

# Samarbeidsutvalget og skolemiljøutvalget Olsvik skole 22/23.

**Sted:** Dialog 2

**Tid:** Tirsdag 1.11.22 kl 17.00-19.00

**Til stede:** Kjerstin (rektor), Margit (FAU), Sindre (elev), Hildegunn (lærer), Rebekka (lærer), Anita (andre ansatte), Lisa (SFO-leder), Siren (kommunen), Hermine (elev), Sara (elev)

## **Samarbeidsutvalget og skolemiljøutvalg**

### **• Sak 1- 22/23– Om samarbeidsutvalget og skolemiljøutvalget – hensikt og funksjon.**

Rektor presenterte kort hvorfor vi har disse utvalgene.

- Fordi at foreldre, elever og ansatte på skolen sammen skal arbeide med skolemiljøet.

- Få råd om skolemiljøet

-Sette inn tiltak.

-Du kan bidra ved å uttale deg og komme med forslag. Du kan være med å planlegge. Du får medvirke. (fysisk og psykosialt miljø, ordensreglement, brukerundersøkelser, forbedringer og tiltak)

-Rektor gjennomgikk hva et psykososialt og fysisk skolemiljø er.

### **• Sak 2 – 22/23 -Valg av leder og sekretær i SMU/SU**

Margit er valgt til leder

Rebekka er valgt til sekretær

### **• Sak 3 – 22/23 Nærmiljøanlegg på Olsvik skole.**

Rektor orienterte om planene som er utsatt. Det skulle komme ny barnehage, BMX-bane og nærmiljøanlegg. Dette er utsatt til 2026. Rektor ønsker å få med elever fra skolen og legge fram innspill til budsjettet før det vedtas.

Politiker sier at det er få politikere representert i Laksevåg bydel. Hun vil bruke sine kanaler til å fremme ønsket om å ikke utsette nærmiljøanlegget.

### Momenter som kan brukes til innspill til kommunebudsjettet fra skolen

-Områdesatsing i Olsvik. Dette er et minimum av hva vi bør få. (Indre Laksevåg har fått to «nye» skoler.

-VI er en stor skole med mange behov

-Området rundt skolen ble i barnetråkk tegnet ut som et populært område. Dette anses som «sentrum» i Olsvik. Her er det behov for flere muligheter og aktiviteter.

- Stort fokus på fysisk og psykisk helse i dagens samfunn. Barn i bevegelse er viktig= bedre fysisk og psykisk helse.

- Vi ser nytten og bruken av volleyballbaner i Kjøkkelvik og har absolutt samme behov i Olsvik
- Vi trenger alternativer for fotball og håndball
- Kan brukes i kroppsøvingstimer (mer variasjon og bedre plass)
- Flere aktiviteter i friminuttene for små og store
- Elevene må ut i friminuttene grunnet dårlig inneklima. Dårlig inneklima/ventilasjon krever at elevene er mer ute, og det trengs flere valgmuligheter.
- Flere tilbud til barn og unge i et levekårsområde

• **Sak 4 – 22/23 Ventilasjonsanlegg, vedtak om inneklimamålinger.**

Helsevernmyndighetene godtar ikke at det skal brukes tre år på å ferdigstille ventilasjonsanlegg og forbedre luftkvaliteten Det må gjøres tiltak for å få godkjent luft (Co2-målinger). Tiltak gjort fra skolens side er å ha færrest mulig elever i de rommene med dårligst ventilasjon. Innen 1. aug. 2023 må det være kartlagt hvordan luftkvaliteten er. I verste fall må vi dele klasser og få brakker på skoleplassen eller dra i avlastingsbygg.

• **Sak 5- 21/22 «Endret timeplan i år». Skoledagen er komprimert i forhold til tidligere år. Hvilke tanker og erfaringer har vi gjort oss så langt?**

Elever barnetrinn: Mange synes at det var bra at man fikk kortere skoledag. En del skulle ønske seg at lillefriminuttene ble lengre.

Elev u-trinn: 60 minutters timer er bra. Hun/de har ikke noe imot korte friminutt. Gjør ikke så mange aktiviteter i pausene. Positivt at de får mer tid hjemme til lekser osv. pga. kortere dag.

Lærer barnetrinn: Mer tid til samarbeid, synd at vi ikke får felles lunsj b-trinn og u-trinn.

Lærer u-trinn: Ferdig halv tre er bra fordi elevene er mer opplagte gjennom hele dagen. Korte lillefriminutt fører til færre konflikter, men flere forsentkomminger. De voksne får ikke god nok spisepause. Man får ikke tid til å gå på personalrommet. Dette går ut over arbeidsmiljøet til de voksne. Det er foreslått å starte dagen med 1,5 skoletime, deretter 15 min pause, så en skoletime og så lunsj og storefri. Et alternativ kan være å flytte spisingen til etter storefri.

SFO: Torsdag slutter alle på ulike tidspunkt. Det er krevende.

