaretas av

* Komparativ studie= sammenligner resultatet fra flere andre studier og trekker ut hovedlinjene fra totalen

utviklingssamtalen. Hvis dette ikke er godt nok kan man kontakte lærer direkte.

Man vil også snart kunne benytte Vigilo til å ha dialog med skole/ kontaktlærer. (For øvrig er Vigilo nå snart klart til å brukes for fullt, som opprinnelig tenkt før den ble trukket tilbake pga feil som gjorde at elevenes personvern ikke var sikkert. Skolen er blitt forespeilet oppstart mai, men sikter på å bruke Vigilo for fulle fra august/ skolestart 2022/23.)

Ang lekseplan som endrer seg ila uken.

Spm fra FAU-rep hvordan skal foreldrene kunne følge opp eleven og leksene dersom man ikke har tilgang til lekseplan, dersom denne endrer seg innenfor 1 uke, og hvordan man skal kunne følge med på pensum. Foreldre må ha tilgang til NOE. Enkelte elever trenger å bli pushet og følges opp og da MÅ foreldrene vite hva som er planen.

Rektor ser at dette gjelder mange elever, og ser behovet for å informere foreldrene bedre. Dette skal skolen se på. Han legger til at man må huske at leksene kun skal være repetisjon av stoff som er gjennomgått på skolen, aldri nytt og ukjent materiale.

Ang økonomi. Skolens innkjøp av lisenser, utstyr til PC eller skolebøker/ bøker begrenses av budsjettet.

Det ble kjøpt masse bøker til biblioteket i 2021. Dette fordi det hadde ligget inne som prioritering ved skolen i mange år, uten å bli gjennomført. Skolebiblioteket fikk dermed byttet ut mye gammelt lesestoff, med nyere bøker som har tids-aktuelle tema, formulering og utforing, som bidrar til å stimulere leselysten hos elevene.

> FAU ønsker at lekse(uke)planen OG PENSUM sendes via Vigilo når den kommer, dersom mulig

> FAU ønsker at lekse(uke)planen sendes til foreldrene via epost, både i mellomtiden og i fremtiden

> FAU ønsker at skolen gir tilbud til foreldrene om gjennomgang av digitale verktøy/plattform ved skolestart

> FAU ønsker at skolen strømlinje-former/ bruker felles mal for alle trinn/ lærere når det gjelder digitale plattformer og bruken av disse.

3. Rektor utdyper rundt bakgrunn for prosedyrer ifbm smitte-håndteringen rundt jul

Da det på forrige møte, etter skriftlig orientering fra rektor, fremdeles var mistro til skolens håndtering av smittesituasjonen før jul, og bla ikke innførte hjemmeskole for mellom- og u.trinn tidligere og ikke stengte for siste skoledag, orienterte og utdypet rektor videre rundt prosessen.

Innspill fra FAU-rep: Ifbm krisehåndtering i alle situasjoner, i alle sammenhenger, kan leder (i dette tilfellet rektor) avbryte tvert dersom det er fare for liv og helse. **Rektor svarte først på dette. Slike tiltak er aktuell hovedsakelig i HMS-situasjoner, og at her ble situasjonen observert og vurdert fra et høyere nivå.**

Rektor henviste deretter til det politiske system forklart i pkt 2; at skolen eies og drives av skoleeier: Bergen kommune.

Da Covid-19-smitten økte før jul 2021 sendte kommunen ut forskrifter og retningslinjer til alle skoler. De skulle:

- følge trafikklysmodellen

- distribuere ansiktsmasker og engangstester

- bistå med å varsle nærkontakter

- gi informasjon til foresatte

- ved høyt smittetrykk eller utbrudd: redusere tilbud eller drift i samarbeid med smittevernkontor og skoleeier

Da smitten tiltok (på enkelte trinn) før jul mottok skolen en storm av henvendelser fra foreldre. De var bekymret, redde, usikre eller generelt uenig. De fleste fryktet for juleferien; der man skulle samles i storfamilie, eller møte en besteforelder/re, der det var booket fly-billetter til «langt av gårde», eller der man bare var redd for ikke å kunne sitte hele familien rundt spisebordet på julaften.

Etter at FAU også henvendte seg og ba om at skolen skulle ta juleferie etter fredagen, og ikke ha skole på mandagen, tok rektor en ekstra runde med assisterende smittevernlege, for å få en ny vurdering av situasjonen. På dette tidspunktet kunne man telle antall smittede på skolen på én hånd. I tillegg viste statistikken at sjansen for å blir smittet betydelig større hjemme, enn når man var på skolen

På grunnlag av dette valgte skoleeier å holde skolen åpen.

Skolen innførte ikke hjemmeskole før helsebyrådet vedtok dette. For øvrig var rektor enig med ass. smittevernleges vurdering om å holde skolen åpen, og kan IKKE overstyre smittevernlegens vurdering.

4. Gjennomgang og formell godkjenning av FAUs Retningslinjer for nettvett

Temagruppen presenterte skrevet de har laget. Det ble også sendt ut til representantene i forkant av møtet, så alle kunne lese gjennom og gjøre seg opp en mening, evt komme med forslag til endringer/ tillegg osv.

Teksten er utformet veldig generelt, uten henvisning til konkrete app'er eller spill, for eksempel, så den kan gjenbrukes hvert år.

Det går igjen i spørreundersøkelser og forskning at barn ønsker at foreldre skal spørre og engasjere seg mer i barnas digitale verden («Spør meg!»), og ungdommen sier selv at de får tilgang til for mye.

FAU ønsker å bygge opp under foreldrenes «autoritet» hjemme med å ta et tydelig standpunkt og gi skriftlige føringer/ forslag til hvordan vi vil ha det på skolen vår, i forhold til nettvett, aldersgrenser og alt som angår våre barns navigasjon i den digitale verden.

Det er ønskelig å distribuere skrevet og standpunktet

- på Foreldremøte (på alle trinn)
- på 1e trinns første allmøte ved skolestart
- på FAUs FB-side
- Via epost/ som vedlegg i kontaktlærers fredagsmail

FAU var ikke helt klar til å stemme over skrevet som det forelå, og skal bruke tid på å se mer gjennom det, samt at rektor/ skole skal inviteres til å komme med innspill til utforming, Sak utsettes til neste møte.

5. Ang digitale læreplattformer og lærers digitale kompetanse + tilgang VS foreldres mulighet til å støtte og følge opp skolearbeid og barn

Saken ble ivaretatt av rektors orientering på pkt 2 og ble ikke forfulgt videre her. Det kom en kommentar ang GDPR og barnas personvern: opplæringsloven gir foreldre rett til innsyn i barnas opplæring. Kan dette overstyre GDPR?

6. Kort rundt stenging av Fanafjellsveien ifbm veiarbeid

FAU-leder Katrine orienterte om henvendelse fra BA mandag 7/3 som gjorde oppmerksom på at Fanafjellsveien stenger fra 14. mars, altså påfølgende uke. FAU ble spurt om en kommentar, og fikk kort svarfrist, da saken skulle ut så raskt som mulig. Katrine konfererte med rektor (skolen hadde IKKE mottatt informasjon om stengingen), og sendte deretter sitat til BA på SMS. Hovedmålet var å fokusere på elevene og deres skolevei, og flagge at FAU følger med i prosessen her. Hun kontaktet også fylkeskommunen og ba om mer utfyllende informasjon (venter fremdeles på svar). Dagen etter kunne rektor melde at han hadde mottatt informasjon fra Skyss om hvordan skoleskyssen vil ivaretas i denne perioden.

Veien stenger 14. mars og er tiltenkt å holdes stengt i 6 uker. Det blir satt opp minibusser som er rutebuss, men ikke stopper for andre passasjerer.

Avreise fra Nordvik nord kl. 0720 via Tøsdalskiftet

Retur:

Skoleslutt kl 12:15 tirs og onsdag: fra Kirkevoll kl.12:25

Skoleslutt kl 13:25 alle dager: fra Kirkevoll kl.13:35

Skoleslutt kl 14:30 man, tors og fredag: fra Kirkevoll kl 14:40

7. Innspill: behov for redigering av tekst om FAU i 17. mai-programmet

17. mai-komiteén har forespurt om FAU ønsker å endre teksten de har i 17.mai-programmet.

FAU ønsker å endre den, og representant Stavnes fikk «fritt mandat» til å redigere/ oppdatere denne.

8. Status fra gruppene

Aktivitet

- LAN-kveld: gjenstår å sjekke båndbredde og kurser. Blir ikke aktuelt før til høsten. Muligens kun for ett trinn (10e). Må også avklare utstyrsbehov, og hvor man kan få tak i det.
- Skoledisco (6-7.trinn): avholdes etter påske

Bygg & Uteområde

- Har fått innspill til dugnads-oppgaver fra skolen. Følger dette opp videre
- Venter på økonomigruppen ifbm uteklokken.

Skole/Hjem

- Foreldreundersøkelsen: skal sjekk opp i hva som skjedde med utsendelsen der. (Foreldre med 2 barn fikk bare én mail)
- Er invitert med i Fagundersøkelsen (av skoleeier, via rektor). Det er et halvdagsmøte med skoleeier (og skole), der skoleeier går gjennom satsingsområdene og prioriteringene sine fremover. Rektor har invitert FAU (v/ Skole-/Hjem-gruppen) til å ha et lite møte/ treff i forkant av dette møtet.

Tema/Ungdom

Jobber videre med foredragskveldene. Skal høre med elevrådet hva det blir til med årets skoledisco.

Trafikk & Skolevei

Jobber videre med sakene skissert på forrige møte.

Økonomi

- Venter fremdeles på at søknad om støtte til ettermiddagsaktiviteter i nærmiljø skal bli tilgjengelig
- Ber om at gruppen sender inn forslag til aktiviteter de vil gjennomføre og beløp de ønsker å søke om. Alle monner drar og vil legges til i budsjettet som må settes opp når søknad skal sendes til kommunen.
- har mottatt og utbetalt faktura fra Bjarg for leie av lokale ifbm Helsesista-foredraget
- 17. mai-komiteén har forespurt om støtte, kr 2.500 (FAU pleier å bidra med dette)
- Øko-gruppen har ikke fulgt opp B&U-gruppen ang innkjøp av uteklokke, men gjør det nå.

SU/ SMU

- referat fra SU/SMU-møtene ligger her:

<https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/kirkevoll-skole/rad-og-utvalg/referat-fra-su-moter>

- Neste møte er 16. mars og skoleeier har bedt om innspill til saklisten. Er det saker vi vil ta opp?

Send inn til FAU / «attn SMU» snarest.

9. Eventuelt

Ingen saker var meldt til eventuelt

10. Arbeid i gruppene

Fellesdelen ble avsluttet kl.20:40 og arbeidsgruppene ble oppmuntret til også å avholde møte på eget initiativ for å følge opp sine pågående saker.

Møtet ble avsluttet kl. 20:50. Neste FAU-møte er onsdag 6. april.

Til stede: 20 av 27

Forfall meldt: 6 av 27 (1 vara-representant møtte)

Fraværende, ikke meldt frafall: 2 av 27

Referent: Katrine Stavnes