FAU: Viktig med spisetiden. De tenker at U-trinn har for kort spisetid.

• **Sak 6- 22/23 – Ordensregler, justeringer i forhold til mobilregler**

U-trinnselev: Får vi lov å bruke mobiltelefonen så er det en tillit til elevene.

FAU: Vanskeligere å oppdage utenforskap om alle står med mobilen sin.

Kommunerep: Trenger ikke bruke den på skolen.

B-trinn: Er imot at vi endrer reglementet.

U- trinn: For

Elever u-trinn: For

Elever b-trinn: En for og en imot

Det ble en del diskusjoner, men det var egentlig ikke rom for det her. Saken gjaldt endringen i reglene, og vi holdt avstemning: 6 for endring, 4 imot. Endringer blir at elevene på u-trinn kan bruke mobiltelefonen i alle friminutt, ute.

#### • Sak 7-22/23 – Saker fra elevrådet

-Arrangere skoleball eller diskotek for mellomtrinnet på kvelden. Selge kaker og boller til inntekt for elevrådet på denne kvelden. FAU har en skolemiljøgruppe som kan hjelpe til.

- Dysleksivennlig skole: 6. trinn synes at det var veldig bra. Forslag om å ha kurs for dem med dysleksi om kvelden/ettermiddagen. Man kan også ha kursing på dagtid til elever som trenger tips og hjelp.

- For kaldt inne. Ujevne temperaturer i de ulike klasserommene. Det skal være 20 grader. Vi bør måle rommene. Vi må ha mer aktiv undervisning.

-Dårlig internett. Kommunen jobber med det.

-Dårlige tilstander på chromebook og headset. Det skal være lånechromebooks. Sjekk med Cathrine på biblioteket.

- Vikarer som ikke fungerer. Hvordan kan man gi tilbakemelding på en god måte? Vi prøver å finne vikarer som er kompetente, men det er ikke alltid lett å få de rette folkene. Elevene (elevrådsrepresentantene) skriver ned dato og hva som skjedde. Dette leveres avd. leder.

- Innleveringer og prøver havner oppå hverandre. Lærerne **må** fordele dette bedre.

-Ønsker være inne i friminutt: Uaktuelt grunnet dårlig inneklima.

- Vannkoker i klasserom: Ikke godkjent av byggeier i forhold til brannsikkerhet.

- Bedre tilbud i kantinen, ønske om å få varmt vann til nudler. Vi spiller til FAU et forslag om «glad mat i pakke». Kan elevrådet komme med forslag til sunn mat?

#### • Sak 8-22/23- Eventuelt

FAU: Timen livet. Gjennomføres det? Det er ønsket i forhold til skolemiljøet. Synd om det blir vilkårlig. U-elev: Har aldri timen livet. U-trinn må få bedre rutiner på «timen livet». Dette tas opp med lærerne.

FAU: Etterlyser årshjul til SFO. Se sak 10.

FAU: Evaluering av Vigilo? Noen foreldre får veldig mange meldinger. Skolen ser dette, men det er ikke noe skolen kan gjøre noe med. Det er mye som kunne ha vært forbedret med Vigilo. Vigilo er ikke tilrettelagt for telefon. Både foreldre og skole bør tilbakemelde.

----- (elevene har gått hjem) -----

• **Sak 9 -22/23 Godkjenning vedtekter SFO**

Vedtektene er lagt ut på skolens hjemmeside. De ble ikke godkjent forrige skoleår fordi siste SU møte ble avlyst i vår. Det er en endring siden sist. Det er ønske om faste gå-hjemtider på barna. Det er utrolig mange tilleggsmeldinger hver dag i tillegg til ulike gå-hjemtider. «Barn som skal gå hjem selv må ha faste tider. Avvik må sendes før kl. 12.00» De ansatte vil være sammen med barna, ikke gå rundt med mobil og pc. Vedtektene er godkjent enstemmig av SU.

• **Sak 10- 22/23 Andre saker fra SFO**

149 elever på SFO. Høyt antall. 49 nye førsteklassinger. Fire nye fagarbeidere denne høsten. 16 ansatte totalt. SFO-basen er ikke godkjent til bruk. Må bruke klasserom. Har brukt mye tid på dette. Det har vært gjort endringer flere ganger og flere vil det bli. Det kom en ny nasjonal rammeplan i fjor. Den har de ikke begynt å jobbe med denne grunnet stort fravær i fjor, og den krevende oppstarten i år. Årshjul fra i fjor blir brukt.

Vigilo som kommunikasjonsmodul: Vanskelig å få påmelding til planleggingsdager. Man kan ikke bruke appen. Man må logge seg inn med bankID, noe som ofte ikke blir gjort. Dårlig planlegging fra foresatte sin side, gjør at SFO må bruke unødvendige ressurser på personale, noe som igjen gjør at barna får dårligere tilbud.

Olsvik skole 01.11.22

Referent, Rebekka Blomvågnes